

Proiectare didactică – anul VIII de studiu

- 4.1. Folosirea achizițiilor privind structuri morfosintactice complexe ale limbii române literare pentru înțelegere corectă și exprimare nuanțată a intențiilor comunicative
- 4.2. Aplicarea achizițiilor lingvistice pentru înțelegerea și producerea unor texte diverse
- 4.3. Analizarea elementelor de dinamică a limbii, prin utilizarea achizițiilor de sintaxă, morfologie, fonetică, lexic și semantică prin raportare la limbile modern
- 4.4. Valorificarea relației dintre normă, abatere și uz în adecvarea strategiilor individuale de comunicare
- 4.5. Dezvoltarea gândirii logice și analogice (analiză, sinteză, generalizare și abstractizare) prin utilizarea deprinderilor de comunicare corectă în limba rromani literară, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții

5. Manifestarea unui comportament empatic cultural și intercultural

- 5.1. Exprimarea unui punct de vedere față de anumite tradiții și valori ale culturii naționale sau ale unei alte culturi, descrise în cărțile citite
- 5.2. Argumentarea unui punct de vedere privitor la tiparele identificate în cultura proprie și în cultura altor popoare

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	35 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	33 de săptămâni



PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 13 iunie 2025 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 14 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 14 iunie – 07 septembrie 2025

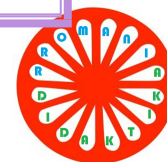
PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL



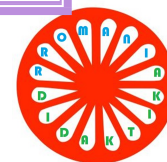
Proiectare didactică – anul VIII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
I.	CS 1.1 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.5 CS 1.6 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.4 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 5.1	I jekhto unitèta	32	1. Gelem, gelem	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. E lilesqo prezentisaripen			
				3. Rekapitulacia			
				4. Anglutni evaluàcia			
				5. O jekhto školaqo dīves – lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. O jekhto školaqo dīves – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!			
				7. O rromano alfabèto			
				8. Te anas amenqe godăŋe i rromani čhibăqi morfologia!			
				9. O orălo vakāripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. E dadesqe e rromane čhibăqo – lava maškar e lava			
				11. E dadesqe e rromane čhibăqo – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!			
				12. E sinonimură thaj e antonimură	Săptămâna ...	M / I ...	
				13. O vortaxramosaripen			
				14. So zanav, so na zanav?			
				15. O rromano them – lava maškar e lava ...	Săptămâna ...	M / I ...	
				16. O rromano them – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!			
				17. I navni. O artikulo			
				18. O butipen le substantivurenqo	Săptămâna ...	M / I ...	
				19. So zanav, so na zanav?			
				20. Klasaqe bută			
				21. Vešorro – lava maškar e lava ...	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. Vešorro – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!			
				23. O dativo kèzo			
				24. O ablativo kèzo	Săptămâna ...	M / I ...	
				25. So zanav, so na zanav?			
				26. O Jon Sàndu – lava maškar e lava ...			
				27. O Jon Sàndu – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!			



Proiectare didactică – anul VIII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				28. O vokativo	Săptămâna ...	M / I ...	
				29. O 3enutno mangipen			
				30. So 3anav, so na 3anav?			
				31. Rekapitulăcia			
				32. Evaluăcia			
II.	CS 1.1 CS 1.4 CS 1.5 CS 1.6 CS 1.7 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.4 CS 2.5 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.4 CS 4.5 CS 5.2	I dujto uniteta	28	33. O bašavno – lava maškar e lava ...; Pučhimata aj mangimata kaj təksto!	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. O verbo. O indikativo mōdo: o akanutno vaxt, o imperfēkto			
				35. E literaro gēnură			
				36. E šerutne literaro òpere			
				37. So 3anav, so na 3anav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				38. Klasaqe bută			
				39. O Nikolăe Pandelikă – lava maškar e lava...			
				40. O Nikolăe Pandelikă – pučhimata aj mangimata kaj təksto!	Săptămâna ...	M / I ...	
				41. Suno fală man – lava maškar e lava ...; Pučhimata aj mangimata kaj təksto!			
				42. O verbo. O indikativo mōdo: o nakhlo vaxt,			
				43. O verbo. O indikativo mōdo: o po but sar perfēkto			
				44. So 3anav, so na 3anav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				45. Klasaqe bută			
				46. O kaštari thaj pesqo suno – lava maškar e lava ...			
				47. O kaštari thaj pesqo suno – pučhimata aj mangimata kaj təksto!			
				48. O verbo. O konžunktivo mōdo; O mangipnasqo mōdo; O imperativo	Săptămâna ...	M / I ...	
				49. O lil / o xramosaripen			
				50. So 3anav, so na 3anav?			
				51. Klasaqe bută			
				52. O Kalo, murro amal – lava maškar e lava ...			



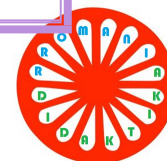
Proiectare didactică – anul VIII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				53. O Kalo, murro amal – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!	Săptămâna ...		
				54. O vèrbo. O infinitivo mòdo; O gerundivo; O participio; O supìno			
				55. O intervìo			
				56. So zànav, so na zànav?			
				57. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				58. Žanesas ke...?			
				59. Rekapitulàcia			
				60. Evaluàcia			
III.	CS 1.2 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.5 CS 1.7 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.3 CS 4.4 CS 4.5 CS 5.1 CS 5.2	I trinto unitèta	36	61. I Delia Grigore – lava maškar e lava ...	Săptămâna ...	M / I ...	
				62. I Delia Grigore – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!			
				63. O poèmo			
				64. Klasaqe bută			
				65. O kurikulum vîte	Săptămâna ...	M / I ...	
				66. So zànav, so na zànav?			
				67. Klasaqe bută			
				68. K-o abäv – lava maškar e lava ...			
				69. K-o abäv – pučhimata aj mangimata kaj tèksto!	Săptămâna ...	M / I ...	
				70. Klasaqe bută			
				71. I kardinàlo thaj i ordinàlo ginavni			
				72. So zànav, so na zànav?			
				73. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				74. O sastrări – lava maškar e lava ...; Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				75. I zenuitni sarnavni k-o nominativo, k-o akuzativo thaj k-o dativo			
				76. Klasaqe bută			
				77. I zenuitni sarnavni k-o lokatiivo, ablativo, sociativ-instrumentàlo thaj k-o vokativo	Săptămâna ...	M / I ...	
				78. I sikavali sarnavni			



Proiectare didactică – anul VIII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				79. I deklinàcia e demonstrativone pronombrosqi	Săptămâna ...	M / I ...	
				80. So zanav, so na zanav?			
				81. Klasaqe bută			
				82. O gilavno – lava maşkar e lava...			
				83. O gilavno – puçhimata aj mangimata kaj tèksto!			
				84. I nisavutni sarnavni			
				85. So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				86. Klasaqe bută			
				87. Kon si o Janardhan Singh Pathania? – lava maşkar e lava ...;			
				88. Kon si o Janardhan Singh Pathania? – puçhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				89. I nanajutni sarnavni, I sikavutni sarnavni			
				90. So zanav, so na zanav? Klasaqe bută			
				91. O Angel Năstase – lava maşkar e lava			
				92. O Angel Năstase – puçhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				93. So zanav, so na zanav?			
				94. Klasaqe bută			
				95. Rekapitulàcia			
IV.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.6 CS 1.7 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.5 CS 5.1 CS 5.2	I štarto unitèta	36	96. Evaluàcia	Săptămâna ...	M / I ...	
				97. O Gabriel Stòjka – lava maşkar e lava			
				98. O Gabriel Stòjka – puçhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				99. I paşnavni			
				100. E murşikane sintagmenqi deklinàcia	Săptămâna ...	M / I ...	
				101. Te inkeras godăŋe!			
				102. So zanav, so na zanav?			
				103. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				104. O dinipen – lava maşkar e lava ...			
				105. O dinipen – puçhimata aj mangimata kaj tèksto!	Săptămâna ...	M / I ...	
				106. E komparaciaqe grădură le adžektivosqe			



Proiectare didactică – anul VIII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				107. E zuvlikane sintagmenqi deklinàcia			
				108. Te inkeras godăŋe!			
				109. So zănav, so na zănav?			
				110. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				111. E chajaqi kris – lava mașkar e lava ...			
				112. E chajaqi kris – pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				113. I paškernavni			
				114. Le biparuvale vakăripnasqe riga. I prepozicia	Săptămâna ...	M / I ...	
				115. So zănav, so na zănav?			
				116. Klasaqe bută			
				117. O lūrdo - lava mașkar e lava ...			
				118. O lūrdo – pučhimata aj mangimata kaj təksto!	Săptămâna ...	M / I ...	
				119. I konzùnkcia. I interzèkcia			
				120. So zănav, so na zănav?			
				121. Klasaqe bută			
				122. Mirri mami, i drabarni! – lava mașkar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				123. Mirri mami, i drabarni! – pučhimata aj mangimata kaj təksto!			
				124. I sintàksa. I propozicia. I fràza			
				125. So zănav, so na zănav?			
				126. Žav vi me školaŋe! – lava mașkar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				127. Žav vi me školaŋe! – pučhimata aj mangimata kaj təksto!			
				128. O atribùto. O komplemento			
				129. So zănav, so na zănav?			
				130. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				131. Rekapitulàcia			
				132. Palutni evaluàcia			

