

Proiect de lecție

DATA: 16.11.2020

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr.1 Chijic-structura Școala Primară nr.2 Copăcel

CLASA: a III-a

PROPUNĂTOR: Prof. înv.primar Drugaci Alina-Bianca

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Științe ale naturii

Unitatea de învățare: „Lumea vie- alegerea prietenilor „

Subiectul : Caracteristici ale viețuitoarelor. Nevoi de bază (apă, aer, hrană)

Conținuturi: Formularea unor ipoteze referitoare la nevoile de bază ale viețuitoarelor

Tipul lecției: dobândire de noi cunoștințe

Obiectiv fundamental: Formare de priceperi și deprinderi de experimentare și formulare a unor ipoteze referitoare la nevoile de bază ale viețuitoarelor.

Forma de realizare: activitate integrată

Discipline integrate:

- Științe ale naturii
- Limba și literatura română
- Educație civică

Competențe generale:

Științe ale naturii:

C2: Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice;

Limba și literatura română:

C1: Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare;

Educație civică:

C2: Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut

Competențe specifice:

Științe ale naturii:

2.1. Identificarea etapelor unui demers investigativ vizând mediul înconjurător pe baza unui plan dat;

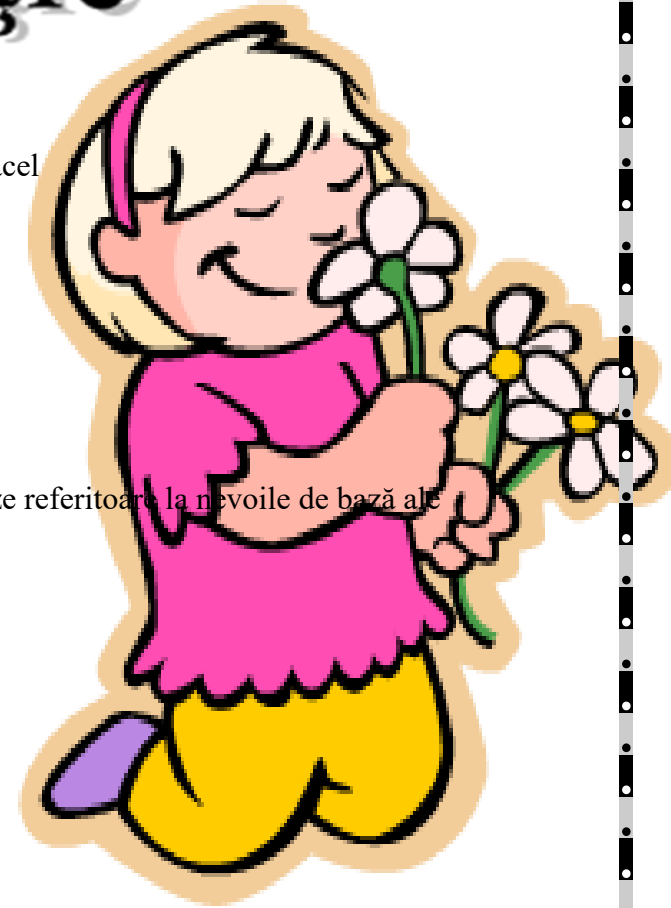
2.2. Aplicarea planului dat pentru efectuarea unei investigații a mediului înconjurător;

Limba și literatura română:

1.4. Manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;

Educație civică:

2.2. Manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele



Obiective operaționale:

- **O1:** să identifice răspunsul corect la cel puțin o ghicitoare pe baza unui material Power Point prezentat;
- **O2:** să enumere corect cel puțin trei nevoi de bază ale viețuitoarelor pe baza filmulețului vizionat;
- **O3:** să prezinte cel puțin trei motive pentru a susține nevoia de plante și animale pe baza cunoștințelor dobândite anterior;
- **O4:** să dea dovadă de interes și participare activă la toate etapele lecției.

Strategia didactică

Metode și procedee:

Conversația euristică, explicația, jocul didactic online, exercițiul, problematizarea, demonstrația, învățarea prin descoperire.

Mijloace de învățământ: caiete, manual, instrumente de scris, bulinute Tombolă, calculator, tablete, material Power Point, tablita virtuală

OpenBoard, www.scoalaintuitext.ro, <https://wordwall.net/resource/1529144>

Forme de organizare:

- frontal
- individual

Evaluare:

orală, Formular Google, aprecieri verbale.

Resurse temporale: 30 minute.

Bibliografie:

1. Programa școlară pentru disciplina *Științe ale naturii, clasele a III-a și a IV-a*, București 2014;
2. M., Mihăescu, Ș. Pacearcă, A. Dulman, C. Alexe, O. Brebenel (2016), *Științe ale naturii- manual pentru clasa a III-a, semestrul I*, Editura Intuitext;
3. C. Teodorescu, (1971), *Metodica predării științelor naturii, clasele I-IV*, Editura didactică și pedagogică, București;
4. Mihăescu, M., Mănescu M., și Robu M., (2010), *Metode activ-participative aplicate în învățământul primar*, Editura Didactica Publishing House;



DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Etapile instruirii și dozarea	Ob. op.	Conținutul instructiv-educativ		Strategia didactică			Evaluare
		Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Forma de organizare	Mijloace didactice	
Moment organizatoric <i>1'</i>	O4	Se asigură climatul psihopedagogic necesar desfășurării în condiții optime a lecției; Se pregătește materialul didactic Se organizează colectivul de elevi	Elevii se pregătesc de oră	Conversația	Frontal	Caiete instrumente de scris	
Pregătirea psihologică <i>4'</i>	O1 O4	Se prezintă, printr-un material Power Point, câteva ghicitori al căror răspuns să fie diferite specii de plante. 1. Rotunjoară și-nfoiată, E-o legumă cam ciudată, Căci, în timp ce e tăiată, Te apucă plânsu-ndată. (CEAPA) 2. Voinicel cu haina albă Iese primul din zăpadă. (GHIOCELUL) 3. Sus pe culmi înalte crește, Lumea-n case îl poștește, Îi dă daruri să le țină Și potire de lumină! (BRADUL)	Elevii sunt atenți și răspund la ghicitori.	Conversația	Frontală	Material PP cu ghicitori	Observarea sistematică
Anunțarea subiectului și a	O4	Le spun elevilor că astăzi vom trece la un capitol și respectiv o lecție nouă în	Elevii sunt atenți la indicațiile primite	Conversația	Frontală		Observarea sistematică

obiectivelor 1'		<p>care vom discuta despre caracteristicile viețuitoarelor și mai exact despre nevoile de bază ale acestora și voi prezenta obiectivele ce urmează a fi atinse pe înțelesul lor.</p> <p>Se scrie titlul lecției noi pe tablă: Caracteristicile viețuitoarelor. Nevoi de bază (apă, aer, hrană)</p>	Scriu titlul lecției în caiete	Exercițiul	Individuală		Observarea sistematică
Dobândirea de noi cunoștințe 15'	O2 O4	<p>Se prezintă elevilor un filmuleț www.scoalaintuitext.ro pe baza căruia se identifică factorii de mediu ce stau la baza creșterii și dezvoltării viețuitoarelor astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Viața plantelor și a animalelor este influențată de factorii de mediu: <ul style="list-style-type: none"> • Apă • Aer • Hrană • Lumină și căldură ➤ Modificări ale acestor factori de mediu influențează creșterea și dezvoltarea viețuitoarelor ➤ În absența unor condiții de mediu prielnice, unele animale părăsesc mediul lor natural și caută condiții mai bune de viață în altă parte. Altele rămân și se adaptează. 	<p>Elevii vizionează cu atenție materialul prezentat și răspund corect la întrebările adresate lor pe baza vizionării acestora.</p> <p>Elevii notează în caiete.</p>	<p>Observația Conversația euristică Învățarea prin descoperire</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Frontală</p> <p>Individuală</p>	<p>Tablă virtuală OpenBoard Caiete, instrumente de scris Laptop</p> <p>Tablă virtuală OpenBoard Caiete, instrumente de scris Laptop</p>	<p>Evaluare orală</p> <p>Observarea sistematică</p>
	O3	<p>-După cum bine știți și noi avem ghivece cu flori la noi în școală, așa cum cunosc și veți și voi acasă. De ce ?</p>	<p>....pentru că înfrumusețează camera și ajută la înmprospătarea aerului.</p>	Conversația euristică	Frontală		Evaluare orală

		-Cum le-ați îngrijit?	-Le-am udat, le-am plasat în locuri cu lumină, căldură etc.				
Fixarea noilor cunoștințe 3'	O2 O4	„Nevoi de bază ale plantelor„- open the box- joc didactic online https://wordwall.net/resource/1529144	Elevii vor citi întrebările și vor alege răspunsul corect.	Jocul didactic online	Frontală Individuală	Laptop	Evaluare orală
Evaluare/Aprecieri-criterii 4'	O2 O4	Se trimite pe Classroom și Chat-ul întâlnirii un Formular Google	Elevii bifează răspunsurile corecte	Exercițiul	Individual	Laptop Formular Google	Evaluare scrisă online prin Formular Google
Tema pentru acasă 1'		Tema: Exercițiul 3 pagina 31 din manual (Activitate practică- Omulețul cu păr verde)	Elevii își notează tema în caiete	Conversația Explicația	Frontală Individuală	Laptop	Observare sistematică
Încheierea activității 1'		Adunarea tuturor materialelor	Elevii își adună toate materialele				

