

**C.Ș.E.I. NR.1 Oradea**

**Prof. Mocan Angela**

**TEST DE INTELIGENȚĂ  
LOGICO-MATEAMATICĂ**

Clasele de elevi cu DMU și DMM VII - VIII

Acest test de inteligență are în vedere abilitățile de lucru cu cifrele, deductibilitatea, gândirea logică, relaționarea. Copiii cu o inteligență logico-matematică dezvoltată, au abilități în rezolvarea problemelor, recunoașterea metodelor, relaționarea.

1. Care este următorul număr din șir ?

1, 3, 5, 7, 9, ?

A)15 B) 11 C) 10 D)9 E)12

2. Ce număr urmează ?

1, 2, 4, 7, 11, ?

A)12 B)14 C)15 D)16 E)17

3. Ce număr punem în locul semnului de întrebare ?

1, 3, 7, 15, 31, ?

A)46 B) 63 C)23 D)47 E)29

4. Care este numărul următor ?

1, 8, 14, 19, 23, ?

A)26 B)21 C)12 D)32 E)34

5. Suma a două numere este egală cu 230, iar diferența lor este egală cu 50.

Aflați numerele:

A)190, 40 B)200, 30 C)180, 50 D)170, 60 E)140, 90

6. Avem șirul:

1, 5, 14, 30, 55, ?

Ce număr lipsește?

A)65 B)72 C)91 D)85 E)89

7. Următorul număr din șirul...

1, 4, 10, 22, 46, ----, este?

A)94 B)92 C)68 D)96 E)88

8. Scrieți numărul

$$n = (134 \times 131 - 131 \times 132 + 2) : 2$$

ca produs de două numere naturale consecutive

A)9 x10 B)10x11 C)11x12 D)12x13 E)13x14

9. Andrei calculează suma numerelor până la 18. Din greșeală adună un număr de două ori și obține rezultatul 180.

Aflați numărul care a fost adunat de două ori?

A)11 B)8 C)7 D)9 E)14

10. Dacă  $x + 1/y = 17$  și  $y + 1/x = 34$

Atunci valoarea raportului  $x/y$ , este?

A)2 B)1 C)17 D)1/2 E)24

REZOLVAREA testului

1.  $1+2 = 3$  ;  $3 + 2 = 5$  ; ..... $9 + 2 = 11$  varianta corectă ..... B)11

2.  $1 + 1 = 2$  ;  $2 + 2 = 4$  ;  $4 + 3 = 7$  ;  $7 + 4 = 11$  ;  $11 + 5 = 16$  varianta corectă ..... D)16

3.  $3 = 1 + 2^1$  ;  $7 = 3 + 2^2$  ;  $15 = 7 + 2^3$  ;  $31 = 15 + 2^4$  ;  $63 = 31 + 2^5$  varianta corectă ..... B)63

4.  $8 = 1 + 7$  ;  $14 = 8 + 6$  ;  $19 = 14 + 5$  ;  $23 = 19 + 4$  ;  $26 = 23 + 3$  varianta corectă..... A)26

5.  $a + b = 230$

$a - b = 50$ , din aceste relații rezultă că  $2 \times a = 230 + 50$ ;  $2 \times a = 280$ ;  $a = 280 : 2$

adică  $a = 140$  și  $b = 90$  varianta corectă.....E) 140,90

6.  $5 = 1 + 2^2$  ;  $14 = 5 + 3^2$  ;  $30 = 14 + 4^2$  ;  $55 = 30 + 5^2$  ;  $91 = 55 + 6^2$  ; varianta corectă .... C)9

7.  $4 = 1 + 3 \times 2^0$

$$10 = 4 + 3 \times 2^1$$

$$22 = 10 + 3 \times 2^2$$

$$46 = 22 + 3 \times 2^3$$

$$94 = 46 + 3 \times 2^4$$

varianta corectă.....A)94

8.  $n = (131 \times (134 - 132) + 2) : 2$

$$n = (131 \times 2 + 2) : 2$$

$$n = (262 + 2) : 2$$

$$n = 264 : 2$$

$$n = 132$$

$$n = 11 \times 12$$

varianta corectă .....C) 11x12

9.  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16 + 17 + 18 = ?$

Observăm că dacă adunăm termenii egal depărtați, obținem aceeași sumă (19)

$$1+18=19; \quad 2+17=19; \quad 3+16=19; \quad \text{etc.} \quad 9+10=19$$

și pentru că avem 18 termeni și 9 sume  $S = 19 \times 9 = 171$

Andrei a obținut această sumă ca fiind egală cu 180

$S = 171 + 9 = 180$ , înseamnă că a adunat cifra 9 de două ori

varianta corectă.....D) 9

10. Dacă  $x + 1/y = 17$

$$y + 1/x = 34$$

Atunci  $x/y = ?$

Dacă aducem la același numitor în cele două relații, obținem:

$$(y \cdot x + 1)/y = 17 \quad \text{și} \quad (xy + 1)/x = 34$$

Observăm că dacă împărțim cele două relații, găsim raportul  $x/y$

$$(yx + 1)/y : (xy + 1)/x = (xy + 1)/y : x/(xy + 1)$$

$$= x/y \quad (\text{după simplificare})$$

De unde rezultă că  $x/y = 17/34$

$$x/y = 1/2$$

varianta corectă.....D)1/2