

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI I**

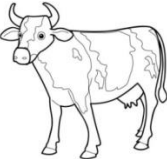



**la disciplina *Matematică și explorarea mediului***

**(test de evaluare finală)**

Numele și prenumele elevei / elevului .....

Data: .....

*Dimineața, la micul dejun, mama Alinei i-a pregătit ouă aduse de la o fermă de animale, tocmai din satul bunicilor. Curioasă, fetița a vrut să afle mai multe, așa că în vacanță s-a dus în vizită la acea fermă, însoțită de bunicul său. Acolo a văzut mai multe animale. Numărul acestora este scris în tabelul următor.*

			
26	54	18	30

1) Alina s-a gândit: *Știu care sunt cifrele care arată:*

a) zecile de vaci și zecile de cai: .....

b) unitățile din numărul de porci și unitățile din numărul de găini: .....

**Scrive pe liniile punctate cifrele indicate.**

2) Bucuroasă, Alina a așezat denumirile animalelor *în ordine descrescătoare a numărului lor*. **Alege varianta corectă** (încercuind litera):

a) vaci, porci, cai, găini;

b) găini, cai, porci, vaci;

c) porci, găini, vaci, cai.

3) Încântată, Alina a exclamat: „Pot compara numerele de animale din fermă!”.

**Compară-le și tu, scriind semnele < sau > .**

26  18 ;

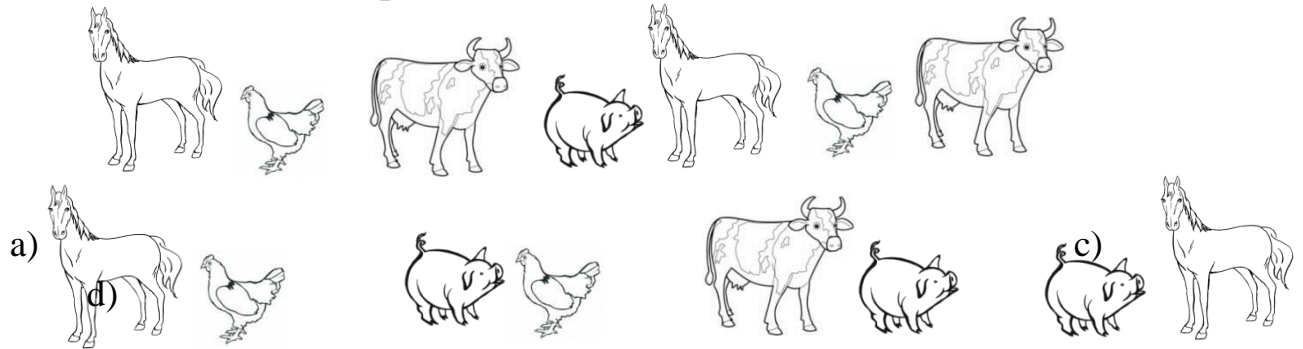
30  54;

54  18.



- a) Adăpostul vacilor este în partea dreaptă a fermei.
- b) Adăpostul găinilor este în partea stângă a fermei.
- c) Adăpostul porcilor este în partea dreaptă a fermei.
- d) Adăpostul cailor este în partea stângă a fermei.

7) Alina, isteța, a desenat un șir de animale ca acelea pe care le-a văzut la fermă. Ce animale urmează în șir? Fiindcă te pricepi, **încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.**



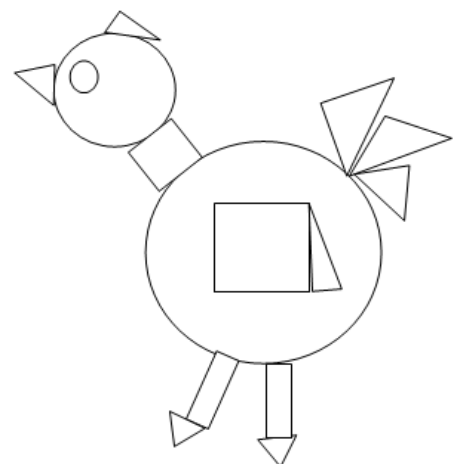
8) Deoarece Alinei îi plac animalele, s-a dus la fermă de mai multe ori într-o săptămână, în zilele: luni, marți, joi și sâmbătă. **Tu știi în care zile nu s-a dus Alina la fermă? Scrie numele acelor zile.**

.....

.....

9) În albumul ei cu impresii de la ferma de animale, Alina a desenat din forme geometrice, o găinușă ca și cea din imagine.

**Fiindcă și tu ești un bun observator, completează tabelul cu numărul de figuri geometrice folosite de Alina în desenul ei.**



CERCURI	PĂTRATE	DREPTUNGHIURI	TRIUNGHIURI

**Total figuri geometrice: .....**

*Ai ajuns la finalul testului. Felicitări!*



**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE  
LA EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI I**

*la disciplina Matematică și explorarea mediului*

Descriptori de performanță				
ITEMUL	CALIFICATIVE			
	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT	INSUFICIENT
<b>Item 1</b>	Răspuns corect și complet: completează corect cele două situații a) $2 \dots 1$ ;    b) $4 \dots 0$	Răspuns parțial corect: greșește o cifră din cele patru solicitate.	Răspuns parțial corect: greșește două cifre din cele patru solicitate.	Răspuns incorect: greșește trei sau patru cifre din cele patru solicitate.
<b>Item 2</b>	Răspuns corect: selectează varianta c).	–	–	Răspuns incorect: selectează altă variantă decât c).
<b>Item 3</b>	Răspuns corect și complet: scrie corect toate cele trei semne de comparație: $26 < 18$ ; $30 > 54$ ; $54 > 18$ .	Răspuns parțial corect: scrie corect doar două semne de comparație.	Răspuns parțial corect: scrie corect doar un singur semn de comparație.	Răspuns incorect: nu scrie corect niciunul din cele trei semne de comparație.
<b>Item 4</b>	Răspuns corect și complet: scrie operațiile și rezultatele corecte: a) $30 + 54 = 84$ ; b) $54 - 30 = 24$ .	Răspuns parțial corect: scrie operațiile și un rezultat corect.	Răspuns parțial corect: scrie o operație și un rezultat corect.	Răspuns incorect: scrie greșit operațiile și rezultatele.
<b>Item 5</b>	Răspuns corect și complet: scrie adunarea repetată $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ sau cu rezolvare treptată.	Răspuns parțial corect: scrie corect adunarea repetată, dar greșește rezultatul.	Răspuns parțial corect: scrie adunarea repetată, dar omite un termen și greșește rezultatul.	Răspuns incorect: scrie alți termeni și rezultat greșit.
<b>Item 6</b>	Răspuns corect și complet: selectează variantele b) și c).	Răspuns parțial corect: selectează o variantă corectă și una greșită.	–	Răspuns incorect: nu selectează niciuna din variantele corecte.
<b>Item 7</b>	Răspuns corect: selectează varianta d).	–	–	Răspuns incorect: selectează altă variantă decât d).

<b>Item 8</b>	Răspuns corect și complet: scrie numele zilelor: <i>miercuri, vineri, duminică</i> (sunt admise greșeli de ortografie).	Răspuns parțial corect: scrie doar numele a două zile din cele trei.	Răspuns parțial corect: scrie doar numele unei singure zile din cele trei.	Răspuns incorect: nu scrie corect numele niciunei zile din cele trei.
<b>Item 9</b>	Răspuns corect și complet: scrie corect toate cele cinci rezultate solicitate: cercuri: 3; pătrate: 2; dreptunghiuri: 2; triunghiuri: 8; total figuri geom.: 15.	Răspuns parțial corect: scrie corect doar patru rezultate din cele cinci solicitate.	Răspuns parțial corect: scrie corect doar trei rezultate din cele cinci solicitate.	Răspuns incorect: scrie corect doar două sau mai puține rezultate din cele cinci solicitate.

**AGREGAREA CALIFICATIVELOR PARȚIALE  
PENTRU STABILIREA CALIFICATIVULUI FINAL**

<b>CONDIȚII DE DOMINANȚĂ ÎN REZOLVAREA ITEMILOR</b>	<b>CALIFICATIVUL FINAL</b>
Rezolvă totul cu FB, sau cel puțin 7 itemi cu FB și cel mult 2 itemi cu B / / altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	<b>FOARTE BINE</b>
Rezolvă predominant (cel puțin 5 itemi din cei 9 itemi) cu B, restul cu FB / / orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	<b>BINE</b>
Rezolvă predominant (cel puțin 5 itemi) cu S, restul cu alte calificative / / orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	<b>SUFICIENT</b>
Rezolvă predominant (cel puțin 5 itemi din cei 9 itemi) cu I / / orice altă combinație apropiată acesteia, stabilită de învățător, după analiza holistică a testului și evidențiind etosul clasei.	<b>INSUFICIENT</b>

**Brânzaș Dorina, prof. înv. primar  
Școala Gimnazială Nr. 11, Oradea**