

Planung der Unterrichtsstunde

Name: Ștefan Ioana

Unterrichtsfach: Deutsch

Schule: Școala Gimnazială nr. 1 Sâmbăta

Klasse: III

Unterrichtsmittel: Laptop, Interaktive Arbeitsblätter

Anzahl der Schüler: 15

Hauptziel: Die Schüler müssen im Deutschen einige Haustiere kennen und die passenden und wichtigsten Ausdrücke zu diesem Thema beherrschen.

Unterrichtsphasen und Lernziele:

- Leistungskontrolle: Vorwissen aktivieren und Festigung des angeeigneten Stoffes
- Übergang zur neuen Lektion: die Schüler auf die neue Lektion vorbereiten, motivieren
- Einführung und Präsentation des Themas – Vorkenntnisse aktivieren, Textverstehen
- Vermittlung neuer Kenntnisse – Sprechen, Schreiben, Lesefertigkeit und Verstehen erweitern

durch Wortschatz

- Festigung (Übungsphase): Fertigkeiten üben, Kenntnisse besser einprägen

Am Ende der Stunde werden die Schüler:

- Die Wörter zum Thema „Haustiere“ erkennen, aussprechen und übersetzen können.
- Die Wörter zum Thema „Haustiere“ selbst verwenden können.
- Besser im Deutschen kommunizieren können.

Verfahren und sozial Formen: Gespräch, Partnerarbeit, Frontalunterricht, Plenum, DM, KD, IA

Verlauf der Unterrichtsstunde

Nr.	Phasen	Interaktion Lehrer-Schüler		Methoden, Sozialform n	Lernziele	Hilfsmittel
		Tätigkeiten des Lehrers	Tätigkeiten des Schülers			
1.	Organisatorischer Moment <i>7 Min.</i>	Die Lehrerin grüßt: 'Guten Tag!'. Die L. verwendet das Roulett https://wordwall.net/resource/6387122/magst-du-am-liebsten	Die Schüler antworten dem Gruß. Die S. antworten.	Einführendes Gespräch in Plenum, Frage- Antwort	Schaffen der Atmosphäre	Gespräch https://wordwall.net/resource/6387122/magst-du-am-liebsten

2.	Leistungskontrolle <i>10 Min</i>	<p>Die L. wiederholt mit den S., das was sie letztes Mal gemacht haben.(Wechselpäpositionen) https://www.liveworksheets.com/2-dg87796fy</p> <p>Die L. lobt die S. für ihre Leistungen und korrigiert sie auch wenn nötig.</p> <p>Danach korrigiert die L. die Hausaufgabe der S. Sie lässt Freiwillige ihre Lösungen nennen und korrigiert, wenn nötig.</p>	<p>Die S. Lösen die Übungen und beantworten die Fragen.</p> <p>Die S. nennen ihre Lösungen und korrigieren, wenn nötig.</p>	Frage- Antwort, Gespräch in Plenum, KD	Vorwissen aktivieren und Festigung des angeeigneten Stoffes	Interaktive Arbeitsblätter https://www.liveworksheets.com/2-dg87796fy
3.	Übergang zur neuen Lektion <i>3 Min</i>	<p>https://www.liveworksheets.com/2-tp92279it</p>	Die S. sind aufmerksam, was die L. erklärt und geben ihre Meinung dazu ab: Dann	Frage- Antwort, Gespräch in Plenum, KD	Die S. auf das neue Thema vorbereiten, motivieren	Gespräch, W-Fragen, Stifte, Hefte

		<p>Die L. stellt den S. folgende Fragen: <i>Was ist eine Katze ?Kennt ihr auch andere Haustiere?</i> und erklärt das Wort <i>Haustier</i>. Die L. schreibt dann den Titel an die Tafel „<i>Haustiere</i>“.</p>	<p>schreiben sie den Titel ins Heft.</p>			<p>https://www.liveworksheets.com/2-tp92279it</p>
4.	<p>Vermittlung der neuen Kenntnisse <i>15 Min</i></p>	<p>Die L. präsentiert das Tafelbild.</p> <p>Die L. gibt den S. einen Link für ein Spiel und zwar <i>Die Haustiere</i>.</p> <p>https://ifu-institut.at/ro/online-lernen/spiel/das-spiel-finde-das-paar-die-haustiere</p>	<p>Die S. sind aufmerksam was ihnen erklärt wird und schreiben alles auf.</p> <p>Die S. spielen und lösen die Übungen.</p>	<p>IA, KD, Frage-Antwort, Gespräch in Plenum</p>	<p>Sprechen und Schreiben üben, Wortschatzkenntnisse erweitern</p>	<p>PC, Spiel</p> <p>https://ifu-institut.at/ro/online-lernen/spiel/das-spiel-finde-das-paar-die-haustiere</p>

5.	Festigung <i>13 Min</i>	Die L. gibt den S. Arbeitsblätter und Spiele: https://www.liveworksheets.com/mf169238ir https://quizlet.com/503330298/test	Die S. müssen die Aufgabe lösen. Die S. spielen und lösen die Übungen.	Frage- Antwort, Gespräch in Plenum KD, IA	Grammatik üben Lesen üben Wortschatzkenntnisse besser einprägen und üben	Arbeitsblatt: https://www.liveworksheets.com/mf169238ir https://quizlet.com/503330298/test
6.	Hausaufgabe <i>2 Min</i>	Die L. verteilt als Hausaufgabe: <i>Lehrbuch – Üb. 7, S. 21.</i> https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20III-a/Limba%20moderna%20germana/Sitka/Partea%20I/#!/20-21	Die S. schreiben die Hausaufgabe auf.	Frage-Antwort, Grammatik üben, KD, IA	Schreibfertigkeit üben	Lehrbuch, Hefte, Stifte
7.	Evaluation	Die L. lobt die S. für ihre Antworten und verteilt rote/schwarze Punkten und auch Noten wenn es nötig.				

Tafelbild

HAUSTIERE



das Meerschwienehen



der Papagei



der Kanarienvogel



die Schildkröte



das Kaninchen



der Hamster



der Fisch