

Proiect de lecție

DATA: 16.11.2020

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială Nr.1 Chijic-structura Școala Primară nr.2 Copăcel

CLASA: a III-a

PROPUNĂTOR: Prof. învă. primar Drugaci Alina-Bianca

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică

Unitatea de învățare: „Lumea vie- alegerea prietenilor „

Subiectul : Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă

Conținuturi: Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-100

Tipul lecției: mixtă

Obiectiv fundamental: Formare de priceperi și deprinderi intelectuale de rezolvare corectă a exercițiilor ce presupun operații de înmulțire când unul dintre factori este o sumă

Forma de realizare: activitate integrată

Discipline integrate:

- Matematică
- Limba și literatura română
- Științe ale naturii
- Educație civică

Competențe generale:

Matematică:

C2: Utilizarea numerelor în calcule;

Limba și literatura română:

C3: Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare;

Științe:

C2: Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice;

Educație civică:

C2: Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut

Competențe specifice:

Matematică:

2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0-10 000 sau cu fracții cu același numitor;

2.5 Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0-10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii

Limba și literatura română:

3.1 Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare

Științe:



2.1. Identificarea etapelor unui demers investigativ vizând mediul înconjurător pe baza unui plan dat;

Educație civică:

2.2. Manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele

Obiective operaționale:

O1: să efectueze corect cel puțin trei exerciții de calcul mental ce presupun operații de înmulțire, în centrul 0-100, pe baza cunoștințelor dobândite anterior;

O2: să enumere corect cel puțin trei nevoi de bază ale viețuitoarelor pe baza cunoștințelor dobândite anterior;

O3: să citească corect și conștient cel puțin o indicație de muncă pe baza cunoștințelor dobândite anterior;

O4: să rezolve corect cel puțin cinci exerciții ce presupun operații de înmulțire când unul dintre factori este o sumă, pe baza materialului vizionat;

O5: să precizeze cel puțin un tip de atitudine corectă în raport cu obiectele, plantele și animalele pe baza informațiilor dobândite anterior;

Strategia didactică

Metode și procedee:

Conversația euristică, explicația, jocul didactic online, exercițiul, problematizarea, demonstrația, învățarea prin descoperire.

Mijloace de învățământ: caiete, manual/ manual digital, instrumente de scris, bulinute Tombolă, calculator, tablete, material Power Point, tăblița virtuală OpenBoard, www.scoalaintuitext.ro, <https://wordwall.net/resource/3953164>

Forme de organizare:

-frontal

-individual

Evaluare:

orală, joc didactic online „Panoul de comandă”, www.scoalaintuitext.ro, aprecieri verbale.

Resurse temporale: 30 minute.

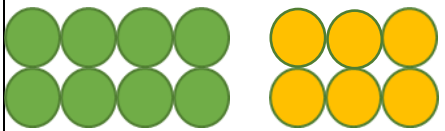
Bibliografie:

- Programa școlară pentru disciplina *Matematică, clasele a III-a și a IV-a*, 2014;
- M. Mihăescu, Ș. Pacearcă, A. Dulman, C. Alexe & O. Brebenel (2016), *Matematică- manual pentru clasa a III-a*, Editura Intuitext; Neacșu (coord.), (1988), *Metodica predării matematicii la clasele I-IV*, Editura Didactică și pedagogică, București;
- Mihăescu, M., Mănescu M., și Robu M., (2010), *Metode activ-participative aplicate în învățământul primar*, Editura Didactica Publishing House;



DESFĂȘURAREA LECȚIEI

| Etapele instruirii și dozarea | Ob. op. | Conținutul instructiv-educativ | | Strategia didactică | | | Evaluare |
|---|-----------|--|--|--|----------------------------------|---|--|
| | | Activitatea profesorului | Activitatea elevilor | Metode și procedee | Forma de organizare | Mijloace didactice | |
| Moment organizatoric <i>1'</i> | | Se asigură climatul psihopedagogic necesar desfășurării în condiții optime a lecției; Se pregătește materialul didactic Se organizează colectivul de elevi Salutul de dimineață: https://wordwall.net/resource/4262638 | Elevii se pregătesc de oră Salută conform ruletei | Conversația | Frontal | Caiete instrumente de scris | |
| Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior <i>3'</i> | O1 | Efectuarea unor calcule mintale ce presupun operații de înmulțire în concentrul 0-100: Joc didactic matematic online https://wordwall.net/resource/3953164 | Elevii răspund corect la întrebările adresate lor | Exercițiul | Frontală Individuală | Calculator/laptop | Evaluare orală |
| Pregătirea psihologică <i>2'</i> | O3 | Se face printr-un mesaj primit de la Radu și Mara „Azorel, cățelul meu Și Pongo cel mititel S-au jucat azi pe alee Ș-au rupt toate mingile. În oraș când voi pleca Alte mingi voi cumpăra Spune-mi, mă vei ajuta ?” | Elevii se arată entuziasmați și dornici de a ajuta. | Conversația Conversația | Frontală Frontală | Calculator Prezentarea Power Point Calculator | Observare sistematică Aprecieri Verbale |

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|--|---|------------------------------------|
| | O2 | „ Ce nevoi de bază mai au cei doi cățeluși pentru a crește și a se dezvolta sănătos?„ | (..... apă, aer, hrană, lumină și căldură) | | | | Evaluare orală |
| Anunțarea temei și a obiectivelor 1' | | Ca să-i putem ajuta azi pe Radu și Mara noi trebuie să calculăm mingile cumpărate de aceștia. Pentru acest lucru vom trece la o lecție nouă și anume: Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă | Elevii urmăresc cu atenție expunerea învățătoarei Scriu titlul lecției în caiete | Conversația euristică | Frontală | Tabla virtuală OpenBoard Caiete, instrumente de scris | Observare sistematică |
| Dirijarea învățării 15' | O4 | Prezentarea unui material video http://manuale.intuitext.ro/manuale-digitale/MAT_CLASAIII_vol1/index.html Se notează la tabla virtuală următoarele:  A -Scriem numărul de mingi de pe primul rând ca o sumă $4 + 3 = 7$ -Aflăm numărul de mingi de pe două rânduri $2 \times (4 + 3) = 2 \times 7 = 14$ B | Elevii urmăresc cu atenție materialul video prezentat Notează în caiete. | Conversația euristică Învățarea prin Demonstrația | Manualul /manualul digital manualul digital | Frontală Frontală Individuală | Observare Aprecieri verbale |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----------------------|---|----------|-----------------------|
| | <p>-Scriem numărul de mingi verzi ca un produs $2 \times 4 = 8$</p> <p>-Scriem numărul de mingi galbene ca un produs $2 \times 3 = 6$</p> <p>-Aflăm numărul de mingi verzi și galbene $(2 \times 4) + (2 \times 3) = 8 + 6 = 14$</p> <p>Pe baza materialului prezentat se ajunge la următoarele concluzii:</p> <p>Dacă unul dintre factori este o sumă, rezultatul se poate calcula în două moduri</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se efectuează suma, apoi se înmulțește rezultatul cu factorul dat $2 \times (4+3) = 2 \times 7$ ❖ Se înmulțește fiecare termen al sumei cu factorul dat, apoi se însumează produsele $2 \times (4+3) = (2 \times 4) + (2 \times 3)$ | | Conversația euristică | Manualul | Frontală | Observare sistematică |
| O5 | <p>„-Cum se vor simți acum Pongo și Azorel?„ „Cum mai putem avea grijă de ei?„</p> | <p>Notează în caiete Reținem!</p> <p>.</p> <p>.....fericiți</p> <p>.....să-i hrănim, să-i iubim etc.</p> | Explicația | Caietele elevilor Instrumente de scris | Frontală | Observare sistematică |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|--|---------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| Fixarea cunoștințelor 4' | O3 O4 | Rezolvarea exercițiului 2 pag. 48 din manual | Elevii rezolvă corect exercițiile Notează în caiete | Exercițiul | Tabla virtuală OpenBoard Caiete, instrumente de scris | Frontală/Individuală | Aprecieri verbale |
| Evaluare/Aprecieri- criterii 4' | O4 | „Panoul de comandă,- joc didactic online www.scoalaintuitext.ro | Elevii vor alege răspunsul corect. | Jocul didactic online | Frontală Individuală | Laptop | Evaluare orală |
| Tema pentru acasă 1' | | Tema: Exercițiul 3 și 4 pagina 48 din manual | Elevii își notează tema în caiete | Conversația Explicația | Frontală Individuală | Laptop | Observare sistematică |
| Încheierea activității 1' | | Adunarea tuturor materialelor | Elevii își adună toate materialele | | | | |

