**Anexa 1**

**DECLARAȚIE**

**privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul**

**dreptului de autor și drepturile conexe**

Subsemnata/Subsemnatul, SALA GINA LOREDANA, cadru didactic la ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”DACIA”, localitatea ORADEA, județul Bihor, specialitatea LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, legitimat cu B.I./C.I, seria ZH, nr 494605, declar prin prezenta că resursa educațională cu titlul FUNCȚIILE SINTACTICE ALE ADVERBELOR ȘI LOCUȚIUNILOR ADVERBIALE, realizată în format WORDWALL îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi selectată de către ISJ. BH și publicată pe platforma online <http://edubh.ro/>.

Semnătura:

Data:

15.06.2024

**Anexa 2**

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Date generale** | | | | | |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | **FUNCȚIILE SINTACTICE ALE ADVERBELOR / LOCUȚIUNILOR ADVERBIALE** | | | | |
| **Disciplina1** | LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ | | | | |
| **Clasa2** | **A VIII-a** | | | | |
| **Autor/Autori** | SALA GINA LOREDANA | | | | |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii** | **Pt elev – de utilizat de către elev** | **De documen-tare pt cadrele didactice** | **De manage-ment educațional** | **Altele ...................................... .............** |
| DA | DA | DA |  |  |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** | | | | | |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de performanță3** | Materialul prezentat este un joc didactic ce reprezintă o abordare modernă, aplicativă și funcțională a noțiunilor de gramatică.  Jocul are un rol formativ și oferă posibilitatea aflării nivelului la care se află cunoștințele elevilor, fapt ce permite aplicarea unor metode pedagogice optime pentru dezvoltarea procesului instructiv-educativ.  Jocul este activitatea care implică cel mai mare număr de copii, este distractiv, formează competențe-cheie, exersează deprinderi, consolidează cunoștințe și valorifică potențialul copiilor.  Această activitate aduce în prim plan capacitatea cadrului didactic de a sesiza punctele tari si cele slabe ale elevilor, dar și modalitatea cea mai eficientă prin care va putea ajunge la performanță.  Se consideră că elevii performează dacă: selectează adverbele sau locuțiunile adverbiale și stabilesc corect funcția sintactică. | | | | |
| **Durata resursei** *(de completat exclusiv pentru resurse video)* | 15 – 30 min | | | | |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | Materialul este o resursă educațională interactivă , un joc didactic cu jetoane. Elevul va întoarce jetonul electronic, va citi enunțul scris pe el, va identifica adverbul sau locuțiunea adverbială, iar apoi va stabili funcția sintactică a acestora.  Pe lângă enunțurile în care sunt evidențiate adverbe sau locuțiuni adverbiale, materialul mai cuprinde și o parte introductivă unde se găsesc elemente de teorie legate de această parte de vorbire (definiție, clasificare, funcții sintactice, grade de comparație).  Jocul nu se rezumă doar la întoarcerea jetoanelor electronice, ci oferă și posibilitatea de a varia. Enunțurile pot fi redate și cu ajutorul unei roți ce trebuie învârtită („Spin the wheel”), prin intermediul unor ”carduri vorbitoare” sau deschizând diferite cutii postate pe un panou, în spatele cărora vor descoperi enunțurile ce cuprind adverbe sau locuțiuni adverbiale. | | | | |
| **Elemente agregate (***link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* | [*https://wordwall.net/resource/76005976*](https://wordwall.net/resource/76005976) | | | | |
| **III. Comentarii** | | | | | |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii**  *(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* | În literatura de specialitate, jocul didactic este desemnat ca fiind cel mai eficient mijloc de instruire și educare a copiilor, fiind folosit pentru a forma sau consolida anumite cunoștințe, priceperi sau deprinderi.  Acest material se poate folosi la orele de fixare a noțiunilor gramaticale referitoare la adverb.  După ce se predau toate elementele legate de adverb, se poate folosi această resursă pentru a consolida noile noțiuni teoretice, dar și cele însușite anterior, pentru dezvoltarea deprinderii de analiză gramaticală, pentru identificarea lacunelor.  Jocul se consumă ca activitate, creând bucuria și satisfacția acțiunii ce o cuprinde, influențează toate aspectele dezvoltării școlarului, solicitându-i atenția, spiritul de observație și de reacție.  Activitatea poate deveni și mai interesantă dacă se desfășoară sub formă de concurs, elevii fiind împărțiți în grupe și fixându-se o limită de timp. | | | | |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță