

PROIECT DE LECȚIE

A. ALGORITM INTRODUCȚIV:

1. **Școala:** COLEGIUL ECONOMIC “PARTENIE COSMA” ORADEA
2. **Clasa:** a IX-a A, profil: Servicii, domeniul: Economic/Comerț
3. **Data:** 04.12.2023
4. **Modulul:** Bazele contabilității
5. **Unitatea de învățare:** Obiectul și metoda contabilității – comunicarea informațiilor contabile
6. **Subiectul lecției:** Activele immobilizate – recapitulare și sistematizare
7. **Tipul lecției:** lecția de recapitulare și sistematizare – varianta: lecție de recapitulare și sistematizare a cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor
8. **Profesor:** VAȘADI-SANTĂU MARIOARA-AURINA
9. **Durata lecției:** 50 min
10. **Forme de organizare a activității:** colectiv dirijat frontal, individual, pe grupe
11. **Locul de desfășurare:** sala de clasă/laborator de contabilitate
11. **Unitatea de rezultate ale învățării** – URÎ 2 Aplicarea conceptelor de bază ale contabilității
12. **Cunoștințe vizate:**
 - 2.1.3. Prezentarea conceptului și elementelor definitorii ale obiectului și metodei contabilității
13. **Abilități vizate:**
 - 2.2.4. Aplicarea reglementărilor contabile de grupare și clasificare a activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor;
 - 2.2.5. Calcularea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor;
 - 2.2.6. Rezolvarea unui șir de probleme apărute în situații cotidiene bazate pe raționamente, structuri logico – matematice și abstractizare.
14. **Atitudini vizate:**
 - 2.3.3. Implicarea independentă și responsabilă în delimitarea activelor, capitalurilor proprii, datoriilor, a veniturilor și cheltuielilor
15. **Obiective operaționale:**

La sfârșitul orei, elevii vor fi capabili:

 - O1: să explice conceptul de active immobilizate;
 - O2: să clasifice activele immobilizate;
 - O3: să dea exemple de active immobilizate;
 - O4: să asocieze tipurile de immobilizări cu elementele corespunzătoare;
 - O5: să calculeze corect amortizarea anuală, lunară și valoarea rămasă de amortizat după metoda liniară;
 - O6: să participe activ la lecție.

16. Metode și procedee utilizate:

- Observația;
- Conversația;
- Exercițiul;
- Observarea sistematică;
- Explicația;
- Dezbateră în plen;
- Brainstorming;
- Expunerea;
- Exemplificarea;
- Învățarea prin descoperire;
- Metoda „Mozaic”;
- Analiza;
- Sinteza.

17. Mijloace didactice:

- manualul;
- suportul de curs al profesorului;
- Video-proiector;
- Laptop;
- Imagini cu immobilizări;
- Slide-uri (PPT);
- Flipchart;
- Markere;
- Fișa de lucru;
- tabla;
- caietele elevilor;
- Portofoliul elevilor;
- minicalculator.

18. Surse informaționale:

- Valentina Capotă, Tănțica Petre, Gabriela Simionescu, Gabriela Iordache, Viorica Dorin - Manual pentru clasa a IX-a: „Comerț”, filiera: Tehnologică, profil: Servicii; Editura: CD Press, București, 2010;
- Valentina Capotă și colaboratorii – „Patrimoniul întreprinderii” - Un ghid util în contabilitatea afacerilor, Ed. Akademos Art, București, 2010;
- Manual: „Bazele contabilității”, clasa a IX-a, Iuliana Bădilă, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016;

- Manual pentru clasa a IX-a, Modulul: „Bazele contabilității”, Învățământ liceal, filiera tehnologică, Editura CD Press 2018.

B. SCENARIUL DIDACTIC:

| Etapa lecției | Timp | Ob. op. | Conținutul învățării | Strategia didactică | | | |
|---|--------------|---------|---|--|--|-------------------|-----------------------|
| | | | | Metode | Mijloace | Tipul de învățare | Forme de organizare |
| 1. Moment organizatoric | 2 min | | Pregătirea materialelor didactice; Asigurarea unui climat favorabil de muncă; Consemnarea absențelor. | Observația Conversația Exercițiul | Catalog Manual Penar Portofoliu individual | | Frontal |
| 2. Captarea atenției | 5 min | O1-O3 | Prezentarea imaginilor cu imobilizări; Recunoașterea și descrierea pe scurt a acestora; Adresarea întrebării: Cum se clasifică activele imobilizate? – se clasifică în imobilizări necorporale, corporale și financiare; Utilizarea metodei Brainstorming, pentru a afla ce cunoștințe au elevii despre conceptul de amortizare; Sarcina didactică: Elevii trebuie să își exprime ideile legate de acest concept. Unul dintre ei notează pe foaia de flipchart toate ideile. | Observarea sistematică Conversația Explicația Analiza Sinteza Dezbaterea în plen Brainstorming | Video-proiector Laptop Imagini cu imobilizări Slide-uri (PPT) Flipchart Markere | Vizual Auditiv | Frontal Individual |
| 3. Precizarea obiectivelor urmărite și anunțarea | 3 min | O1-O3 | Anunțarea și scrierea pe tablă a titlului lecției: Activele imobilizate – recapitulare și sistematizare; Anunțarea obiectivelor lecției. | Conversația Exercițiul Observația | Caiete Tablă Markere | Auditiv | Frontal |

| | | | | | | | |
|---|-------------------|--------|---|---|---|-------------------|-----------------------------------|
| lecției noi (3 min.) | | | | | | | |
| 4. Organizarea învățării și obținerea performanței | 30 min | O1 –O6 | Definirea și caracterizarea activelor imobilizate; Enumerarea celor trei categorii de imobilizări; Definirea și caracterizarea imobilizărilor necorporale (caracteristici, elemente componente, exemple, perioadă de amortizare); Definirea și caracterizarea imobilizărilor corporale (caracteristici, elemente componente, exemple, perioadă de amortizare); Argumentarea diferenței dintre imobilizări necorporale și corporale; Rezolvarea fișei de lucru, folosind metoda „Mozaic”. | Expunerea Conversația Exemplificarea Dezbaterea în plen Învățarea prin descoperire Metoda „Mozaic” Analiza Sinteza | Manualul Caiete Video-proiector Laptop Slide-uri (PPT) Tabla Markere Fișa de lucru Minicalculator | Vizual Auditiv | Frontal Individual Pe grupe |
| 5. Asigurarea conexiunii inverse | 5 min | O1 –O6 | Profesorul comunică elevilor nivelul la care se află față de rezultatele așteptate. | Conversația Observația Explicația Exercițiul Analiza Sinteza | Caiete Video-proiector Laptop Slide-uri (PPT) | Vizual Auditiv | Frontal Pe grupe |
| 6. Evaluarea performanței | 3 min | O1 –O6 | Profesorul notează elevii care au participat. Se fac aprecieri colective și individuale. | Observația Conversația Exercițiul Explicația | Caiete Video-proiector Laptop slide-uri (PPT) | Vizual Auditiv | Frontal |
| 7. Asigurarea retenției și transferului | 2 min | O1 –O6 | Se anunță tema pentru acasă. | Conversația; Observația; Exercițiul. | Caiete | Vizual Auditiv | Frontal |