

OPȚIONAL TRANSCURRICULAR
"ENGLISH WITH MY FRIEND: THE COMPUTER"
CLASA a V-a

PROPUNĂTOR:
PROF. VOICU ROXANA FLORICA

NOTĂ DE PREZENTARE

Prezentul proiect de curriculum școlar cuprinde programa pentru opționalul integrat *Learning English with my friend: the Computer*, studiată în clasa a V-a și prevăzută cu o oră pe săptămână.

Programa are următoarele componente:

- Notă de prezentare
- Argument
- Competențe generale și specifice
- Sugestii metodologice
- Metode de evaluare
- Bibliografie

Argument

Importanța comunicării într-o limbă străină și a cunoașterii altor culturi le determină pe cadrele didactice să fie într-o continuă căutare de modalități mai bune de accesare a materialelor autentice și de furnizare de experiențe care vor dezvolta mai bine competențele elevilor de comunicare în limbi străine. Tehnologia este probabil unul dintre cele mai bune mijloace pentru crearea unui mediu favorabil pentru învățare. TIC poate sprijini profesorii în a face învățarea limbilor străine mai rapidă, mai ușoară, mai atractivă și mai interesantă. Când vorbim de noi tehnologii de informare ne referim la internet, precum și orice alte metode de comunicare offline și online, la diferite programe și aplicații sau la diverse posibilități pe care calculatorul ni le oferă și pe care le putem utiliza ca și mijloc de redactare a unor informații.

Utilizarea internetului în procesul de învățământ, alături de alte instrumente auxiliare, favorizează accesul în timp real la informații, schimburile interne și internaționale și oferă noi posibilități de învățare-predare. Contextul pandemic care a dus la organizarea școlii în mediul online a facilitat familiarizarea elevilor cu o varietate de aplicații atractive și interactive, aceștia fiind în continuare dornici să fie implicați în activități bazate pe utilizarea acestora. Cursul își propune să vină în întâmpinarea acestui deziderat al elevilor fiind bazat pe utilizarea calculatorului și a aplicațiilor online.

Acest curs se adresează elevilor din clasele a V-a care studiază limba engleză ca limba I și are drept scop sensibilizarea elevilor față de învățarea și aprofundarea cunoștințelor de limbă engleză într-un mod atractiv și creativ. De asemenea, cursul este util și pentru dezvoltarea vocabularului și fixarea structurilor gramaticale specifice limbii engleze. Elevii vor exersa cunoștințele de limba engleză dobândite pe parcursul anului de studiu anterior, dar le vor îmbogăți în același timp cu unele noi.

Unul dintre avantajele acestui opțional este faptul că își propune să răspundă și necesității de a încuraja elevii să deprindă tehnici de abordare a textului scris, cu care elevii trebuie să se familiarizeze de la nivel elementar. De asemenea, cursul va căuta să suscite interesul elevilor de a redacta scurte texte în limba engleză în programe ca Microsoft Word, Power Point, Genially, Google Slides (respectând cerințe legate de stil, format, caractere, paginație etc), pornind de la reclame, vederi, scrisori familiare până la scurte articole și povestiri.

Acest opțional vizează asigurarea unei pregătiri optime a elevilor de gimnaziu în domeniul învățării limbii engleze prin intermediul elementelor TIC, precum și consolidarea unor elemente de bază în studierea și înțelegerea utilizării calculatorului și a aplicațiilor digitale. Abilitățile dobândite și cunoștințele însușite permit elevilor organizarea și gestionarea informației în vederea realizării de proiecte, portofolii, alte lucrări necesare în procesul de învățământ.

CLASA a V-a

Competențe generale:

1. Receptarea de mesaje orale în situații de comunicare uzuală
2. Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise în situații de comunicare uzuală
4. Redactarea de mesaje în situații de comunicare uzuală

Competențe specifice și exemple de activități de învățare

1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videoclipuri despre teme din universul familiar

- Extragerea anumitor informații din mesaje audio/video
- Oferirea de răspunsuri scurte la întrebări deschise

1.2. Manifestarea curiozității față de personalități, vacanțe, sărbători, festivaluri și tradiții internaționale

- Căutarea de informații despre personalități, vacanțe, sărbători, festivaluri și tradiții internaționale
- Alcătuirea unei colecții de sărbători, festivaluri, tradiții internaționale folosind aplicația Padlet

2.1. Prezentarea simplă a unui hobby, a unei sărbători/a unei tradiții, a unei vacanțe sau a unei persoane faimoase

- Realizarea unui interviu cu o persoană faimoasă
- Realizarea unei prezentări despre un hobby, o personalitate, o vacanță, o sărbătoare, un festival sau o tradiție folosind aplicații digitale
- Formularea unor răspunsuri pe baza unui suport vizual

2.2. Dialogarea cu alte persoane despre teme din universul familiar

- Jocuri de rol pe tematici despre școală sau oraș
- Solicitarea/oferirea de indicații de orientare pe baza unei hărți

2.3. Realizarea unor înregistrări audio/video folosind aplicații digitale

- Utilizarea unor aplicații pentru a realiza un proiect
- Crearea unui colaj foto cu sunet

2.4. Exprimarea opiniilor

- Formularea în propoziții simple a opiniilor
- Realizarea unei diagrame Venn folosind aplicația Jamboard pentru a compara opiniile, preferințele personale cu cele ale unui coleg
- Afișe cu avantajele și dezavantajelor diferitelor tipuri de vacanță

3.1. Identificarea unor informații din texte despre activități de rutină, timp liber și sport

- Exerciții de indentificare a activităților de rutină specifice fiecărei categorii de vârstă
- Ordonarea activităților de timp liber în funcție de anotimp, specificul țării și interesele diferitelor categorii de vârstă
- Turul galeriei cu prezentări realizate în aplicațiile Word sau Jamboard despre diferite sporturi

3.2.Extragerea informațiilor din articole și povești

- Ordonarea unor imagini pe baza informațiilor din poveste/articol
- Oferirea de răspunsuri scurte la întrebări care vizează detalii
- Exerciții de tipul adevărat/fals

4.1. Redactarea de mesaje folosind Word Document și aplicații digitale

- Scrierea unei invitații folosind Word Document
- Formularea unui mesaj scurt folosind aplicația Jamboard
- Redactarea unor anunțuri pe platforma Padlet sau în aplicația Jamboard

4.2. Descrierea unor aspecte din povești sau ale vieții cotidiene folosind aplicații digitale

- Scrierea ideilor principale dintr-o poveste folosind aplicațiile Jamboard sau Pixton
- Realizarea unui panou virtual pe platforma Padlet cu hobby-urile personale
- Realizarea unui colaj în aplicația Jamboard despre un loc preferat din oraș
- Scrierea unei povești folosind aplicații digitale

Conținuturi:

1. Suporturi de învățare:

- Bloguri/vloguri
- Articole
- Anunțuri online
- Videouri, clipuri
- Aplicații digitale: Jamboard, Padlet, FlipGrid, Jamboard, Youtube
- Word Document

2. Elemente de vocabular:

- Sărbători și festivaluri internaționale
- Povești
- Persoane faimoase
- Educație
- Vacanțe, călătorii și activități pentru timp liber
- În oraș

3. Gramatică funcțională:

- A cere și a oferi informații
- A exprima preferințe și opinii
- A relata o întâmplare la prezent
- A descrie locuri
- A descrie persoane și evenimente la prezent
- A redacta mesaje scurte
- A participa la schimburi verbale

Sugestii metodologice:

- Utilizarea aplicațiilor digitale pentru o învățare interactivă
- Organizarea unor activități/proiecte pe grupe
- Folosirea unor texte și videouri variate, reprezentative pentru sfera de interes a elevilor.
- Folosirea unor contexte autentice și relevante pentru introducerea elementelor de gramatică

Teme: Celebrations Around the World, Famous People, Routines in our Lives, Spare Time, Back to School, Story Time, Around the Town, Planning a Holiday

Elemente de construcție a comunicării:

- There is – There are
- The Present Tense Simple;
- The Present Tense Continuous;
- The Imperative;
- Countable and uncountable nouns;
- Definite and Indefinite Article;
- The Demonstrative pronouns and adjectives (this/that/ these/those) ;
- The Adjective;
- The Possessive Adjective;
- The Ordinal Numeral;
- Wh-questions;
- Prepositions of place and movement;

Activități de învățare:

How to create the perfect presentation – Students discover and learn different types of apps that help them create a presentation

Around the town – Students ask and give directions using a map

My favourite place in the town – Students do projects about their favourite places and present them in front of the class

What is in these pictures? – Students describe different pictures and make stories

Story time around the world – Students discover stories from other countries

Story characters – role play

How to create comics – Students learn to use a new application , Pixton.

Writing my story – Students are grouped and asked to write chain stories

All about my favourite famous person

My celebration is the best! – Students do research and create presentations to promote a specific celebration or festival

How to create virtual walls – Students discover apps that they can use to create a virtual presentation wall

Travelling abroad – Students watch videos to find out about holiday places around the world

What`s the best holiday? – Using digital apps, students compare different types of holidays and have a debate about them

My dream holiday

Routines and habits in our daily life – Students present their routines and habits

Whose hobby is it? – Students create a virtual wall with their hobbies and they try to guess their colleagues` hobbies

School routines around the world – Students read articles and write the main ideas

Write a message to a famous person

Modalități de evaluare:

- Portofoliul online
- Proiecte de grup
- Prezentări orale, video etc
- Fișe online

Bibliografie:

<https://thedigitalteacher.com/>

<https://applieddigitalskills.withgoogle.com/en/teach>

<http://learnenglisht.britishcouncil.org>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

The Principled Communicative Approach – Jane Arnold, Zoltan Dornyei, Chaz Pugliese, 2015

Teaching in the Online Classroom – Doug Lemov, 2020

Jacob and Wilhelm Grimm, Charles Perrault, Hans Christian Anderson - Cinderella and other fairy tales

Eugenia Sendroiu and Luci Barbu - Tales, stories, poems, plazes, songs for all ages

Karen Saxby – Storyfun for Flyers, Editura Cambridge University Press

DISCIPLINA: ENGLISH WITH MY FRIEND: THE COMPUTER**CLASA: a V-a****NR. ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1****PLANIFICARE CALENDARISTICĂ – clasa a V – a**

Unitate de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. Ore
Back to School!	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videoclipuri despre teme din universul familiar 2.2. Dialogarea cu alte persoane despre teme din universul familiar 2.4. Exprimarea opiniilor 3.1. Identificarea unor informații din texte despre activități de rutină, timp liber și sport 4.1. Redactarea de mesaje folosind Word Document și aplicații digitale	<u>Vocabular:</u> școală, profesori, materii - Prima zi de școală - Joc de rol – situații la școală - To Be – toate formele - Pronumele personal - There is/there are - Adjective - Cum folosim aplicațiile digitale - A descrie persoane - A participa la schimburi verbale - Microsoft Word Document – instrument de lucru	4
Famous people	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videoclipuri despre teme din universul familiar 1.2. Manifestarea curiozității față de personalități, vacanțe, sărbători, festivaluri și tradiții internaționale 2.1. Prezentarea simplă a unui hobby, a unei sărbători/a unei tradiții, a unei vacanțe sau a unei persoane faimoase 2.4. Exprimarea opiniilor 3.1. Identificarea unor informații din texte despre activități de rutină, timp liber și sport 4.1. Redactarea de mesaje folosind Word Document și aplicații digitale	<u>Vocabular:</u> muzicieni, actori și sportivi - Interviu cu o persoană faimoasă - Panou virtual cu sportivi din întreaga lume - Compararea a două persoane faimoase - Realizarea unui tabel în Microsoft Word Document - Folosirea aplicațiilor Padlet și Jamboard - Have Got – toate formele - Pronumele și adjectivele posesive - A exprima preferințe și opinii - A descrie persoane - A participa la schimburi verbale	5
Around the town	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videoclipuri despre teme din universul familiar	<u>Vocabular:</u> orașul, locuri din oraș, - Prezentarea orașului meu	4

	2.2. Dialogarea cu alte persoane despre teme din universul familiar 2.3. Realizarea unor înregistrări audio/video folosind aplicații digitale 2.4. Exprimarea opiniilor 3.1. Identificarea unor informații din texte despre activități de rutină, timp liber și sport 4.1. Redactarea de mesaje folosind Word Document și aplicații digitale 4.2. Descrierea unor aspecte din povești sau ale vieții cotidiene folosind aplicații digitale	- Semne, panouri, postere și anunțuri în oraș - Locul meu preferat din oraș - Poster de promovare: vizitează-mi orașul - There is/There are - Some – Any - How much – How many - Countable and Uncountable Nouns - Irregular Plurals - Instrumente de design în Word Document - Aplicația Pixton	
Celebrations around the world	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videoclipuri despre teme din universul familiar 1.2. Manifestarea curiozității față de personalități, vacanțe, sărbători, festivaluri și tradiții internaționale 2.1. Prezentarea simplă a unui hobby, a unei sărbători/a unei tradiții, a unei vacanțe sau a unei persoane faimoase 2.2. Dialogarea cu alte persoane despre teme din universul familiar 2.4. Exprimarea opiniilor 3.1. Identificarea unor informații din texte despre activități de rutină, timp liber și sport 4.2. Descrierea unor aspecte din povești sau ale vieții cotidiene folosind aplicații digitale	<u>Vocabular:</u> sărbători, festivaluri, tradiții - Sărbători specifice țărilor în care se vorbește limba engleză - Thanksgiving, St. Patrick's Day, Christmas, Easter, Mother's Day, Father's Day, May Day, Bonfire Night - Sărbătoarea mea preferată - Present Tense Simple - Can, May - Aplicații digitale: Jamboard, Pixton, FlipGrid - Crearea unui panou virtual cu tradiții din lumea întreagă - Microsoft Word Document	5
Routines in our lives	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videoclipuri despre teme din universul familiar 2.1. Prezentarea simplă a unui hobby, a unei sărbători/a unei	Vocabular: obiceiuri, activități specifice diferitelor categorii de vârstă, unor țări și anotimpuri diferite - obiceiuri în școlile europene - Present Tense Simple	5

	tradiții, a unei vacanțe sau a unei persoane faimoase 2.2. Dialogarea cu alte persoane despre teme din universul familiar 2.4. Exprimarea opiniilor 3.1. Identificarea unor informații din texte despre activități de rutină, timp liber și sport 4.2. Descrierea unor aspecte din povești sau ale vieții cotidiene folosind aplicații digitale	- Adverbe de timp - Aplicații digitale: Jamboard, Google Slides, Kahoot, Pixton - Microsoft Word Document	
Spare time activities	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videouri despre teme din universul familiar 2.1. Prezentarea simplă a unui hobby, a unei sărbători/a unei tradiții, a unei vacanțe sau a unei persoane faimoase 2.2. Dialogarea cu alte persoane despre teme din universul familiar 2.4. Exprimarea opiniilor 3.1. Identificarea unor informații din texte despre activități de rutină, timp liber și sport 4.1. Redactarea de mesaje folosind Word Document și aplicații digitale 4.2. Descrierea unor aspecte din povești sau ale vieții cotidiene folosind aplicații digitale	<u>Vocabular:</u> obiceiuri, hobby-uri, activități pentru timp liber - Obiceiuri și activități specifice diferitelor categorii de vârstă - Activități individuale și activități de grup - Activități specific fiecărui sezon - Hobby-uri din lumea întreagă - Hobby-ul meu preferat - Present Tense Simple - This/That/These/Those - Inserarea pozelor în Word Document - Folosirea aplicației Padlet	4
Story time	2.2. Dialogarea cu alte persoane despre teme din universul familiar 2.4. Exprimarea opiniilor 3.2. Extragerea informațiilor din articole și povești 4.1. Redactarea de mesaje folosind Word Document și aplicații digitale 4.2. Descrierea unor aspecte din povești sau ale vieții cotidiene folosind aplicații digitale	<u>Vocabular:</u> povești din repertoriul internațional - Identificarea elementelor cheie dintr-o poveste - Joc de rol - Crearea unui panou virtual cu scurte recenzii/prezantări de povești - Scrierea unei povești în lanț - Scrierea unei povești pe baza unor imagini - Present Tense Continuous	4
Planning a holiday	1.1. Identificarea sensului global al unor mesaje, conversații și videouri despre teme din universul familiar	<u>Vocabular:</u> destinații de vacanță în jurul lumii, activități specifice fiecărei destinații în funcție de anotimp, preferințe etc.	5

	1.2 Manifestarea curiozității față de personalități, vacanțe, sărbători, festivaluri și tradiții internaționale 2.1. Prezentarea simplă a unui hobby, a unei sărbători/a unei tradiții, a unei vacanțe sau a unei persoane faimoase 2.3. Realizarea unor înregistrări audio/video folosind aplicații digitale 2.4. Exprimarea opiniilor 3.2.Extragerea informațiilor din articole și povești 4.1. Redactarea de mesaje folosind Word Document și aplicații digitale 4.2. Descrierea unor aspecte din povești sau ale vieții cotidiene folosind aplicații digitale	- Avantajele și dezavantajele unei vacanțe la mare sau la munte – aplicația Jamboard - metode de a călători și variante de cazare - Extragerea unor informații din articole - Promovarea unor destinații de vacanță pe un panou virtual – platforma Padlet - Vacanța mea de vis – proiect - Present Simple – Present Continuous - Imperativul	
--	--	--	--