

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Present Simple – What do you do?				
Disciplina ¹	Limba engleza				
Clasa ²	V				
Autor/Autori	Cighir Lucia				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	✓	✓			
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³	<p>1.2. Identificarea semnificației unor schimburi verbale uzuale și clar articulate, în situația în care interlocutorul oferă ajutor pentru a facilita înțelegerea</p> <p>2.2. Stabilirea de contacte sociale pe baza unor formule conversaționale simple (salut, bun rămas, prezentare, mulțumire, instrucțiuni)</p> <p>3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații</p> <p>4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte</p>				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Această resursă propune o serie de activități interactive diverse, având ca scop introducerea timpului Present Simple la clasa a V-a. Metoda utilizată este învățarea prin descoperire (<i>Learning by doing</i>) realizată prin intermediul unui filmuleț, urmat de trei quiz-uri care au scopul de a expune elevii la timpul Present Simple. Urmează partea teoretică și câteva exerciții prin care elevii exersează cunoștințele predate.</p> <p>Partea de <i>Practice</i> propune patru exerciții interactive, urmate de testarea cunoștințelor (<i>Test your knowledge</i>), care constă într-un exercițiu interactiv de tip multiple choice.</p> <p>Pentru a le da elevilor șansa să își exerseze toate abilitățile, în partea următoare (<i>Let's read and speak!</i>) elevii au de citit un scurt articol și răspuns la întrebări True/False/Don't know. Lecția se finalizează cu un roleplay pentru exersarea lui Present Simple. Lecția propune și o temă de casă (joc interactiv).</p>				

<p>Elemente agregate (<i>link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul</i>)</p>	<p>Se accesează direct din lecție</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)</p>	<p>Deși lecția se axează pe elemente de gramatică, este extrem de dinamică și antrenantă. Utilizând resursa la clasă, am constatat eficiența metodei învățării prin descoperire, în special când se oferă elevilor un suport video atrăgător. De asemenea, exercițiile de Practice și Test your knowledge pot fi efectuate în perechi.</p> <p>Lecția poate fi trimisă elevilor online, de aceea suportul teoretic, filmulețul, exercițiile și jocul pot fi reluate.</p> <p>Varietatea tipurilor de exerciții atât clasice cât și interactive, precum și inputul teoretic fac ca această lecție să fie atât utilă, cât și foarte atrăgătoare pentru toți elevii, indiferent de nivelul lor obișnuit de engagement la clasă.</p> <p>Platforma permite duplicarea și editarea lecției, în funcție de preferințele fiecărui profesor. Lecția poate fi accesată și offline, ceea ce reprezintă un mare avantaj (descărcare HTML). De asemenea poate fi parcursă și pe telefon, nu doar pe laptop/calculator.</p> <p>LINK: https://library.livresq.com/details/63eb82a22034940009cc7d86</p>

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță