

ZÂNA MUNȚILOR
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN"
CLASA a V -a
PROF. VLAȘ CLAUDIA LUMINIȚA

DEMERS DIDACTIC PENTRU LIMBA ROMÂNĂ– „Zâna munților”

Tema: Îmbunătățirea competențelor de înțelegere a textului și vocabularului la clasa a V-a

Activitățile de învățare sunt centrate pe elev, diferențiate în funcție de nivelul de competență, integrate cu resurse digitale și urmăresc dezvoltarea competențelor de comunicare, digitale și sociale.

După parcurgerea activității interactive din aplicația LearningApps, elevii completează fișa de lucru pentru consolidarea și transferul cunoștințelor, evaluarea nivelului de înțelegere a textului și dezvoltarea vocabularului.

Desfășurarea activității:

1. Introducere – discuție inițială despre tema narațiunii.
2. Elevii completează activitatea pe dispozitive (individual sau în perechi) – timp alocat.
3. Evaluare- completarea fișei de lucru
4. Concluzii și reflecție orală în clasă.

Competențe specifice vizate

1.1. Formularea ideilor principale și a temei din texte narative simple, monologate și dialogate

1.2. Identificarea unor informații esențiale și de detaliu, a intențiilor de comunicare explicite și/sau a comportamentelor care exprimă emoții din texte narative, monologate sau dialogate;

1.4. Selectarea unor elemente paraverbale și nonverbale, în funcție de situația de comunicare;

2.1. Identificarea informațiilor esențiale dintr-un text literar sau nonliterar;

2.2. Identificarea temei și a ideilor principale și secundare din diverse texte;

2.3. Formularea unui răspuns personal și/sau a unui răspuns creativ pe marginea unor texte de diferite tipuri, pe teme familiare;

4.1. Utilizarea achizițiilor sintactice și morfologice de bază ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea corectă a intențiilor comunicative;

4.2. Aplicarea achizițiilor lexicale și semantice de bază, în procesul de înțelegere și de exprimare corectă a intențiilor comunicative;

4.4. Respectarea convențiilor ortografice și ortoepice în utilizarea structurilor fonetice, lexicale și sintactico-morfologice în interacțiunea verbală

Competențe digitale derivate din competențele cheie europene

- Utilizarea responsabilă a resurselor digitale pentru rezolvarea sarcinilor de învățare
- Dezvoltarea autonomiei în învățare prin utilizarea aplicațiilor educaționale interactive

Obiective:

1. recunoașterea reperelor spațiale și temporale dintr-un text monologat sau dialogat;
2. identificarea stărilor/emoțiilor/sentimentelor emițătorului din diferite texte;
3. completarea unor enunțuri cu elemente care să exprime manifestarea atenției și a empatiei față de interlocutor;

4. exerciții de identificare a elementelor importante din text, pe baza achiziționării și a ordonării noilor informații;
5. identificarea ideilor principale din textul literar;
6. exerciții de completare și de interpretare a unei grile de autoevaluare în vederea înțelegerii mesajului scris;
7. dezvoltarea competențelor digitale și de colaborare prin activitatea interactivă.

1. Activitate de prelectură – activarea cunoștințelor anterioare

Metodă: conversația euristică / brainstorming

Profesorul adresează elevilor întrebări-ghid:

- Ce ființe fantastice cunoașteți din povești?
- Ce rol are natura în basme și legende?
- Ce sentimente vă inspiră munții?

Materiale didactice:

RED – Activitate digitală LearningApps: „Zâna munților”

<https://learningapps.org/display?v=p5avdya8j22>

-Fișă de lucru

-Rubrică de evaluare

Competențe vizate prin fișa de lucru:

- Identificarea informațiilor esențiale dintr-un text.
- Stabilirea ideii principale.
- Îmbogățirea vocabularului.
- Exprimarea unei opinii personale simple.

FIȘĂ DE LUCRU

Tema: Înțelegerea textului. Vocabular.

Numele elevului: _____ **Data:** _____

I. Citește cu atenție informațiile din activitatea digitală (LearningApps).

II. Alege varianta corectă (încercuiește litera potrivită):

1. Personajul principal este:
 - a) un copil
 - b) o zână
 - c) un munte
2. Locul unde se desfășoară acțiunea este:
 - a) în sat
 - b) la școală
 - c) în munți

3. Mesajul textului sugerează că:
- a) natura trebuie respectată
 - b) jocul este mai important decât munca
 - c) munții sunt periculoși

III. Potrivește cuvintele cu sensul lor:

Cuvânt Sens

- 1. strălucitor a. foarte frumos
- 2. blând b. luminos
- 3. minunat c. calm, bun

IV. Completează enunțurile:

- 1. Personajul m-a impresionat deoarece _____.
- 2. Din text am învățat că _____.

V. Item de reflecție (gândire personală):

Dacă ai întâlni personajul din text, ce întrebare i-ai pune?

VI. Autoevaluare

Am înțeles textul foarte bine	DA/NU
Am avut nevoie de ajutor	DA/NU
Pot explica și altcuiva ce am învățat	DA/NU

RUBRICĂ DE EVALUARE – RED

Disciplina: Limba și literatura română

Clasa: a V-a

Tip activitate: aplicație Learning Apps + fișă de lucru

Tip evaluare: formativă

Criteriul de evaluare	Nivel înalt	Nivel mediu	Nivel inițial
Înțelegerea mesajului textului	Identifică corect ideea principală și informațiile esențiale	Identifică ideea principală, dar omite unele detalii	Are dificultăți în înțelegerea mesajului
Corectitudinea răspunsurilor	Răspunde corect la majoritatea itemilor	Răspunsuri parțial corecte	Răspunsuri frecvent eronate

Criteriul de evaluare	Nivel înalt	Nivel mediu	Nivel inițial
Utilizarea vocabularului	Folosește corect cuvintele din context	Utilizează vocabularul cu mici erori	Vocabular limitat, utilizare incorectă
Autonomie în utilizarea resursei digitale	Utilizează aplicația independent	Are nevoie de sprijin ocazional	Are nevoie de sprijin constant
Implicare în activitate	Participă activ și respectă sarcinile	Participare constantă	Participare redusă

Bibliografie și sitografie

1. <https://www.youtube.com/watch?v=j3UmVaVL1iM>
2. <https://ro.scribd.com/doc/25714232/Zana-Muntilor-Petre-Ispirescu>