

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Initial test				
Disciplina ¹	Limba engleză				
Clasa ²	a V-a				
Autor/Autori	Gherlea Diana-Eliza				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	X				
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³	3.1, 3.2 4.1, 4.2				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Test inițial pentru clasa a V-a, regim de studiu normal, L1</p> <p>Descriere itemi:</p> <p>Ex 1 - Item de tipul T/F - identificarea unor informații dintr-un meniu pentru a răspunde la trei întrebări</p> <p>Ex 2 - Item de completare - Pluralul substantivelor</p> <p>Ex 3 Item de tip pereche - asociere numere</p> <p>Ex 4 - Item de completare- verbele “be si have”</p> <p>Ex 5 - Item de completare- lexic animals, food</p> <p>Ex. 6 -Item cu răspuns scurt.</p>				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	<p>Pentru exercitiul 1 am folosit ca sursa https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/a1-reading/at-the-restaurant</p> <p>Pentru exercitiul 4 am folosit ca sursa https://www.scribd.com/document/360402264/0-Test-de-Evaluare-Initiala-6-ENGLEZA</p>				
III. Comentarii					
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei	Prin itemii propuși în acest test se va evalua capacitatea elevului de a identifica informații într-un document (meniu de restaurant) nivel A1 pentru a răspunde la întrebări simple. De asemenea se vor evalua elemente de				

**educaționale deschise în
activitatea cu elevii**

*(10-12 rânduri - recomandări, precizări,
reflecții despre modalitățile de utilizare
a resursei educaționale deschise)*

vocabular și gramatică studiate în clasa a IV-a, putându-se face astfel o radiografie a nivelului elevului la începutul clasei a V-a și eventualele lacune pe care le are.

Ultimul item evaluează capacitatea elevului de a da detalii personale despre sine (nume, varsta, preferințe)

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță