



Proiectare didactică – anul VII de studiu

Unitatea de învățământ:.....

Profesor:

Disciplina: Limba și literatura maternă rromani

Clasa:

Anul de studiu: VII

Nr. ore/ săptămână: 4

An școlar: 2024-2025

Manual: Gheorghe Sarău, Ionel Cordovan, Marius Căldăraru, Editura Sigma, 2021



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare prin receptarea și producerea textului oral
1.1. Rezumarea unor texte de diverse tipuri și cu grade diverse de dificultate, monologate și dialogate
1.2. Sintetizarea informațiilor, a intențiilor de comunicare și a atitudinilor comunicative din diverse texte monologate și dialogate
1.3. Prezentarea unor informații, idei și puncte de vedere în texte diverse, oferind detalii semnificative și exemple relevante, punctând esențialul prin diverse strategii didactice
1.4. Prezentarea unui conținut în fața unui public cunoscut, adoptând comportamente paraverbale și nonverbale adecvate, transmițând informația prin coduri diverse de comunicare
1.5. Participarea la interacțiuni verbale diverse, apelând la strategii variate de ascultare activă și de negociere a informației și a relației cu interlocutorii
1.6. Manifestarea interesului față de ideile interlocutorilor și a disponibilității de implicare constructivă
1.7. Evaluarea comportamentelor și a atitudinilor comunicative, identificând strategii personalizate în funcție de profilul psihologic, de interesele și de nevoile fiecăruia
2. Receptarea textului scris de diverse tipuri
2.1. Recunoașterea structurilor logice în care sunt organizate informațiile din texte continue, discontinue și multimodale
2.2. Rezumarea unor texte, cu grade diverse de dificultate
2.3. Compararea diferitelor tipuri de răspuns, a punctelor de vedere exprimate pe marginea unor texte diverse
2.4. Adecvarea atitudinii și a practicilor de lectură în funcție de scopul avut în vedere
2.5. Aplicarea unor strategii individualizate pentru dezvoltarea competențelor de lectură
3. Redactarea textului scris de diverse tipuri
3.1. Redactarea unui text complex, având în vedere respectarea etapelor procesului de scriere și selectarea unor structuri adecvate intenției de comunicare
3.2. Redactarea, individual și/ sau în echipă, a unor texte diverse, care urmează a fi prezentate în fața colegilor
3.3. Utilizarea unor surse diverse pentru realizarea de texte originale

3.4. Evaluarea comportamentelor și a atitudinilor eficiente sau adecvate de redactare, aplicând în activitățile curente de redactare strategiile învățate, personalizate în funcție de profilul psihologic, de interesele și de nevoile fiecăruia

4. Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

4.1. Folosirea structurilor morfosintactice ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea clară și precisă a intențiilor comunicative complexe

4.2. Exprimarea clară a intenției comunicative prin corelarea achizițiilor lexicale și semantice cu cele sintactice și morfologice din limba române standard

4.3. Aplicarea conștientă a regulilor și a convențiilor ortografice și ortoepice pentru o comunicare corectă

4.4. Raportarea conștientă la normă în exprimarea intenției de comunicare, din perspectivă morfosintactică, fonetică și lexicală

4.5. Dezvoltarea gândirii logice și analogice, prin valorificarea competenței lingvistice, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții

5. Manifestarea unui comportament empatic cultural și intercultural

5.1. Compararea unor cutume, tradiții și obiceiuri române cu cele din alte culturi

5.2. Compararea tiparelor privitoare la cultura proprie și la cultura altor popoare

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL



Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
I.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.4 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.4 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 5.1	I jekhto unitëta	28	1. Gelem, gelem. E lilesqo prezentisaripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. Rekapitulăcia			
				3. Klasaqe bută			
				4. Anglutni evaluăcia			
				5. Kaθar avas? – Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. Kaθar avas? – Pučhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				7. Te siklōvas khetanes- o rromano lèksiko			
				8. So zanav, so na zanav?			
				9. Kon sam ame? – Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. Kon sam ame? – Pučhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				11. E sinonimură			
				12. E antonimură; e omonimură			
				13. So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. Žanesas ke...?			
				15. Garavde and-e khera – lava maşkar e lava...			
				16. Garavde and-e khera – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				17. I krătima	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. O vortoxramosaripen.			
				19. So zanav, so na zanav?			
				20. Žanesas ke...?			
				21. O Jòno, o godăver – lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. O Jòno, o godăver – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				23. O oficiàlo alfabèto e rromane čhibăqo			
				24. O akcènto rromane čhibăθe			
				25. Xramosaripnasqe règule	Săptămâna ...	M / I ...	
				26. So zanav, so na zanav?			
				27. Rekapitulăcia			
				28. Evaluăcia			



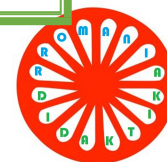
Proiectare didactică – anul VII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
	CS 1.5 CS 1.7 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 4.5 CS 5.1			29. Mirro baro školaqo jekhutno dës – lava maškar e lava...	Săptămâna ...		
				30. Mirro baro školaqo jekhutno dës – pučhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				31. So si i gramatika?			
				32. I navni; e tipurã le substantivurenqe			
				33. E gramatikalo kategorie le substantivurenqo	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. O butipen le substantivurenqo			
				35. So zanav, so na zanav?			
				36. Klasaqe butã			
				37. E xuxurra – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				38. E xuxurra – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				39. O artikulo			
				40. O vokativo			
				41. So zanav, so na zanav? – Klasaqe butã	Săptămâna ...	M / I ...	
				42. O xanzvalipen – lava maškar e lava...			
				43. O xanzvalipen – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				44. So zanav, so na zanav?			
				45. Klasaqe butã	Săptămâna ...	M / I ...	
				46. O Ćenušõtka – lava maškar e lava...			
				47. O Ćenušõtka – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				48. O kèzo dativo le muršikane vi le zuvlikane navnãqo			
				49. O kèzo sociativ-instrumentãlo le muršikane vi le zuvlikane navnãqo	Săptămâna ...	M / I ...	
				50. So zanav, so na zanav? Klasaqe butã			
				51. Rekapitulãcia			
				52. Evaluãcia			
III.	CS 1.1 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.5 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3	I trinto uniteta	28	53. O nevo rrom – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				54. O nevo rrom – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				55. I pašnavni (o adžektivu)			
				56. E tipurã le adžektivurenqe			



Proiectare didactică – anul VII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
	CS 2.4 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 5.2			57. E komparaciaqe grădură le adžektivurenqe	Săptămâna ...		
				58. So žanav, so na žanav? Klasaqe bută			
				59. O rrom thaj o čhavo sikavdo – lava maškar e lava...			
				60. O rrom thaj o čhavo sikavdo – pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				61. O vaxt e verbosqo	Săptămâna ...	M / I ...	
				62. Temătiko vi bitemătiko verbură			
				63. O mōdo indikativo: o akanutno vaxt, o avutno vaxt			
				64. O mōdo indikativo: o imperfēkto, o perfēkto, o po but sar perfēkto			
				65. O mōdo imperativo	Săptămâna ...	M / I ...	
				66. So žanav, so na žanav? – Klasaqe bută			
				67. E ivendesqe baredīvesa – lava maškar e lava...			
				68. E ivendesqe baredīvesa – pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				69. O ivend	Săptămâna ...	M / I ...	
				70. I diatēza			
				71. O advērbo			
				72. E ideenqo plāno			
				73. So žanav, so na žanav? Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				74. Kuć Krećuno – lava maškar e lava...			
				75. Kuć Krećuno – pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				76. I konžunkcia			
				77. I nominālo flēksia (artikulo+adžektivo+substantivo)	Săptămâna ...	M / I ...	
				78. So žanav, so na žanav? Klasaqe bută			
				79. Rekapitulācia			
				80. Evaluācia			
IV.	CS 1.1 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.5 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3	I štarto unitēta	28	81. O rrom, e ambrola thaj o ričhino – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				82. O rrom, e ambrola thaj o ričhino – pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				83. E tipurā le sarnavnānqe: i ženutni sarnavni			



Proiectare didactică – anul VII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
	CS 2.4 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 5.1.			84. E tipură le sarnavnănqe: i relativo sarnavni	Săptămâna ...	M / I ...	
				85. Klasaqe bută			
				86. E tipură le sarnavnănqe: i posesivo sarnavni			
				87. E tipură le sarnavnănqe: i refleksivo sarnavni			
				88. So zanav, so na zanav?			
				89. Duj žambe – lava maškar e lava. Pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				90. O theripen/ i posèsia			
				91. Klasaqe bută			
				92. I ginavni/o numeràlo; i kardinàlo ginavni, i ordinàlo ginavni			
				93. So zanav, so na zanav? Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				94. Žanesas ke...?			
				95. Klasaqe bută			
				96. Kidipen – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				97. Kidipen – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				98. I prepozicia; i interžèkcia			
				99. So zanav, so na zanav? Klasaqe bută			
				100. I dīli xastrajlās man – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				101. I dīli xastrajlās man – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				102. O prinzaripen e subijèktosqo. E vakāripnasqe riga andar savenṭe sikavel pes o subijèkto			
				103. O gramatikano subijèkto thaj o logikano subijèkto			
				104. So zanav, so na zanav? Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				105. Žanesas ke...?			
				106. Klasaqe bută			
				107. Rekapitulàcia			
				108. Evaluàcia			



Proiectare didactică – anul VII de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
	CS 1.6 CS 1.7 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 5.1 CS 5.2	I panzto uniteta		109. Me sem rrom! – lava mașkar e lava...	Săptămâna ...		
				110. Me sem rrom! – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				111. O predikato. O verbalo thaj o nominalo predikato			
				112. Sar phanden pen o subijekto thaj o predikato?			
				113. So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				114. Klasaqe bută			
				115. Žanesas ke...?			
				116. E lelekaqo čhavo – lava mașkar e lava...			
				117. E lelekaqo čhavo – pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				118. O atributo			
				119. So zanav, so na zanav?			
				120. Klasaqe bută			
				121. Žanesas ke...?	Săptămâna ...	M / I ...	
				122. E mamăqo dīves – lava mașkar e lava...			
				123. E mamăqo dīves – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				124. O komplemento			
				125. I sadi thaj i buxli propozicia	Săptămâna ...	M / I ...	
				126. So zanav, so na zanav?			
				127. Klasaqe bută			
				128. Žanesas ke...?			
				129. Mirro maj lačo amal – lava mașkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				130. Mirro maj lačo amal – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				131. I frâza			
				132. So zanav, so na zanav?			
				133. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				134. Rekapitulăcia			
				135. Evaluăcia			
				136. Klasaqe bută			

