

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Present Continuous – What are you doing?				
Disciplina ¹	Limba engleză				
Clasa ²	IV				
Autor/Autori	Cighir Lucia				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	√	√			
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³	<p>1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute/previzibile</p> <p>1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar</p> <p>2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri, etc</p> <p>2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni</p> <p>3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care contin informații uzuale</p> <p>4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine sau despre alții</p>				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Materialul propune o serie de activități variate care decurg coerent una din alta, pe care profesorul le poate desfășura la clasă, dar care pot fi utilizate și acasă de către elev. Printre obiective menționez că la sfârșitul lecției elevii vor avea abilitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să formeze Present Continuous correct (forma afirmativă, interogativă, negativă) • să alcătuiască propoziții pentru a prezenta activitățile din momentul vorbirii • să înțeleagă un text scris răspunzând la întrebări de tipul True/False/Don't Know • să scrie un e-mail către un prieten folosind Present Continuous în descrierea activităților membrilor familiei <p>Unul din avantajele lecției este că elevii au de rezolvat o mare varietate de exerciții interactive sau jocuri, exersându-și diverse abilități (listening, reading, writing).</p>				

<p>Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)</p>	<p>Se accesează direct din lecție</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)</i></p>	<p>Lecția poate fi parcursă integral la clasă, sau trimisa elevilor online, pentru ca aceștia să poată parcurge elementele dorite din nou și pentru a efectua tema propusă.</p> <p>Variatatea tipurilor de exerciții atât clasice cât și interactive, precum și inputul teoretic fac ca această lecție să fie atât utilă, cât și foarte atrăgătoare pentru toți elevii, indiferent de nivelul lor obișnuit de engagement la clasă.</p> <p>Platforma permite duplicarea și editarea lecției, în funcție de preferințele fiecărui profesor. Lecția poate fi accesată și offline, ceea ce reprezintă un mare avantaj (descărcare HTML). De asemenea poate fi parcursă cu ușurință și pe telefon, nu doar pe laptop/calculator.</p>
	<p>LINK: https://library.livresq.com/details/63eb7c7c2034940009cc4711</p>

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță