

# BUN VENIT, ȘCOLĂREI ȘI ȘCOLĂRIȚE!



A SUNAT  
ȘI ÎN CLASĂ AȚI INTRAT.  
ȚOPĂILĂ MĂ NUMESC  
ȘI AȘ VREA SĂ VĂ CUNOSC!



## JOC

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 !

CE CREZI CĂ VEI FACE LA ȘCOALĂ?

# BINE AȚI VENIT, DRAGI ELEVI!



DING DONG, DING DONG  A SUNAT

DING DONG, DING DONG, CU DRAG V-AM AȘTEPTAT!

ASTĂZI NE CUNOAȘTEM, NE-MPRIETENIM



DE AZI O SĂ FIM.

PRIN ȘCOALĂ NE VOM PLIMBA

ȘI APOI NE VOM JUCA.



CINE SUNT? CUM MĂ NUMESC?

NOUTĂȚI: 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

# BUN VENIT, ELEVI ISTEȚI!



**AU TRECUT 5 ZILE DE ȘCOALĂ  
ȘCOLAR SUNT DE-ACUM.  
CUNOȘTINȚE VECHI REPETĂM,  
ȘI-ALTELE NOI ÎNVĂȚĂM.**



## CE AȚI VREA SĂ MAI ÎNVĂȚĂM LA ȘCOALĂ?

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI CUMINȚI!

Adio, dragă grădiniță!  
Vă las, rochiță și fustiță!  
Adio, păpușică mică!  
Cu bine, pufos iepurică!



De urechi eu te târam  
Când la grădi te luam.  
Însă de-acuma în ghiozdan,  
Voi pune un abecedar.



Și un penar, numărătoare,  
Caiete și-alte lucrușoare.  
Voi ști să scriu, să iscălesc,  
Voi învăța ca să citesc.



Ce bucurie voi avea  
Când încântată voi putea,  
Să-i scriu mamei felicitare  
Atunci când va fi sărbătoare.



## CE AȚI VREA SĂ FACEM LA ȘCOALĂ?

NOUTĂȚI: 1.

2.

3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI SĂNĂTOȘI

Te trezești, de dimineață  
Și ca orice copil bun,  
Speli dinții, te speli pe față  
Și servești micul dejun.



Mergi la școală și învață!  
Fii atent, disciplinat!  
Este important, în viață,  
Să fii un om învățat!



Te întorci, la prânz, acasă,  
Te schimbi! Pe mâini te-ai spălat.  
Te așezi, frumos, la masă  
Și mănânci civilizată



După-amiază, să nu uiți!  
Trebuie să te-odihnești!  
După-odihnă, vei simți,  
Că viori și vesel ești.



Apoi, este important,  
Să îți faci temele bine!  
Nu uita nici de ghiozdan:  
Pregătește-l pentru mâine!



Acum, este timp de joacă.  
Să te joci mereu frumos!  
Fă mișcare, mergi, aleargă,  
Să crești mare, sănătos!

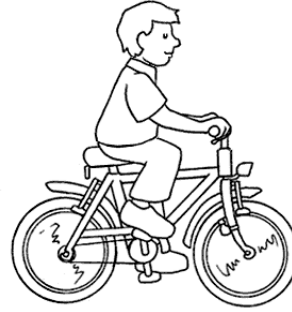
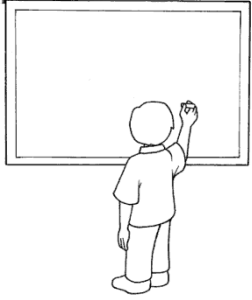


Când noaptea încet se-așterne,  
Peste case, peste drum,  
Este timpul ca, Moș Ene,  
Să-ți aducă somnu-acum.

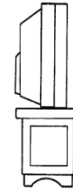
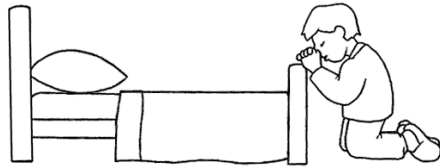


## FIȘĂ DE LUCRU

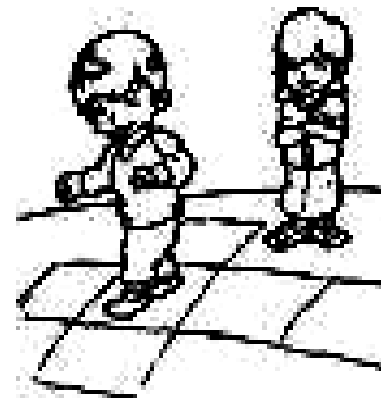
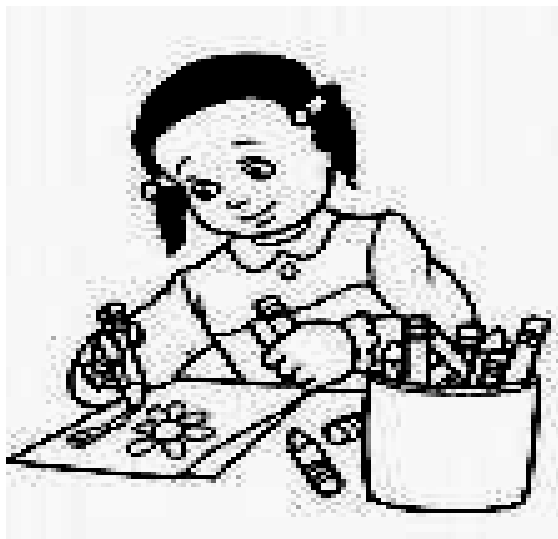
1. Pune **X** în dreptul imaginilor care înfățișează activitățile desfășurate la școală:



2. Încercuiți cu **roșu** activitățile pe care le desfășurăm dimineața, iar cu **albastru** activitățile pe care le desfășurăm seara.



3. Colorează numai activitățile pe care le desfășori în timpul liber:



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ATENȚI!

DIN PĂTUCUL EI, ADINA,  
DUPĂ CE A STINS LUMINA,  
AȘTEPTÂND CA SĂ ADOARMĂ,  
AUZI ÎN CURTE LARMĂ.



MIAUNĂ, SUB GEAM, MOTANUL:  
- MIAU! NU MI-AȚI VĂZUT GHIOZDANUL?  
O RĂȚUȘCĂ ȚIPĂ TARE:  
- MAC! NU AM ASCUȚITOARE!

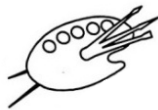
SUB ȘOPRON, UN ȘORICEL,  
ÎL ÎNTREABĂ PE VIȚEL:  
- TU ȚI-AI CUMPĂRAT CAIETE?  
AI LIPIT ȘI ETICHETE?

MĂGĂRUȘUL BOSUMFLAT  
RAGE-N CURTE, DISPERAT:  
- I-HA! CINE E ȘTRENGARUL  
CARE MI-A ASCUNS PENARUL?

INCERCUIEȘTE OBIECTUL ÎN CARE ÎȘI ȚINE ȘCOLARUL CREIOANELE.



UNEȘTE OBIECTUL CU LOCUL CARE ÎI CORESPUNDE



CUM AI GRIJA DE RECHIZITE?

NOIȚĂȚI: 1

2

3



# BUNĂ DIMINEAȚA, IUBITORI AI CĂRȚILOR!

E O GRĂDINĂ MÂNDRĂ, SEMĂNATĂ  
CU POEZII, CU GLUME ȘI POVEȘTI,  
DAR NU SE LASĂ LESNE VIZITATĂ  
DECÂT CÂND ȘTII, COPILE, SĂ CITEȘTI.



---

---

---












**CUM AI GRIJĂ DE RECHIZITELE TALE?**  
**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**



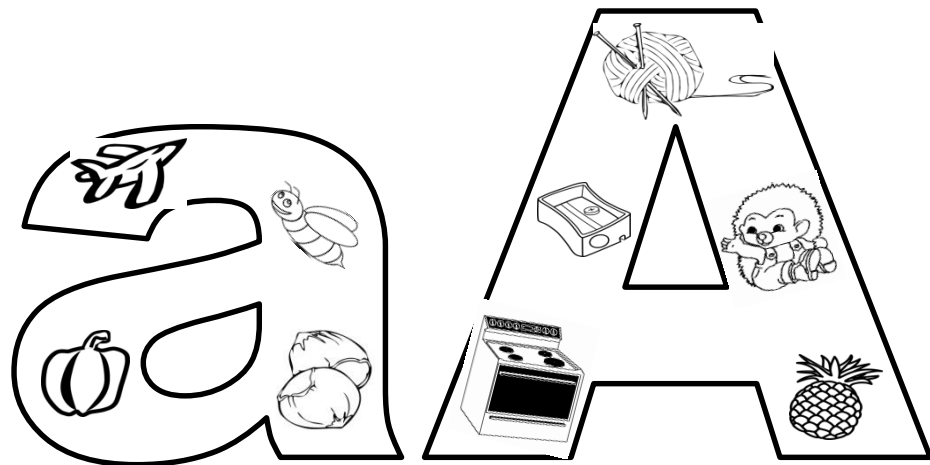
Desenează x sub fiecare simț pe care îl folosești ca să recunoști ce se găsește în stânga.



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ATENȚI !

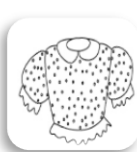
AZI, E MARȚI, VOM ÎNVĂȚA,  
PRIMA LITERĂ: **a, A** .  
O SCRIM ȘI O CITIM  
ÎN CUVINTE-O-NCERCUIM.  
CU TOAMNA NE ÎNTÂLNIM,  
OBIECTE NUMĂRĂM,  
RÂND PE RÂND, LE DESENĂM  
ȘI ÎN MULȚIMI LE GRUPĂM.



NUMEȘTE OBIECTELE CE CONȚIN SUNETUL **A**:



NUMEȘTE OBIECTELE PE CARE LE ÎMBRĂCĂM TOAMNA:



**AI SUNETUL **A** ÎN NUMELE TĂU?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ASCULTĂTORI!

DIN POMUL VERDE ȘI FRUMOS  
MAI CADE-O FRUNZĂ, ÎNCĂ UNA...  
ȘI SE AȘTERN COVOR PUFOS,  
AȘA E TOAMNA-NTOTDEAUNA!

ȘI PĂSĂRI ZI DE ZI SE DUC,  
ȘI VEZI DOAR UNA CÂTE UNA...  
PRECUM O FRUNZĂ-N VÂRF DE NUC,  
AȘA E TOAMNA-NTOTDEAUNA!

PE DRUM, PE CASE ȘI PE FLORI  
BRUMELE RECI ÎȘI PUN CUNUNA,  
SE-ASCUNDE SOARELE ÎN NORI,  
AȘA E TOAMNA-NTOTDEAUNA!



( TOAMNA, de PETRU CĂRARE)



**CE ȘTII DESPRE FRUCTE ȘI LEGUME?**

**NOUTĂȚI: 1.**

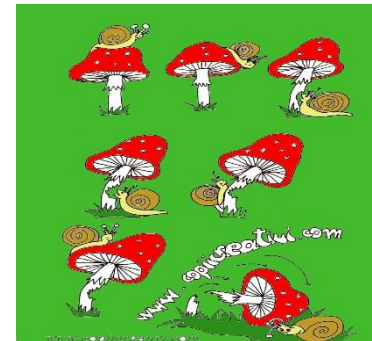
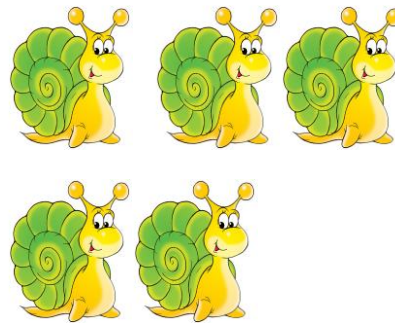
**2.**

**3.**

# BUNĂ DIMINEAȚA, MICI ELEVII!



**MELCUL- MAMA, MELCUL- TATA  
STAU LA SFAT CUM STAM SI NOI.  
NU MAI STAU LA INDOIALA,  
CHIAR LA TOAMNA-L DAU LA SCOALA  
PE MELCUL-MIC, COPILUL LOR**



**CE ȘTII DESPRE MELCI?  
NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**







# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI POFTICIOȘI!

TOAMNA TRECE PRIN LIVADĂ

RODUL ANULUI SĂ VADĂ:

MĂRUL ROȘU-AURIU,

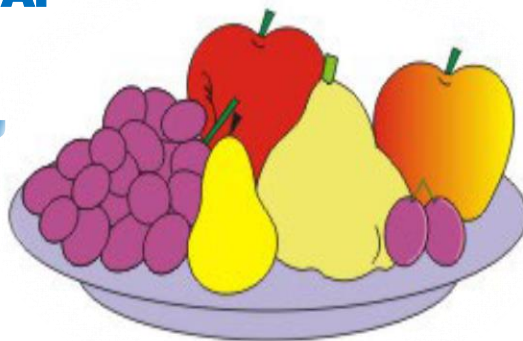
STRUGURELE RUGINIU,

PARA GALBENĂ ZEMOASĂ,

PRUNA DULCE ȘI GUSTOASĂ,

PIERSICA CU PUF PUDRATĂ

ȘI GUTUIA AROMATĂ.



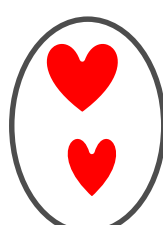
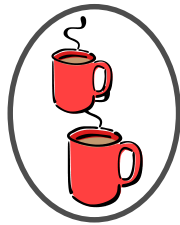
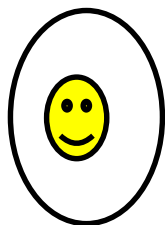
TOAMNA STRANGE-N COȘ DE TOATE,

FRUCTE BUNE ȘI BUCATE,

ȘI-APOI SPUNE TUTUROR:

-VIN ȘI ANUL VIITOR!

*(Fructele dulci ale toamnei/Lucia Muntean)*



		2		2															
2		2																	

**CARE SUNT FRUCTELE TALE PREFERATE?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**





# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI SĂNĂTOȘI!

S-A DUS GOSPODINA SĂ IA ZARZAVAT,  
ȘI VINE ACASĂ CU COȘU-NCĂRCAT

CU MORCOVI,  
CU VARZĂ,  
CARTOFI,

PĂTRUNJEL,  
CU SFECLĂ,  
CU CEAPĂ,

CĂ TOATE-S LA FEL!

ȘI TOATE ÎNCEP SĂ SE CERTE PE MASĂ:

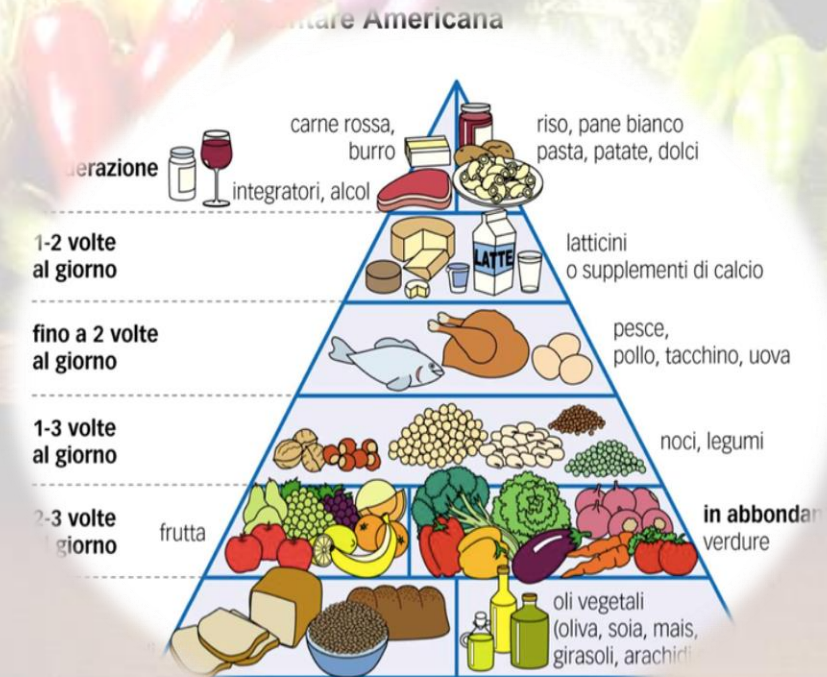
-BA, EU SUNT MAI DULCE!

-BA, EU MAI FRUMOSĂ!...









**CARE SUNT ALIMENTELE TALE PREFERATE?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**



**BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVII IUBITORI!**

**MAMA, TATA ȘI CU MINE,  
FRATELE ȘI SORA MEA:**

**ACEASTA-I FAMILIA.  
TOȚI AVEM ACELAȘI NUME  
FIECARE UN PRENUME.**

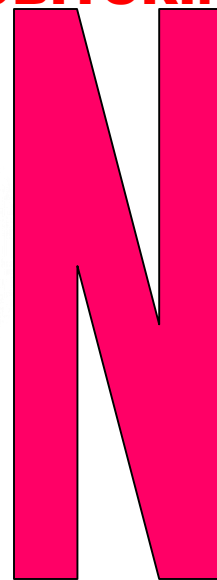
**STĂM CU TOȚII ÎNTR-O CASĂ  
ȘI MÂNCĂM LA ACEEAȘI MASĂ  
ÎMPREUNĂ TOT MEREU  
ȘI LA BINE ȘI LA GREU.**

**ÎNCERCUIȚI LITERA „N” DIN MESAJ.**



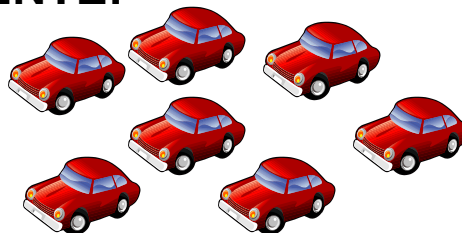
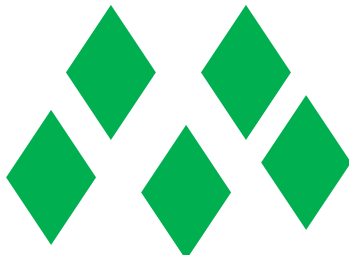
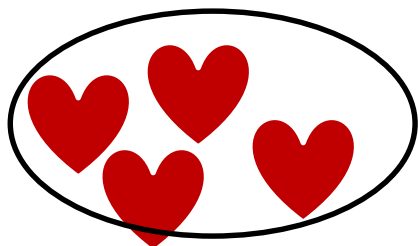
FAMILIA

mine,  
mea,  
mea,  
mea,



**N**

**FORMAȚI MULȚIMI DE CÂTE 4 ELEMENTE:**



		4																	
4		4																	

**DIN CINE ESTE FORMATĂ FAMILIA TA?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**





# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI FRUMOȘI!

**BINE E LA NOI ACASĂ!  
NU E LUME MAI FRUMOASĂ  
CUM E CUIBUL PĂRINTESC,  
UNDE EU TRĂIESC ȘI CRESC.**



**CASA MEA ȘI-N SOMN O ȘTIU,  
ORICE COLȚ POT SĂ-L DESCRIU.  
CÂND PĂȘESC AL CASEI PRAG,  
TOT CE VĂD ÎN EA MI-E DRAG.**

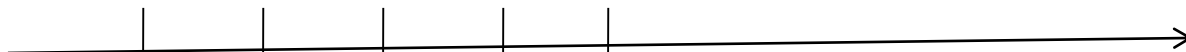
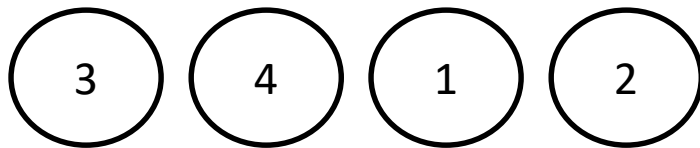
**TATA, MAMA ȘI BUNICI  
EU ȘI FRĂȚIORII MICI, ,  
TOȚI, AICI, SUNTEM UNIȚI,  
BUCUROȘI ȘI FERICIȚI!**



**PARCĂ DINTR-UN BASM VRĂJIT,  
TOATE-MI SPUN: "BINE-AI VENIT!"**



*BINE E LA NOI ACASĂ, de EMILIA CĂLDĂRARU*



		1		2		3		4									
4		3		2		1											

**CE SIMȚI CÂND TE GÂNDEȘTI LA CASA ȘI FAMILIA TA?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVII ISTEȚI!



ÎNCERCUIȚI LITERA „I”, DIN MESAJ

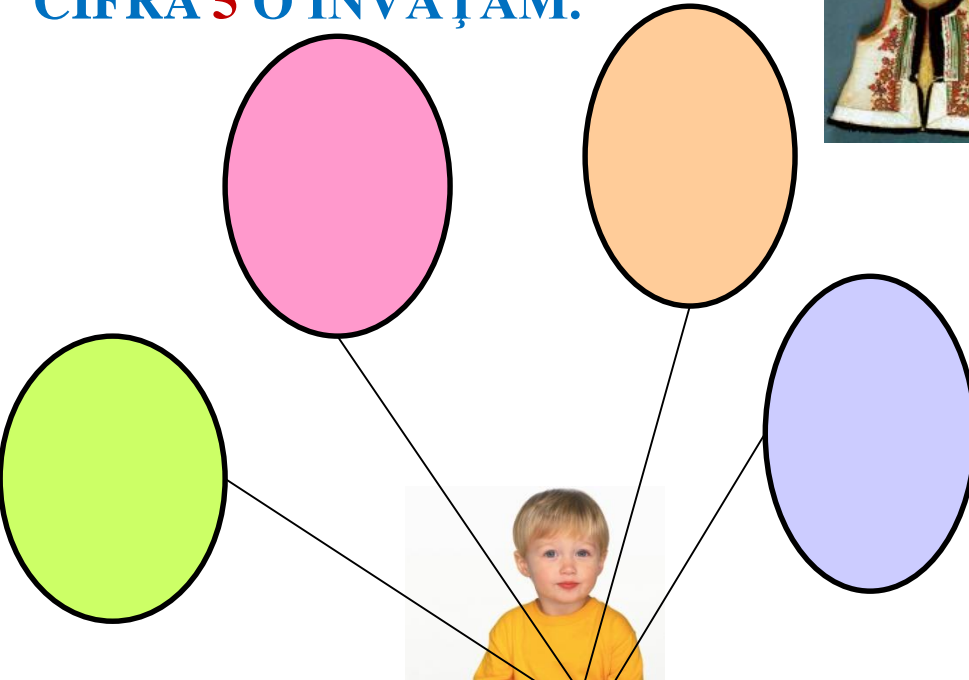
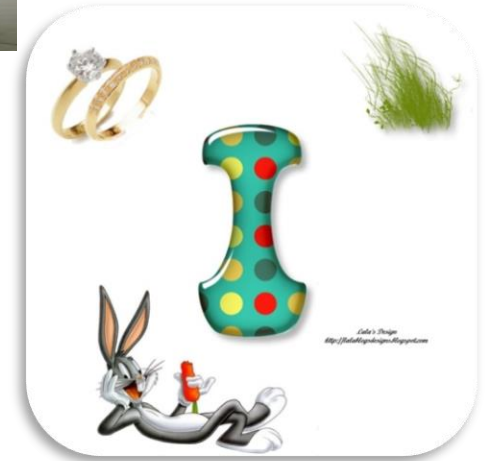
„I” VINE DE LA ILIC  
ȘI DE LA INELUL MIC.  
E SUBȚIREL CA UN CUI,  
FĂRĂ PUNCTULEȚUL LUI.  
ÎL AFLĂM ÎN INA,  
IOANA ȘI IRINA.  
ELEMENTELE, GRUPĂM,  
CIFRA 5 O ÎNVĂȚĂM.

CITIȚI:

NI, IN, NI, MI, MI, AI, AI;  
MI-MI, NA-NI, NAI, NI-NI, I-NI-MA, NI-NA;  
- NINI, AI UN ?



- NU. AM UN NAI.



5		5							
5									

CE REGULI DE CIRCULAȚIE CUNOȘTI?

NOUTĂȚI: 1.

2.

3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI HARNICI!

ÎNCERCUIEȘTE LITERELE ÎNVĂȚATE!  
 MEREU ÎN LOCUINȚA MEA  
 PĂSTRĂM ORDINEA ȘI CURĂȚENIA.  
 LUCRURILE FRUMOS LE ARANJĂM  
 ÎN BUCĂTĂRIE VASELE SPĂLĂM.



ASPIRATORUL, MĂTURA ȘI MOPUL  
 DISTRUG MICROBII ÎN TOT LOCUL  
 FAMILIA E BINE APĂRATĂ  
 ȘI SĂNĂTATEA NOASTRĂ E ASIGURATĂ.

IGIENA LOCUINȚEI

CITEȘTE URMĂTOARELE LITERE, SILABE, CUVINTE ȘI PROPOZIȚII:

U M i a I u N m n A	ni mi ai in iu ui ia
I-NA MI-A MI-MI	mai MAI ani ANI nai NAI
NI-NA A-NI A-MA A-NA	ma-mi na-ni i-ni-ma
MA-IA MI-U NI-NI	NU-IA nu-ia MI-NI-MA mi-ni-ma
- Mia, ai un an?	

NNNN N aaa aa nn nnn M MMMM AAAA A UU UU U

1	2																			
5	4																			

CE REGULI DE IGIENĂ CUNOȘTI?

NOUTĂȚI: 1. 2. 3.

**BUN GĂSIT, ELEVI GRIJULII!**

**NATURA-I SĂNĂTATEA NOASTRĂ  
E TOT CE NE DORIM  
NATURA ESTE ÎNSĂȘI VIAȚA  
ȘI CA PE VIAȚĂ S-O IUBIM.**



**SĂ PĂSTRĂM PĂMÂNTUL FRUMOS  
LUMINOS ȘI SĂNĂTOS.  
VIAȚĂ DEMNĂ VOM AVEA  
NOI ȘI CEI CE VOR URMA.**

U M i a I u N m n A

ni mi ai in iu ui ia

MI-NA MI-A MI-MI

mai MAI ani ANI nai NAI

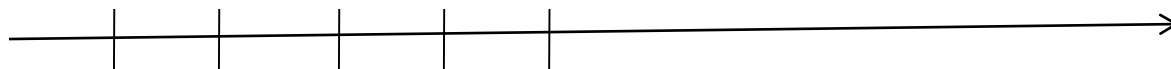
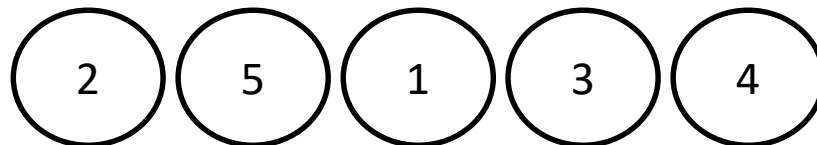
NI-NA A-NI A-MA A-NA

NU-IA nu-ia I-NI-MA i-ni-ma

MA-IA NI-NI MI-U

ma-mi na-ni mi-ni-ma

- Mia, ai un an?



**CE FACI PENTRU A PROTEJA MEDIUL ?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**



# BUN GĂSIT, ELEVI ISTEȚI!

5 LITERE-AȚI ÎNVĂȚAT  
ȘI SUNT TARE ÎNCÂNTAT.  
VĂ ASCULT CUM LE ROSTIȚI,  
CU ATENȚIE ÎN SILABE LE UNIȚI  
ȘI CUVINTE NOI DESCOPERIȚI.  
OBIECTE NUMĂRAȚI,  
ÎN MULȚIMI LE AȘEZAȚI  
ȘI CU NUMERELE ÎNVĂȚATE VĂ JUCAȚI.



MI MA NA UN IN AU AM AN NI AI	MI-MI A-MA NI-NA MI-NA I-NA
mi ma na un in au am an ni ai	U N A I M u i a m n U M I
- NANU, AI UN NAI?	- MAMI, AI IN?

1														
2														
3														
4														
5														



**CE PĂRERE AI DESPRE LITERE?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**





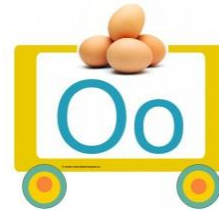


# BUN GĂSIT, ELEVII ORDONAȚI!

AZI E MARȚI, NE CONCENTRĂM,  
O LITERĂ NOUĂ-NVĂȚĂM.

O? SEAMĂNĂ CU-N OU, AȘA TARE,  
ÎNCÂT CREZI CĂ-I DE MÂNCARE.

DIN EL IESE-UN PUI GOLAȘ,  
ȘI-I ATÂT DE DRĂGĂLAȘ!



1. ÎNCERCUIȚI LITERA „O” DIN MESAJ.

2. SILABE AMESTECATE. COMPUNEȚI CUVINTE:

RO, RA, OR, RA, OU, NO, MO, MI, CO, NA, OI, OM;

MAR-CO, CO-RI-NA, MA-ROC, O-NI-CA, O-NU, OA-NA, MO-NA

OANA ARE UN OU MIC.

MARCO IA UN CORN.

RAMONA E CU CORINA.

ONU E OIER.

2		6

4		4

5		3

	8	

	8	

	8	

0																			
8																			

CUM CREDEȚI CĂ SE POATE ÎNMULȚI O PLANTĂ?

NOUTĂȚI: 1.

2.

3.

# BUN GĂSIT, ELEVI MINUNAȚI!

NE CONCENTRĂM,  
LITERELE REPETĂM.

VOM AVEA O ZI MINUNATĂ!

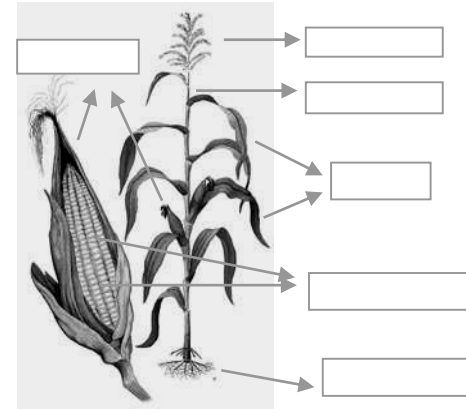
VĂ VOI EXPLICA ÎNDATĂ!

DESPRE PLANTE ȘI NEVOILE EI VOM DISCUȚA,  
APOI ÎN CREATORI NE VOM TRANSFORMA.











1. ÎNCERCUIȚI LITERELE ÎNVĂȚATE DIN MESAJ.

2. SILABE AMESTECATE. COMPUNEȚI CUVINTE:

CO, RA, COR, RAR, MO, MA, MOA, NA, NI, OA, CA;



CO-CO, MAR-CO, CO-RI-NA, MA-ROC, O-NI-CA, O-NU, OA-NA, MO-NA  
OANA E CU UN AMIC. MARCO E MORAR.  
RAMONA E CU MONICA. MONA ARE OI.

<b>AER /</b>  <b>VÂNT PUTERNIC</b> 	<b>ÎNTUNERIC /</b>  <b>LUMINĂ</b> 	<b>APĂ /</b>  <b>SUC</b> 	<b>CĂLDURĂ /</b>  <b>GER</b> 	<b>PĂMÂNT BUN /</b>  <b>NISIP</b> 
--	--	---	---	--

DE CE TREBUIE SĂ FIM ORDONAȚI?

NOUTĂȚI: 1.

2.

3.

# Resursele de hrană sunt din sursă :

\*vegetală ( agricole ) ;



\*animală ;



\*minerală ;



# ACTIVITĂȚI PRIN CARE ESTE OBȚINUTĂ HRANA

## \*CULTIVAREA PLANTELOR



## \*CREȘTEREA ANIMALELOR

## \*PESCUIT ; \*VÂNAT ( MAI RAR )

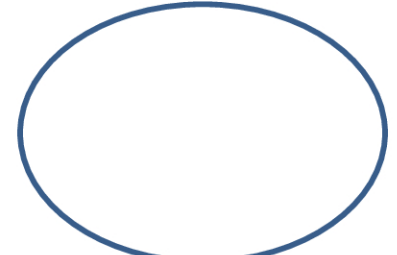
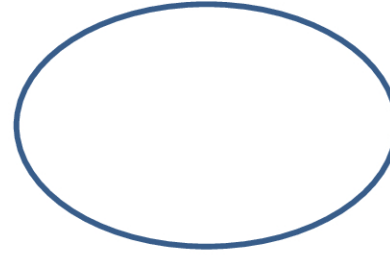
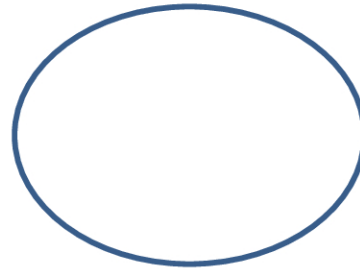


# BUN GĂSIT, ELEVI FERICIȚI!

ÎNCERCUIȚI LITERELE ÎNVĂȚATE DIN MESAJ.  
CU TOȚII NE CONCENTRĂM,  
ȘI LITERELE ÎNVĂȚATE REPETĂM.  
DESPRE CEA DINTĂI NINSOARE VOM VORBI  
APOI NUMĂRUL ȘI CIFRA 9 VOM DESCOPERI.

A U N M C O I R E a r e u i m n  
o c CORINA MINA ROMA  
NUME MINER CUIER OAIE  
NOI MARIN NUC mic urme oi

FORMAȚI MULTIMI:



9																			
9																			

DE CE AM PUTEA FI FERICIȚI?

NOUTĂȚI: 1.

2.

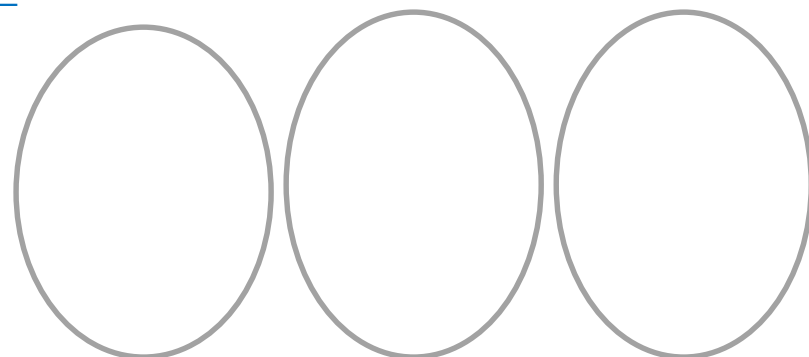
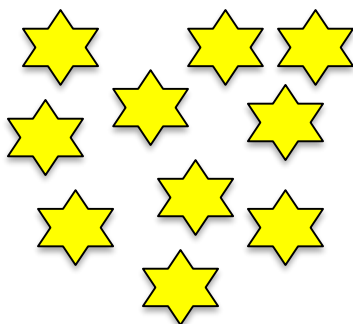
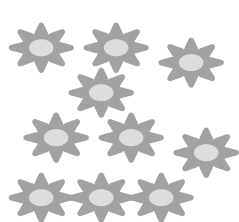
3.



**BUN GĂSIT, ELEVI ISTEȚI!**

**ESTE MIERCURI, NE VOM CONCENTRA  
LITERELE TOATE LE VOM REPETA!  
LA MATE PE 10 ÎL VOM ÎNVĂȚA  
ȘI PUȚIN NE VOM DISTRA.**

**CĂMARĂ RANĂ MUNCĂ**  
**urmă cană cămin mură ară**  
**UR-MĂ NU-CĂ MI-CĂ A-UR**  
**CĂMARA E MARE.**  
**AM O RANĂ MICĂ.**



1	0																		
1	0																		

**CUM AR FI LUMEA FĂRĂ NUMERE?**

**NOUTĂȚI: 1.**

**2.**

**3.**

# BUN GĂSIT, ELEVI LINIȘTIȚI!

ESTE LUNI ȘI NE VOM DISTRA!  
O NOUĂ LITERĂ VOM ÎNVĂȚA:

**L** E LEUL CEL FAIMOS,  
RAGE CÂND E FURIOS,  
EL E REGELE ȘI ARE  
COAMĂ DEASĂ PE SPINARE.

ÎNCERCUȚI LITERA **L** DIN MESAJ.



**L**

9


8


10


	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

		9
--	--	---

4		
---	--	--

		10
--	--	----

6		4

2		8

	10	

CE ÎȚI DOREȘTI DE CRĂCIUN?

NOUTĂȚI: 1.

2.

3.

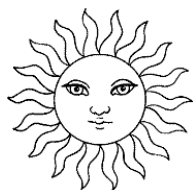




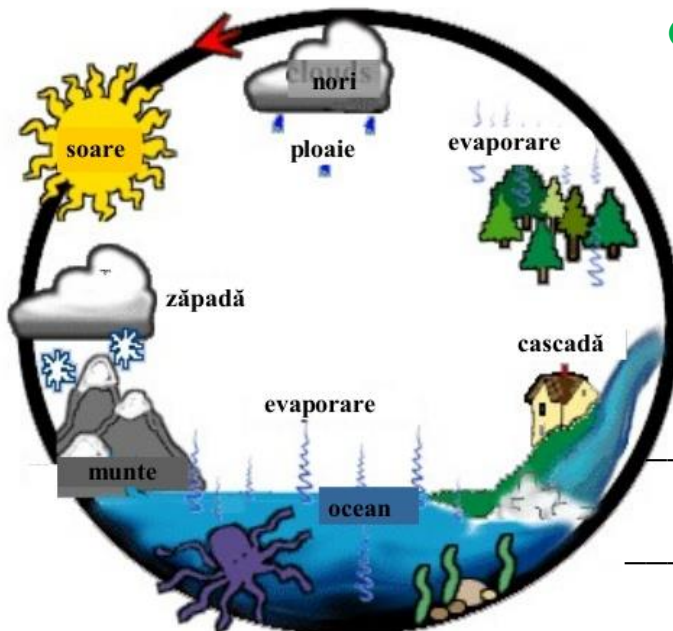


# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI SILITORI !

SCRIE CUVINTELE CE REPREZINTĂ IMAGINILE URMĂTOARE:



Trecerea apei din natură prin cele trei stări de agregare ( lichidă, solidă, gazoasă ) se numește **CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ**. Urmărește cu atenție imaginea alăturată.



POTRIVEȘTE CUVINTELE DIN PRIMA COLOANĂ CU CELE DIN A DOUA PENTRU A FORMA PROPOZIȚII :

**SORIN**  
**CALUL**  
**SANIA**  
**SONERIA**

**ALUNECĂ**  
**SUNĂ**  
**SCRIE**  
**SARE**

---

---

---

---

CE S-AR ÎNTÂMPLA FĂRĂ APĂ ?  
NOUTĂȚI: 1.

2.

3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVII SILITORI !

CITEȘTE CUVINTELE ȘI STABILEȘTE NUMĂRUL DE SILABE :

SAR		SORINA		SCAUN		MASĂ	
SUS		CALUL		CERASELA		MUSCĂ	
SIRENĂ		MAL		SCARĂ		SIMINA	
SARE		MELC		URS		CASĂ	

ORDONEAZĂ CUVINTELE ÎNTR-O PROPOZIȚIE :

nouă. Sania, Sorin, e, lui

13


17


20


	11	
--	----	--

	14	
--	----	--

		19
--	--	----

12		
----	--	--

		20
--	--	----

10		7

10		5

	18	

CE ÎȚI DOREȘTI DE CRĂCIUN?

NOUTĂȚI: 1.

2.

3.



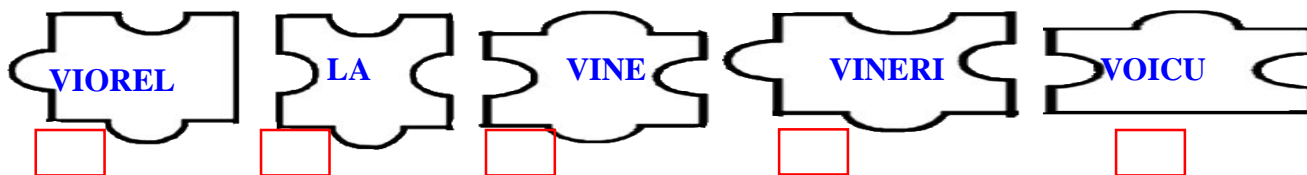
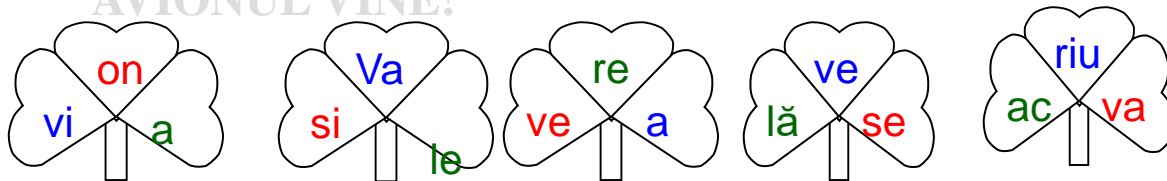
# BUN VENIT, VOINICILOR!



CITEȘTE:

CU AVIONUL

E VINERI. EVA VA VENI CU AVIONUL. SAVU  
E VĂRUL MEU. LIVIA E SORA LUI. MAMA E CU NOI.  
AVIONUL VINE!



11

18

CE ÎNSEAMNĂ CUVÂNTUL „SUCCES” PENTRU TINE?

NOUTĂȚI:

1.

2.

3.



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ȘTIUTORI!

ȘORICELUL ȘTIE-TOT  
STĂ DE-UN CEAS MIȘCÂND DIN BOT  
ȘI ÎȘI SPUNE BUCUROS :

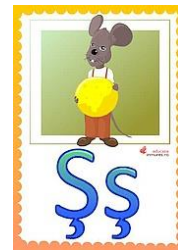
- VAI , CE MULTE AM DE ROS :

ÎNCERCUIȚI LITERA „Ș” DIN MĂSAJ ȘI TEXT.

SCRIE LITERELE „Ș, ș”.



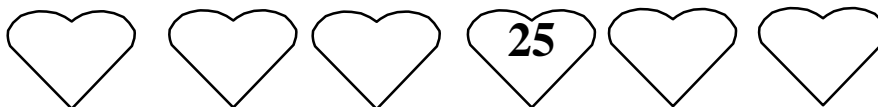
ȘAPCĂ , ȘORT , ȘOȘONI , ȘOSETE ,  
SĂ MĂNÂNC PE ÎNDELETE  
ȘI DE-OI VREA ȘI HAINE , SPER  
SĂ GĂSESC ÎN ȘIFONIER .



ȘASE ȘURĂ UȘOR ȘOȘONI MIȘCĂ MUȘCĂ NAȘ MOȘ COȘ  
ȘUNCA MEA E MAI MARE. ȘIMIAN E O COMUNĂ.

	23	
--	----	--

	21	
--	----	--



26 □ 22

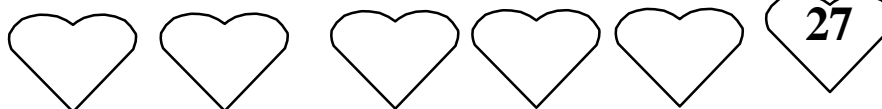
	29	
--	----	--

	25	
--	----	--

23 □ 28

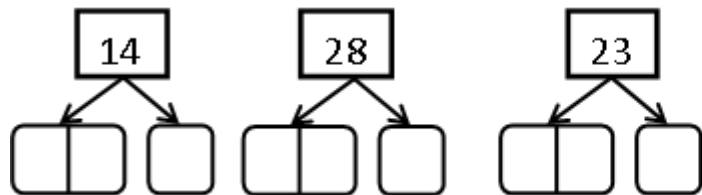
	30	
--	----	--

	24	
--	----	--



29 □ 25

23 □ 24



CE ȘTII DESPRE ȘORICEI?

NOUTĂȚI:

1.

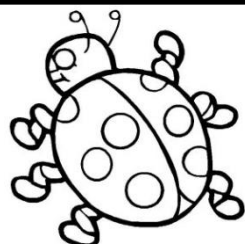
2.

3.



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI HARNICI!

**AM O ROȘIE MARE.**  
**CUȘMA LUI E ROȘIE.**  
**ȘASE ELEVI VIN CU MAȘINA.**  
**SE MIȘCĂ MEREU MIȘU.**



	23	
	20	
	30	
	19	
	15	

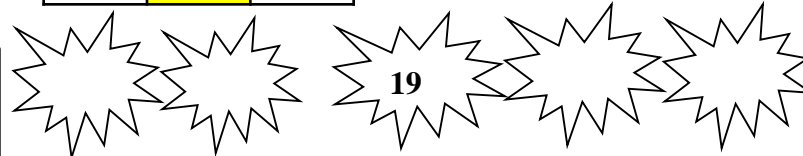
**26\_\_22**

**23\_\_28**

**29\_\_25**

**24\_\_24**

**22\_\_29**



**CE ȘTII DESPRE ALBINE?**

**NOUTĂȚI:**

**1.**

**2.**

**3.**





# COPII PRIETENOȘI, BINE AȚI VENIT!

## POVESTE

Petrică este acasă.

- Mămico, cum este povestea cu Iepurică?
- Ascultă, iepurică a pornit la vecinul său, Rilă-Iepurilă. Pe cărare era o vulpe. Noroc cu ursul care tocmai venea! Vulpea a plecat.
- Este cuminte acum, Iepurică!

Asociază cuvântul cu imaginea. Scrie sub fiecare cuvânt numărul de silabe:



pelican

patine

urși

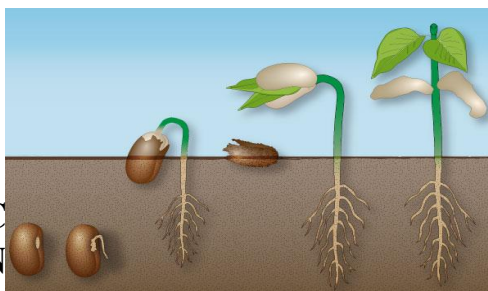
pere

vulpe

iepure



## Ciclul de viață al plantelor:



C  
N

2.

**Rădăcina**  
- puternică, pivotantă (ajunge până la 20-40 cm adâncime).

**Tulpina**  
- erectă, ramificată, verde-violetă, acoperită de peri înțepători.

**Frunzele**  
- mari, oval-lanceolate, cu margini întregi, nervuri de culoare mai închisă, cu pețioluri lungi.

**Flori**  
- axilare, cel mai des solitare, colorate în violet de diferite nuanțe.

**Fructul**  
- o bacă cu dimensiuni și forme diferite, de la globulos la oval foarte alungit, cu suprafața netedă, lucioasă.



Sursa foto: www.larousse.fr - Richard Roussel

### CULTIVAREA PLANTEI DE VÂNĂTĂ

**Semănatul**  
Semănatul se realizează după 20 februarie. Sămânța se seamănă în rânduri distanțate la 8-20 cm și la 2-3 cm/rând, în lădițe din lemn sau alt recipient.

**Repicatul**  
La începutul formării primelor frunze adevărate, după 10-15 zile de la răsărire, răsadul se poate repica în pahare de unică folosință, apoi în răsadniță.

**Plantarea**  
Răsadurile se face la începutul lunii mai, la 60 zile de la semănare, când au 6-7 frunze, la 60-70 cm între rânduri și 30 cm pe rând, la aceeași adâncime la care au stat în răsadniță.

**Recoltarea**  
Recoltarea fructelor se face la maturitatea de consum începând cu luna iulie și până în octombrie, când au culoarea specifică soiului și sunt elastice la apăsare. La interval de 7 zile, când este matură.

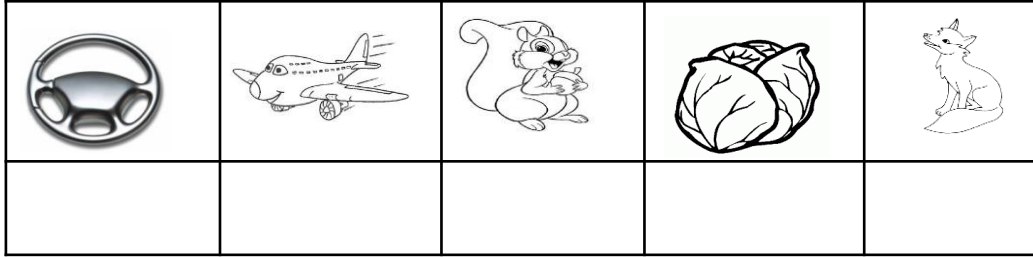
**Cărnitul**  
Cărnitul la culturile timpurii se face în cursul perioadei de vegetație cu scopul de a limita numărul de fructe (ruperă vârfului de creștere a plantei cu foarfece).

Sursa foto: www.lectia.ro

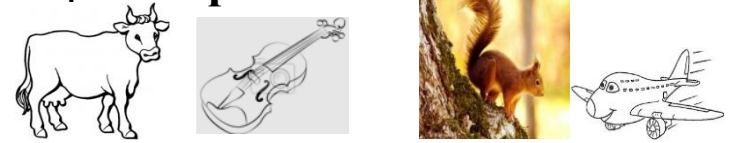


# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ATENȚI!

Reprezentați grafic, apoi alcătuiți propoziții:

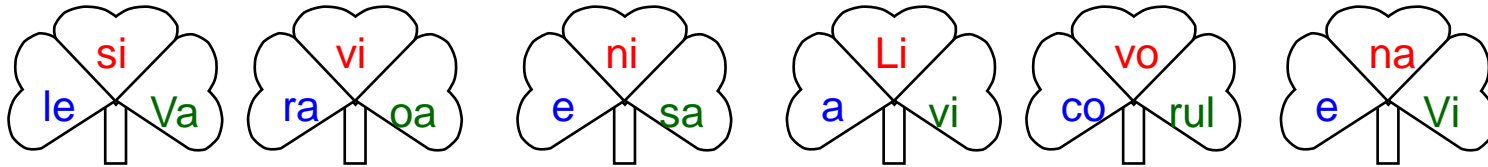


Uniți corespunzător:



*vioară Vica avion vacă*

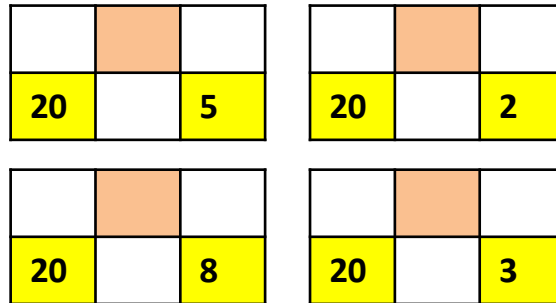
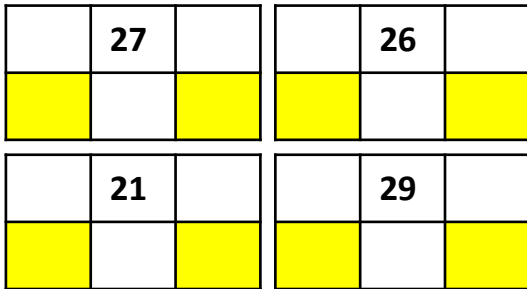
Formați cuvinte, apoi scrieți-le pe spațiu:



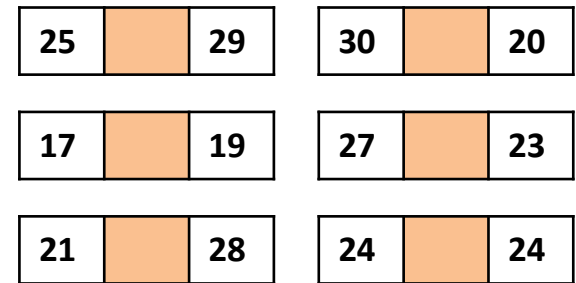
Completați vecinii:



Compunere/ descompunere:



Comparați:



CE INSTRUMENT MUZICAL ÎȚI PLACE?

NOUTĂȚI:

1.

2.

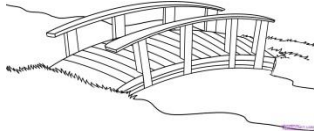
3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI DARNICI! UN DINTE CARIAT

Pe Adina o doare un dinte. Ea se duce la dentist. Are o carie de la prea multe dulciuri.

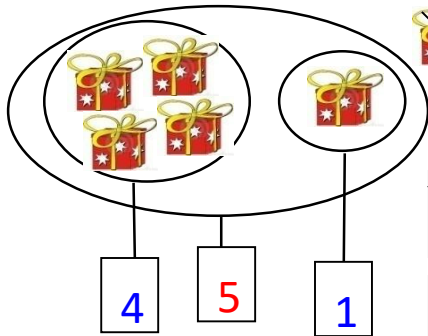
- Este nevoie de tratament. Caria poate duce la căderea dintelui, spune medicul.

Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor:








 +  = 

- 4 + 1 =
- 2 + 4 =
- 4 + 3 =
- 5 - 4 =
- 9 - 4 =

- 4 - 1 =
- 4 - 4 =
- 4 + 4 =
- 6 + 4 =
- 8 - 5 =

- 4 + 2 =
- 3 + 4 =
- 4 + 5 =
- 4 + 6 =
- 7 - 4 =

CUM COMUNICĂ OAMENII ÎNTRE EI ?

- NOUTĂȚI.                      1.                      2.                      3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, COPII DULCI!

## Iedul

Peste apa din Oradea este un pod. Pe pod vine Tudor și Dorina.  
Ei aduc acasă un ied mic de la nenea Dinu.



Eu spun una, tu spui mai multe!

carie - .....

doctorie - .....

tratament - .....

dovleac - .....

dovlecel - .....

vânăță - .....

durere - .....

drum - .....

Găsește cuvinte cu sens opus, după model:

spălată - .....

sărată - .....

ostenit - .....

calculat - .....



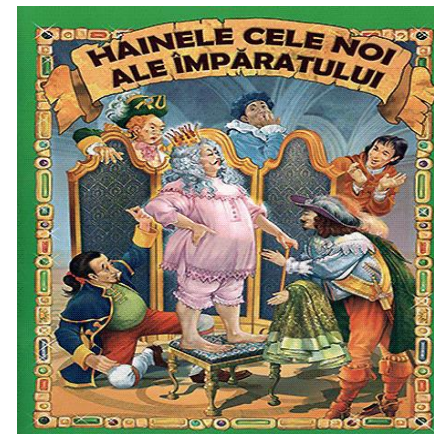
CE S-AR ÎNTÂMPLA DACĂ NU AR FI VÂNT?  
NOUTĂȚI.      1.                      2.                      3.



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ÎNVINGĂTORI !

Citește!

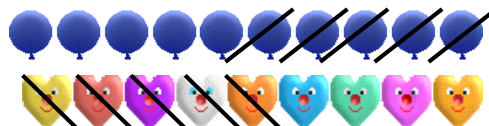
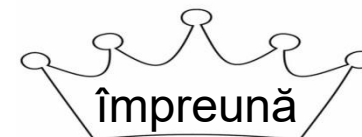
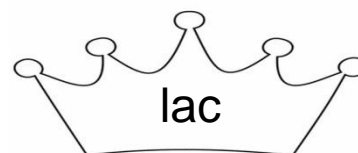
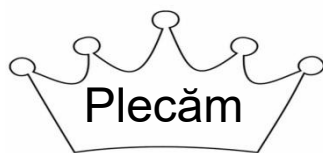
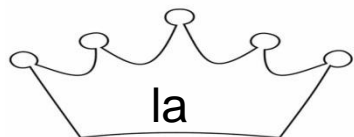
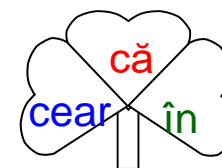
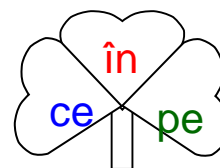
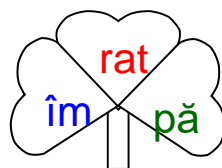
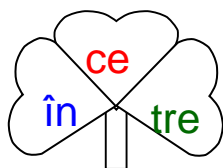
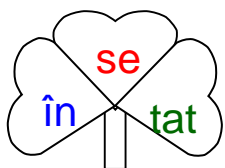
în	însorit	încăpere	împărat
încă	îndată	încercare	împărăteasă
încet	înainte	încurcat	împăcare
înalt	înapoi	întunecat	împreună



Citește propozițiile:

Trăia odată un împărat. El își dorea mereu veșminte noi. Doi croitori l-au păcălit. Hainele cele noi nu se vedeau. Doar un copil i-a spus adevărul craiului:

-- Împărate, ești despuiat !

$3+5=$

$9-5=$

$7-5=$

$5+5=$

$0+5=$

CUM AJUNGEM SĂ FIM ÎNVINGĂTORI ?  
NOUTĂȚI. 1. 2. 3.



# BUNĂ DIMINEAȚA, COPII GRIJULII !

## CITEȘTE !

ga-ra gar-dul gard gal-ben pa-pa-gal găl-be-nuș mă-gă-ruș gă-i-nă gă-tit pre-gă-tit  
pre-gă-ti-toa-re gă-sit re-gă-sit gă-luș-că pun-gă dun-gă or-gă gă-lea-tă gă-leți moș  
măr-gă-ri-tar moș-neag gât gă-tul gân-dul gând gân-dac gân-daci gân-ga-ni-e gâs-că  
lar-gă găl-bui gâs-can gân-sac găș-te-le târg gu-ră stru-guri mu-guri în-mu-gu-rit gu-m  
le-gu-mă gu-tu-ie gus-ta-re gust în-gust Gi-gi Ga-bri-e-la Ga-bri-el Gi-na Man-ga-li-a

Citește propozițiile și unește cu imaginea.

Găina aleargă la coteț .



Gogu și Gabriela se leagănă .



Grig vopsește gardul.



Eu spun una, tu spui multe:

găină → ..... gard → ..... gândac → ..... rege → .....

Alintă cuvintele:

măgar/..... deget/..... gură /..... gard /.....

CUM ARĂTĂM CĂ SUNTEM GRIJULII ?

NOUȚĂȚI. 1. 2. 3.

## BUN GĂSIT, COPII GENIALI!

### Rătușca cea urâtă

Într-o vară, o rața care clocea chiar lângă gardul curții, simți că ouălele de sub ea începură să se crape. Din ele se auzeau încet glasurile rătuștelor și, una câte una începură să-și arate capul din găoace.

-Ei, ați ieșit toate? Întrebă rața-mama.

-Nu, a mai rămas unul.

În sfârșit, se crăpă și oul cel mare și din el ieși o rătușcă cenușie, tare urâtă. „Ea nu seamănă deloc cu celelalte, își spuse rața-mama”. Dar când își duse puii la baltă, văzu că rătușca cea urâtă înota chiar mai bine decât celelalte surori ale ei și-și spuse : „Si ea este copilul meu chiar dacă e urâtă. Cred că a sosit timpul să le prezint în curtea păsărilor”.



**Dragi copii,**

**Sunt foarte bolnav ! Mă amenință din ce în ce mai multe pericole. Mi se risipesc bogățiile, îmi mor animalele, îmi dispar plantele, copacii. Mă acoperă gunoaiile!**

**Este atât de murdar în jur!**

**Vă rog, ajutați-mă!**

**Prietenul vostru,  
Pământul!**



**CUM POT CONTRIBUI COPIII LA PROTEJAREA NATURII ?**

**NOUTĂȚI.**

**1.**

**2.**

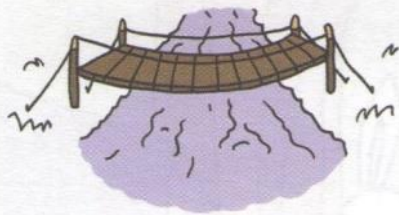
**3.**



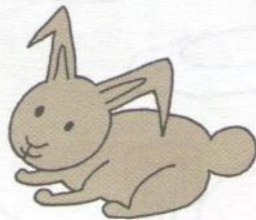




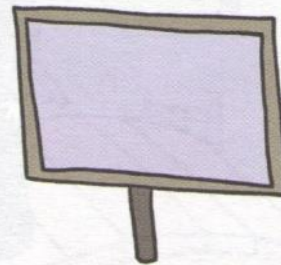
# Literele p P



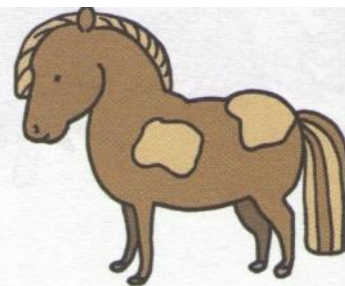
iepure



panou



ponei



punte

spa

pac

pe

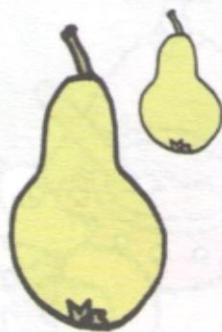
ne

co

nac

pru

re







p P

pom pană apă papură

---

copac iepure lup pluta

---

---



pelican, lupă, mapă, pic

---

---

Lică a prins un crap mare.

---

---

are pelicanul mari aripi .

---

---



**Elena e cu Ricu.**

**Ea are un penar.**

**Capacul are pe el un pelican.**

**El are aripile mari.**



pepene

pe-pe-ne

pe-pe-ne-le

polonic

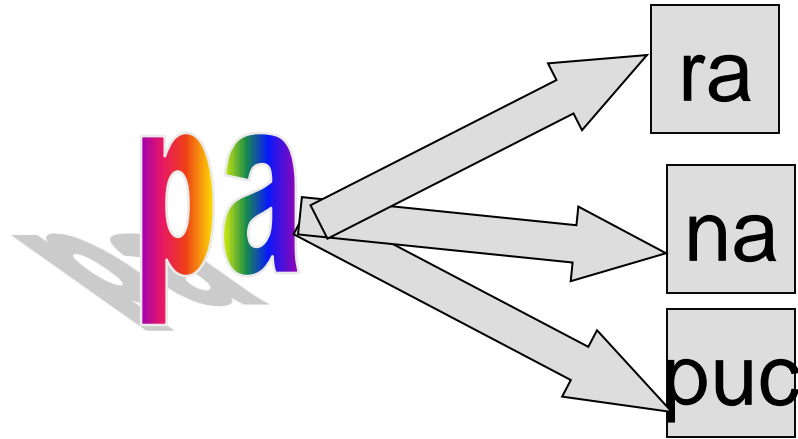
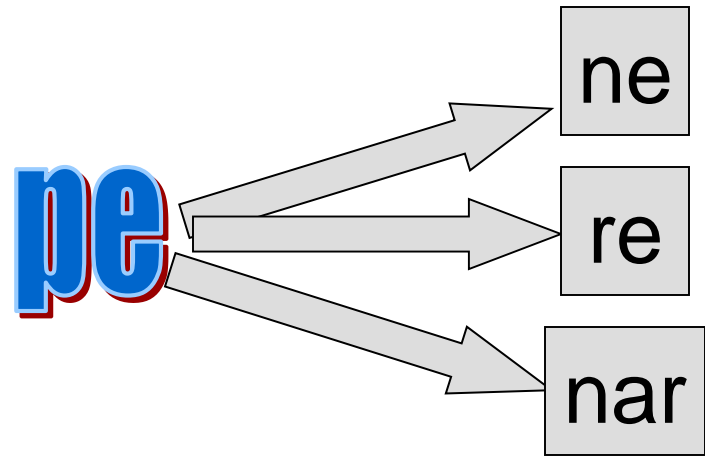
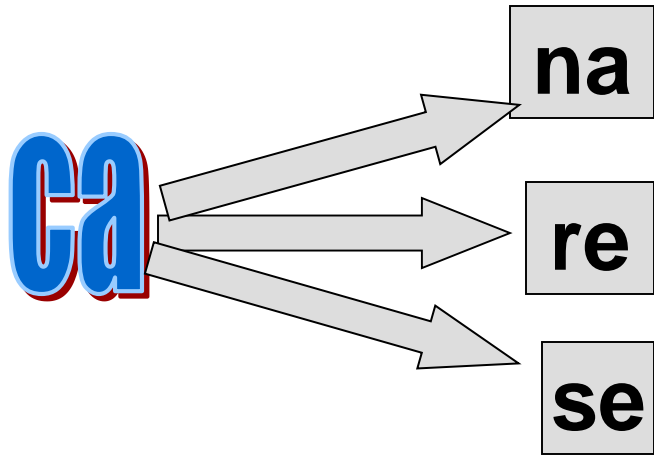
po-lo-nic

po-lo-ni-cul

pelican

pe-li-can

pe-li-ca-nul





Formează cuvinte înlocuind prima literă :

**sac:** \_ac , \_ac, \_ac, \_ac,

\_ac , \_ac , \_ac ;

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI BUCUROȘI!

VINE **B** CU PAS ÎNCET  
SĂ SE AȘEZE ÎN ALFABET.  
CU **B** ÎNCEPE CUVÂNTUL BAN,  
BROSCUȚĂ, BARZĂ ȘI BORCAN,  
BUBURUZĂ ȘI BONDAR  
HAI CU B ÎN INSECTAR.



a	TERMEN	23	5	7	12	19	29	9	15	14	26	24	21	25	17
b	TERMEN	4	22	11	6	1	1	1	3	5	2	2	8	3	2
a+b	SUMĂ														

a	DESCĂZUT	28	25	24	14	16	18	29	27	22	15	29	19	24	13
b	SCĂZĂTOR	5	2	1	3	5	6	5	3	1	2	3	3	1	2
a-b	DIFERENȚĂ														

CE TE FACE BUCUROS?  
NOUTĂȚI.

1.

2.

3.

**CITIȚI!**

**Bunica**

**Bunica este bătrână. Ea locuiește în Banat. Are doi copii și trei nepoate. Ele au venit să o vadă. Ea le privește cu bucurie. Seara, la culcare, le spune basme. Când adorm, le alintă blând.**

**- Noapte bună, iubitele mele nepoate !**

**Citiți silabele în lanț. Găsiți cuvinte care conțin aceste silabe.**

**B b BA DA BO DO BE BI DI BU BĂ**



<b>a</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>b</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>a + b</b>									

<b>m</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>22</b>
<b>r</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>m - r</b>									

**CE TE FACE SĂ FII BINEDISPUS?**

**NOUTĂȚI.**

**1.**

**2.**

**3.**

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI COOPERANȚI!

Scrive cifra corespunzătoare numărului de silabe din fiecare cuvânt.

GABI

MARGARETA

GRÂU

FOTOGRAFIE

Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție

GAROAFE

MARGARETA

ALBE

ARE

NOUĂ

.

## În ogradă la bunica

Sâmbătă, Gelu va merge la bunica lui la țară. Îi place mult cum gătește.

În gară bunicul îl așteaptă cu mașina. El e general în armată.

Cei doi sosesc acasă. Bunica pârlise găina pentru a o găti. Va prepara o supă cu găluște și carne cu garnitură, iar la desert, gogoși cu gem.

- Gelu, ia galoșii aceștia și du-te în ogradă la găște! Ia găleata cu grâu și aruncă-le. Ia și ouă dacă sunt.

Gelu ia ouăle, iar în acel timp găscanul vine spre el și îl ciupește de picior. Gelu începe să plângă. Se grăbește și se împiedică. Ouăle îi cad și se sparg.

- Am greșit, bunico, iartă-mă!

- Nu e vina ta! Gâscanul e vinovat.

Cei doi pleacă spre gospodărie.



<b>a</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>a</b>		<b>21</b>
<b>b</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>b</b>		<b>8</b>
<b>a + b</b>							<b>a - b</b>		

<b>6</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**CUM TE SIMȚI CÂND COOPEREZI CU COLEGII?**

**NOUTĂȚI.**

**1.**

**2.**

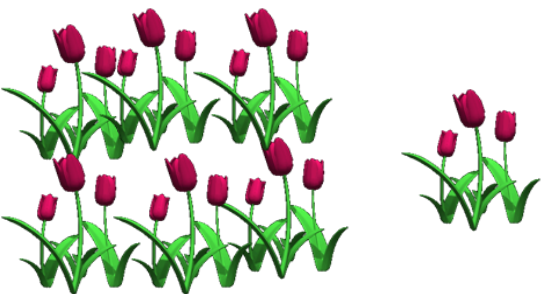
**3.**

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI EXCELENȚI!

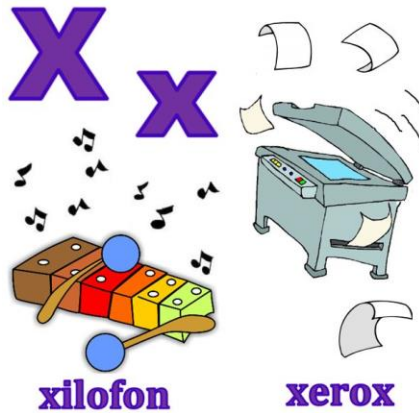
## CITIȚI ȘI ÎNCERCUIȚI LITERA X

Dacă vedeți desenate,  
Două bețe-ncrucișate,  
Să știți că acela-i X  
Și l-ați învățat ... la fix.  
Dar de stau și mă gândesc,  
Pe X nu-l prea folosesc,  
Numai că pe sora mea,  
O cheamă chiar Xenia  
Și trebuie ca să știu  
Litera X cum s-o scriu.

1. Compune o problemă  
după următoarea ilustrație și  
scrie operația matematică.



--	--	--	--	--	--	--	--



xilofon

xerox



2. Unește imaginile corespunzătoare celor patru anotimpuri cu denumirile lor :



PRIMĂVARA

TOAMNA

IARNA

VARA

3. Colorează imaginile și unește-le cu ghicitoarea potrivită :



Covor dungat și colorat,  
Peste lume aruncat.  
După ce ploaia dispare,  
Îndată el prinde culoare.



Din nori cad lacrimi reci,  
Pe dealuri și poteci.  
Pământul răcorește  
Și iarba iute crește.



N-are corp, umblă prin lume,  
Praf și frunze să adune.  
Cum pornește-a se plimba,  
Totu-ncepe a se-nclina.

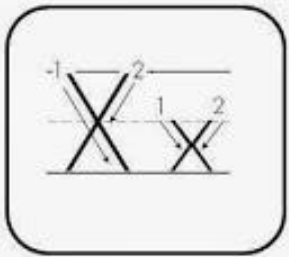
CE ÎȚI PLACE MAI MULT PRIMĂVARA ?

NOUTĂȚI.

1.

2.

3.



Numele: \_\_\_\_\_



xilofon



taxi

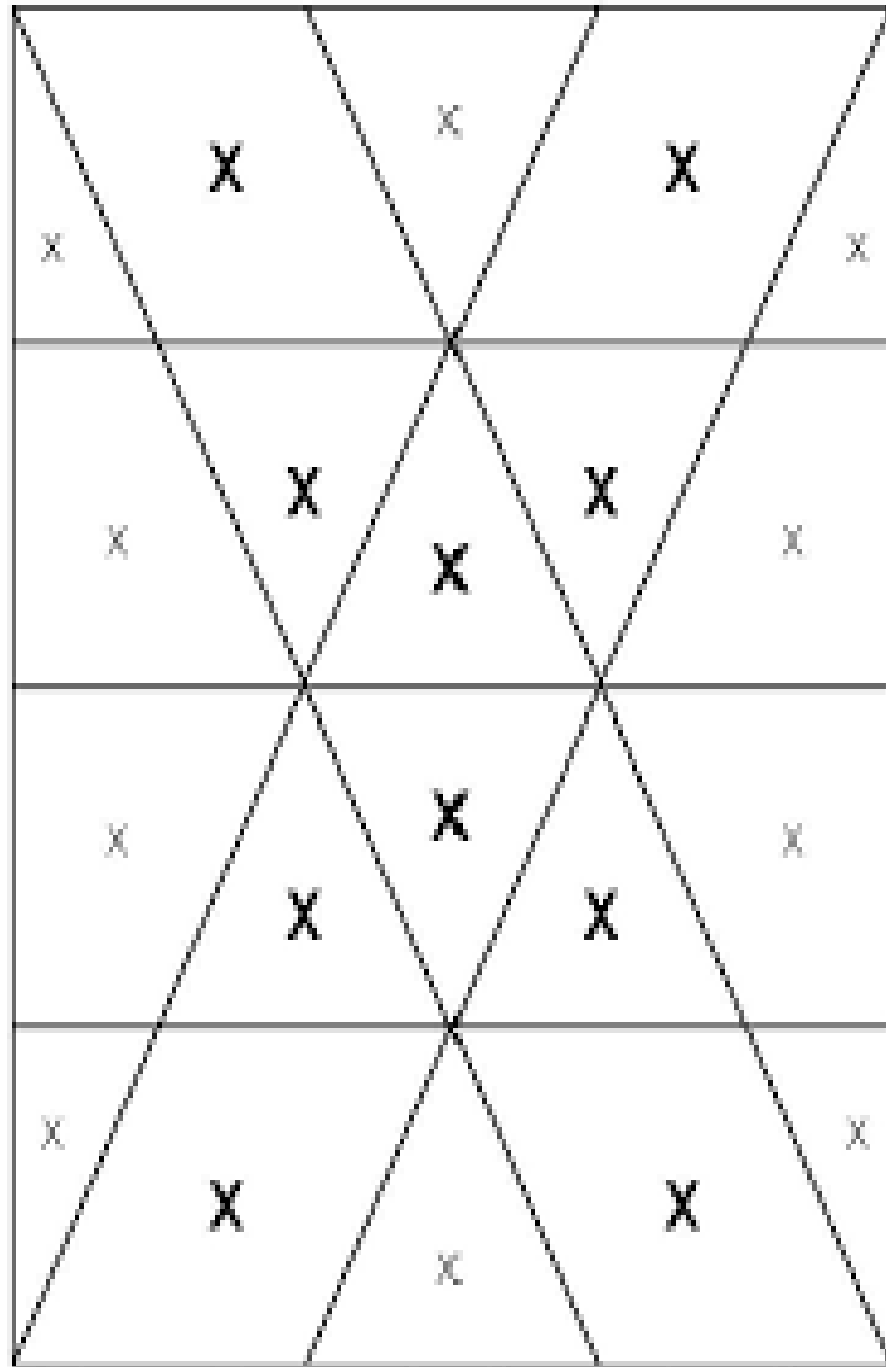


pix

Incercuiește litera X:

saxofon, xerox, excelent, exercițiu, exemplu, lux

Trasează litera x:



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI IUBITORI!

## Sfatul jucăriilor de Mache Iliuț

Deși ora e târzie,  
Uite, nici o jucărie  
Nu poate dormi.  
Azi sunt toate supărate  
Și rămân la sfat cu toate  
Până-n zori de zi!

— Uite, spune-o minge mică,  
Nicu m-a-nțepat!  
Mi-am pierdut puterea toată  
Și m-am dezumflat.

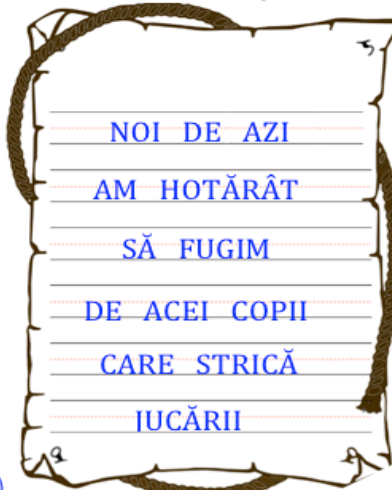
— Coada mi-a tăiat c-o lama!  
Spune un câțel,



Și de-atunci mi-e tare teamă  
Să mă joc cu el.

Și așa s-au plâns cu toate,  
Jucăriile stricate.  
Iar apoi, când au sfârșit,  
O scrisoare-au întocmit  
Tuturor copiilor  
Din partea jucăriilor.

Și-n scrisoare-au spus atât:  
— Noi de azi am hotărât  
Să fugim de-acei copii  
Care strică jucării!



1 LEU



5 LEI



10 LEI

O portocală costă  
1 leu. Câți lei vor  
costa 6 portocale  
la fel de mari?

---

---

---

CUM TE COMPORȚI CU JUCĂRIILE TALE?

NOUTĂȚI.

1.

2.

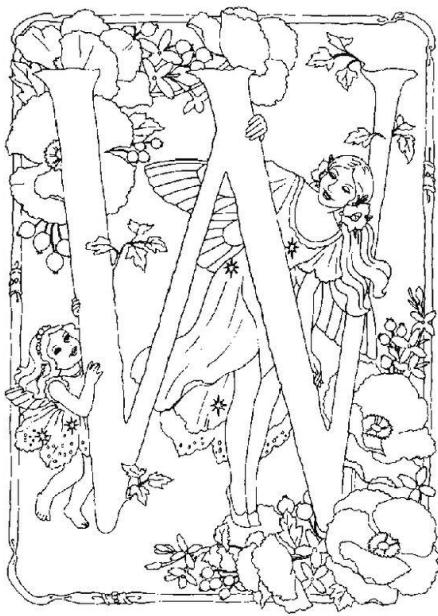
3.



# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI CURIOSI!

Aceste litere foarte rare,  
Le folosim pe fiecare,  
În cuvinte minunate,  
Spune-le și tu, măi frate!

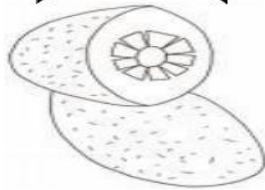
Q, W, Y    QINTAL  
                  WHILL  
                  YORK



yoga



kiwi



Halloween



Spray



Mowgli



Jerry



cow-boy



Woody



Scooby



**CARE ESTE PERSONAJUL PREFERAT DIN DESENE ANIMATE?**

**NOUTĂȚI.**

1.

2.

3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI CURIOSI!

CITIȚI:

Tata face yoga.

Îmi place să mănânc kiwi.

Xenia îmi cere un pix.

Ursulețul Winnie se distrează.

Șoricelul Jerry se ascunde de Tom.

Woody este o ciocănitoare veselă.

După ce mă spăl, mă dau cu spray.



CUM TE DESCURCI LA SCRIERE?

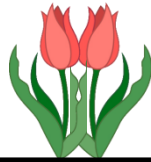
NOUTĂȚI: 1.

2.

3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ORGANIZAȚI!







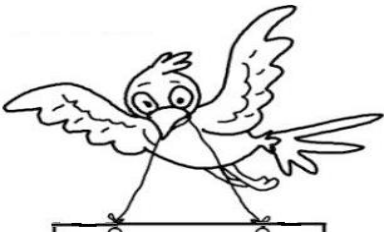






ERAU		
AU MAI VENIT		
TOTAL		

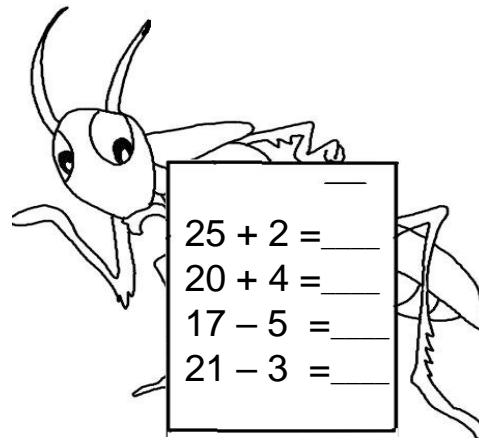




$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$3 + 10 = \underline{\quad}$$

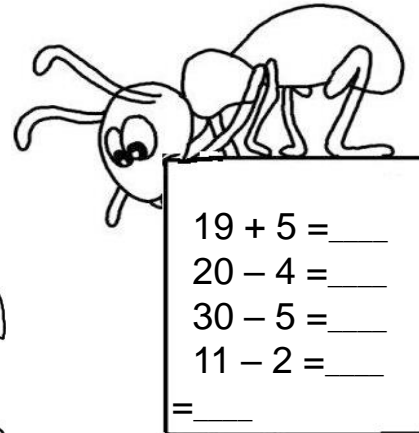
$$16 - 4 = \underline{\quad}$$

$$27 - 2 = \underline{\quad}$$


$$25 + 2 = \underline{\quad}$$

$$20 + 4 = \underline{\quad}$$

$$17 - 5 = \underline{\quad}$$

$$21 - 3 = \underline{\quad}$$


$$19 + 5 = \underline{\quad}$$

$$20 - 4 = \underline{\quad}$$

$$30 - 5 = \underline{\quad}$$

$$11 - 2 = \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$



CUM TE ORGANIZEZI ÎNTR-O ZI?  
NOUTĂȚI.

1.

2.

3.



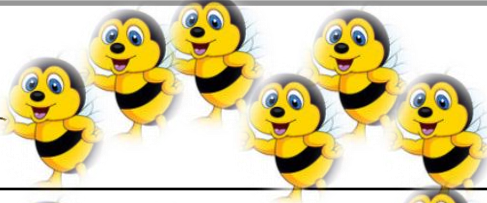

## BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI SENSIBILI!

E vară. Soarele ca un cuptor își trimite spre noi săgețile de foc și își scutură praful de aur în aer. Eu ies la joacă cu prietenele mele.

Fiica cea mai strălucitoare a anului mă îmbrățișează cu caldura. Obrajii îmi sunt roșii și ochii senini, iar soarele mă dojeneste cu razele sale fierbinți ce coc grânele.

Ajung la marginea satului unde văd câmpul plin de flori albastre de cicoare mai curate ca albastrul cerului, pomii încărcăți în lumină și culoare, cărările de soare, mingea de aur de pe bolta azurie a cerului și livezile scăldate-n aur.

Mie îmi place anotimpul vara pentru că este cald și este o atmosferă care parcă nu te-ar mai lăsa să intri-n casă ci să stai doar afară ca o frunză-n bătaia vântului.

ERAU		
AU MAI VENIT		
TOTAL		

CE TE POATE SENSIBILIZA?

NOUTĂȚI.

1.

2.

3.

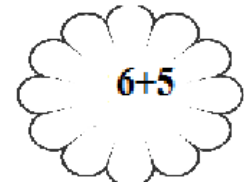
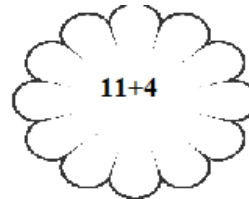
# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI FERICIȚI!

Este 1 iunie  
E prima zi de vară  
Soarele e sus pe cer  
E frumos afară.



Suntem astăzi mai voioși  
Căci avem serbare  
E ziua copiilor  
E zi de sărbătoare.

•Realizează corespondența între exercițiile de pe floare și rezultatul de pe albinuțe. Colorează doar floarea cu rezultatul par.



La serbare a venit  
Astăzi multă lume.  
Cântece și poezii  
Fiecare spune.

•Corina are 16 lei. Mai primește 5 lei de la bunica.  
Câți lei va avea Corina?

R: \_\_\_\_\_

DE CE AI NEVOIE CA SĂ FII FERICIT?

NOUTĂȚI.

1.

2.

3.

# BUNĂ DIMINEAȚA, ELEVI ISTEȚII!



## „Heidi, fetița munților” de Johanna Spyri

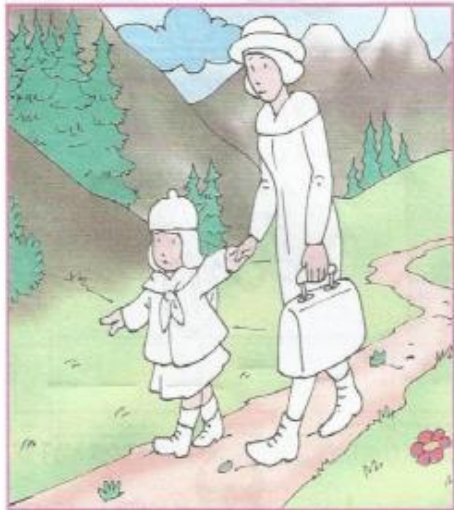
În această carte este vorba despre o fetiță pe nume Heidi. Ea a fost dusă de mătușa sa, Dete, la unchiul din munți. Acolo Heidi se apropie foarte mult de bunic, se împrieteni cu ciobănașul Peter, care locuia într-o căsuță împreună cu mama sa, Brigitte, și o bătrânică, căreia toată lumea îi zicea bunica. Fetiței îi plăcea să alerge, să zburde și să se joace cu caprele.

Într-o zi, Dete veni să o ia pe Heidi. Găsise o familie care avea un copil care nu putea merge, pe nume Clara. Ea era foarte deșteaptă, dar îi lipsea un prieten. Așa că mătușa povesti despre Heidi, iar cei care aveau grijă de Clara, auzind lucruri bune, o primiră pe fetiță care deveni prietena infirmei. Heidi se acomoda cu lumea de acolo, dar în fiecare noapte visa că se află alături de munți și de bunic. Văzând tristețea copilei, o trimiseră înapoi.

Peste puțin timp, Heidi primi o scrisoare de la Clara, care îi zicea că în curând va veni să o viziteze. Dar doctorul și tatăl îi ziseră că nu se va putea duce până în luna mai, când se va mai încălzi. Clara acceptă. În schimb se duse doctorul în vizită, ca mai apoi să-i spună fetiței ce minunății văzuse în munți.

Trecură câteva luni și veni și prietena lui Heidi în vizită. Îi plăcu foarte mult totul. Și atunci se întâmplă ceva neașteptat. Într-o zi, Clara, care era singură pe pășune, căci Heidi se dusesse să se uite la niște flori, vrând să meargă și să fie un copil ca toți ceilalți, apucă o capră de după gât și încercă să se ridice. În ajutorul ei veniră Peter și Heidi și o ajutară să meargă. Reuși.

Atunci când stăpânea foarte bine mersul, îi trimise o scrisoare tatălui său, spunându-i că are o surpriză pentru el. Între timp tatăl își termină afacerile de la Paris mai repede și, vrând să o viziteze pe Clara, ajunse chiar în acea zi pe munte. Se bucură enorm de această veste, că fetița lui poată să meargă, iar a doua zi plecară, promițându-le însă lui Heidi și bunicului ei că îi vor vizita.



Numere:  Data:

Scrieți numerele de la 10 la 30.


Ordonăți crescător, apoi descrescător.

24 - 20 - 27 - 19 - 26 - 22

<  <  <  <  <

25 - 21 - 28 - 23 - 18 - 29

>  >  >  >  >

Scrieți numerele corespunzătoare.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CUM TE DESCURCI LA ȘCOALĂ?

NOUTĂȚI: 1.

2.

3.