

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Comparatives and Superlatives of Short Adjectives				
Disciplina ¹	Limba engleza				
Clasa ²	V				
Autor/Autori	Cighir Lucia				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	✓	✓			
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³	2.1. Prezentarea simplă a unei persoane / a unui personaj 3.2. Extragerea informațiilor dintr-un text scurt, însoțit de ilustrații 3.3. Identificarea informațiilor din mesaje scrise simple de la prieteni sau de la coleg 4.1. Redactarea de mesaje simple și scurte 4.3. Manifestarea disponibilității pentru schimbul de mesaje scrise simple				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Lecția are ca obiective următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea adjectivelor scurte • familiarizarea cu conceptele de comparativ și superlativ • cunoașterea regulilor de scriere (spelling rules) la formarea comparativului și superlativului adjectivelor scurte • compararea lucrurilor și persoanelor utilizând adjective scurte • scrierea unui email către un prieten în care să utilizeze comparativul și superlativul unor adjective date, pentru a descrie animale de companie <p>Lecția este împărțită pe mai multe componente, activitățile decurgând natural una din cealaltă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Learning and doing – învățare prin aplicare 2) Practice – diverse tipuri de itemi 3) Quiz time for fun – joc realizat utilizând aplicația LearnigApps 4) Test your knowledge 5) Let's read! 6) Let's play! 7) Homework (Writing an email) <p>Activitățile sunt interactive și antrenante, dând posibilitatea elevilor să își exerseze toate abilitățile și deprinderile lingvistice: reading, listening, writing, speaking.</p>				

<p>Elemente agregate (<i>link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul</i>)</p>	<p>Se accesează direct din lecție</p>
<p>III. Comentarii</p>	
<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)</i></p>	<p>Materialul poate fi utilizat pe parcursul mai multor ore. Lecția poate fi trimisă elevilor online, de aceea suportul teoretic, filmulețele, exercițiile și jocurile pot fi reluate. Platforma permite duplicarea și editarea lecției, în funcție de preferințele fiecărui profesor. Lecția poate fi accesată și offline, ceea ce reprezintă un mare avantaj (descărcare HTML). De asemenea poate fi parcursă și pe telefon, nu doar pe laptop/calculator.</p> <p>Avantajele acestei lecții interactive pe care le-am constatat pe parcursul parcurgerii ei pas cu pas la clasă, constau în faptul că oferă un echilibru între componenta teoretică și cea practică, între exerciții tradiționale și jocuri/quizuri, între exersare și testare, elevii exersându-și toate activitățile lingvistice într-o manieră learner-friendly.</p> <p>LINK: https://library.livresq.com/details/641fd34ae6327e0008d16eb4</p>

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță