**Anexa 2**

**Fișa de identificare RED**

|  |
| --- |
| **I. Date generale** |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** |  |
| **Disciplina1** | Limba și literatura română |
| **Clasa2** | **a V-a** |
| **Autor/Autori** | TREMPE IOANA-LUMINIȚA |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii** | **Pt elev – de utilizat de către elev** | **De documen-tare pt cadrele didactice** | **De manage-ment educațional** | **Altele ...................................... .............** |
|  da |  |  |  |  |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de performanță3** | 3.1. Redactarea unui text scurt pe teme familiare, având în vedere etapele procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate |
| **Durata resursei** *(de completat exclusiv pentru resurse video)* |  |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | Resursa este o propunere de proiect de documentare, având ca scop aplicarea achizițiilor lexicale și semantice de bază, respectarea etapelor de realizare a unui proiect, conștientizarea importanței folosirii corecte a limbii române. Pornind de la un fragment literar din romanul „Vama fantomă” al lui Norton Juster, care prezintă un târg de cuvinte, elevii sunt provocați să realizeze un afiș/ppt/hartă conceptuală în care să promoveze un cuvânt din vocabularul limbii române. Prezentarea lor trebuie să cuprindă: explicarea originii, sensurile din dicționar, expresii și contexte de utilizare. În plus trebuie să creeze legenda cuvântului, să descrie senzațiile produse de rostirea lui. Produsele sunt prezentate într-o expoziție a cuvintelor.  |
| **Elemente agregate (***link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* | <https://view.genially.com/640d8e0f3be2aa00182ebeba/presentation-targ-de-cuvinte> |
| **III. Comentarii** |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii***(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* | Proiectul poate fi folosit în procesul de învățare a etapelor de elaborare a unui proiect: de la planificare, documentare, la realizare, editare și prezentarea acestuia. O pagină a resursei prezintă aceste etape și oferă explicații și sfaturi destinate elevilor. Grafica este atractivă, organizarea este logică, ușor de urmărit, iar materialul este creat într-o aplicație destinată educației, genially educational. Corelarea textului literar cu sarcina de lucru destinată elevilor permite asocierea experienței de lectură cu practica utilizării limbii. Astfel, elevii devin conștienți de importanța cuvintelor, a cunoașterii exacte a sensurilor și vor selecta mai responsabil vocabularul utilizat. |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță