



Proiectare didactică – anul VI de studiu

Unitatea de învățământ:.....

Profesor:

Disciplina: Limba și literatura maternă rromani

Clasa:

Anul de studiu: VI

Nr. ore/ săptămână: 4

An școlar: 2024-2025

Manual: Gheorghe Sarău, Ionel Cordovan, Noemi Cordovan, Editura Sigma, 2022



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare prin receptarea și producerea textului oral

- 1.1. Parafrizarea, pe baza informațiilor explicite și implicite, a unor pasaje din diverse tipuri de texte orale narrative, monologate și dialogate
- 1.2. Identificarea unor informații, a intențiilor de comunicare, a emoțiilor și a atitudinilor comunicative din texte orale, monologate și dialogate
- 1.3. Prezentarea unor informații, idei, sentimente și puncte de vedere în texte orale, participând la discuții pe diverse teme sau pornind de la textele citite/ ascultate
- 1.4. Adecvarea comunicării nonverbale și paraverbale la o situație dată, evidențiind ideile și atitudinile, în situații de comunicare față-în-față sau mediate
- 1.5. Participarea la interacțiuni verbale simple cu mai mulți interlocutori, având în vedere cantitatea și relevanța informației transmise și primite
- 1.6. Manifestarea interesului față de ideile interlocutorilor și a disponibilității de implicare constructivă în comunicare, în activitățile de grup
- 1.7. Analizarea comportamentelor și a atitudinilor comunicative, evidențiind punctele tari și punctele slabe și oferind soluții de comunicare eficiente, pe baza criteriilor oferite de profesor și discutate cu colegii

2. Receptarea textului scris de diverse tipuri

- 2.1. Corelarea informațiilor explicite și implicite din texte continue, discontinue și multimodale
- 2.2. Identificarea ideilor principale și secundare prin punerea în relație a diverselor părți ale textului
- 2.3. Prezentarea unor răspunsuri personale, creative și critice pe marginea unor texte de diverse tipuri
- 2.4. Manifestarea preocupării de a înțelege diverse tipuri de texte citite
- 2.5. Evaluarea strategiilor de lectură, a volumului și a diversității materialelor citite

3. Redactarea textului scris de diverse tipuri

- 3.1. Redactarea unui text, pe un subiect la alegere, având în vedere etapele procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate

- 3.2. Redactarea, individual și/ sau în echipă, a unui text complex, cu integrarea unor grafice, tabele, scheme
- 3.3. Adecvarea textului scris la situația și scopul de comunicare
- 3.4. Analizarea dificultăților de redactare, oferind soluții, pe baza criteriilor oferite de profesor și discutate cu colegii

4. Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

- 4.1. Utilizarea structurilor sintactice și morfologice de bază ale limbii rromani standard pentru înțelegerea și exprimarea corectă și precisă a intențiilor comunicative
- 4.2. Aplicarea conștientă a achizițiilor lexicale și semantice de bază, din limba rromani standard, pentru exprimarea corectă a intenției comunicative
- 4.3. Valorificarea achizițiilor fonetice de bază, în realizarea propriei pronunții și scrieri și pentru evaluarea pronunției și scrierii celorlalți, prin raportarea la normă, cu scopul corectării erorilor în comunicare
- 4.4. Utilizarea deprinderilor dobândite pentru monitorizarea corectitudinii comunicării, prin raportarea la normă
- 4.5. Redactarea unor texte valorificând gândirea logică și competența lingvistică, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții

5. Manifestarea unui comportament empatic cultural și intercultural

- 5.1. Investigarea unor cutume, obiceiuri și tradiții ale comunității în care trăiește elevul și ale unor comunități aparținând altor etnii în scopul cimentării unor comportamente ce privesc schimburile interculturale
- 5.2. Analiza unor tipare privitoare la cultura proprie și la cultura altor popoare

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL

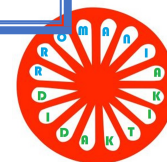


Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
I.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.6 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.4 CS 3.1 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 5.2	So kamav te aresav?	32	1. Gelem, gelem. E lilesqo prezentisaripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. Rekapitulacia			
				3. Klasaqe bută			
				4. Anglutni evaluacia			
				5. O durărdo milaj – Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. O durărdo milaj – Pučhimata aj magimata kaj tèksto			
				7. I fonètika thaj o alfabèto e rromane čhibăqo			
				8. O vortaxramosaripen			
				9. Te rodas maj but informácie vaş amaro portofòlivo	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. Klasaqe bută			
				11. I rromani thaj i rumunikani čhib - lava maşkar e lava...			
				12. I rromani thaj i rumunikani čhib - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				13. O vakāripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. O vokabulāro			
				15. Te inkeras godī!			
				16. Klasaqe bută			
				17. Te rodas maj but informácie vaş amaro portofòlivo	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. So kamav te aresav? - lava maşkar e lava...			
				19. So kamav te aresav? - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				20. O alav – bazutni unitèta e vokabularosqI			
				21. I silāba	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. Te inkeras godī!			
				23. Klasaqe bută			
				24. Te rodas maj but informácie vaş amaro portofòlivo			
				25. Kamav te aresav siklārno! – lava maşkar e lava...		M / I ...	



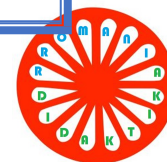
Proiectare didactică – anul VI de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
II.	CS 1.1 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.5 CS 1.7 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 4.5 CS 5.1	Te drabaras thaj te xromosaras rromanes!	36	26. Kamav te aresav siklărno! – pučhimata aj mangimata ka-o tèksto	Săptămâna ...		
				27. E personažosqi deskripcia			
				28. E sinonimură thaj e antonimură			
				29. O substantivo – e gramatikàlo kategorie	Săptămâna ...	M / I ...	
				30. Klasaqe bută			
				31. Rekapitulàcia			
				32. Evaluàcia			
				33. O biliteràro tèksto - lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. O biliteràro tèksto - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				35. O afišo/ o plakàto			
				36. E muršikane navnă: i klasifikàcia	Săptămâna ...	M / I ...	
				37. O artikulo e muršikane navnănqo			
				38. E zuvlikane navnă kerdine kaΘar e muršikane navnă			
				39. Klasaqe bută			
				40. I buzni thaj e trin buznorre - lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				41. I buzni thaj e trin buznorre - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				42. E zuvlikane navnă: i klasifikàcia	Săptămâna ...	M / I ...	
				43. O artikulo e zuvlikane navnănqo			
				44. E diminutivură			
				45. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				46. Te rodas maj but informàcie vaš amaro portofòlivo			
				47. I čhib rromani - lava maškar e lava...			
				48. I čhib rromani - pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				49. I pašnavni			
				50. E pašnavnănqi klasifikàcia			
				51. Klasaqe bută			
				52. I kardinàlo ginavni			



Proiectare didactică – anul VI de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				53. I ordinălo ginavni	Săptămâna ...		
				54. Klasađe bută			
				55. O ćorro rrom thaj o barvalo gažo - lava maşkar e lava...			
				56. O ćorro rrom thaj o barvalo gažo - pućhimata aj mangimata kaj tēksto			
				57. O nominativo thaj o akuzativo e murşikane navnănqe	Săptămâna ...	M / I ...	
				58. Te inkeras godi!			
				59. Klasađe bută			
				60. Te rodas maj but informăcie vaş amaro portofòlivo			
				61. O Źupiter Borkoj	Săptămâna ...	M / I ...	
				62. O başavno - lava maşkar e lava...			
				63. O başavno - pućhimata aj mangimata kaj tēksto			
				64. O nominativo thaj o akuzativo zuvlikane navnănqe			
				65. Te inkeras godi!	Săptămâna ...	M / I ...	
				66. Klasađe bută			
				67. Rekapitulăcia			
				68. Evaluăcia			
III.	CS 1.2 CS 1.3 CS 1.5 CS 1.6 CS 1.7 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.5 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.5 CS 5.1	O ćhavorripen	32	69. E ruvesqo dromorro - lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				70. E ruvesqo dromorro - pućhimata aj mangimata kaj tēksto			
				71. O kēzo genitivo e murşikane navnănqo			
				72. Klasađe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				73. O phakhvažvalo thaj i kurung - lava maşkar e lava...			
				74. O phakhvažvalo thaj i kurung - pućhimata aj mangimata kaj tēksto			
				75. O kēzo genitivo e zuvlikane navnănqo			
				76. Klasađe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				77. O kurko – lava maşkar e lava...			
				78. O kurko – pućhimata aj mangimata kaj tēksto	Săptămâna ...	M / I ...	



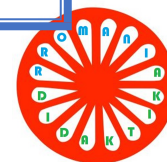
Proiectare didactică – anul VI de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				79. O adžektivo: i deklinàcia ka-o nominativo thaj ka-o akuzativo	Săptămâna ...	M / I ...	
				80. Klasage bută			
				81. O Kostikă Băcălan			
				82. Kolinda			
				83. E pašnavnă kerde anθar e genitivosqe fòrme			
				84. Klasage bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				85. Mirri érxen – lava maškar e lava...; pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				86. I ženutni sarnavni / pronòmbro ka-o nominativo thaj k-o akuzativo			
				87. Klasage bută			
				88. Te rodas maj but informàcie vaš amaro portofòlivo			
				89. E čhavesqe xakaja – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				90. E čhavesqe xakaja –pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				91. I posèsia/ o theripen			
				92. I ženutni sarnavni / pronòmbro ka-o dativo			
				93. Klasage bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				94. Mirri daj - lava maškar e lava...			
				95. Mirri daj - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				96. I ženutni sarnavni / pronòmbro ka-e savorre kèzură			
				97. Klasage bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				98. Te rodas maj but informàcie vaš amaro portofòlivo			
				99. Rekapitulàcia			
				100. Evaluàcia			
V.	CS 1.1 CS 1.4 CS 1.5 CS 1.6 CS 1.7 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.4	Kasθar so siklòvas?	36	101. I maj gugli pherr – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				102. I maj gugli pherr – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				103. I kernavni / o vèrbo: e gramatikàlo kategorie			



Proiectare didactică – anul VI de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
CS 3.1 CS 3.2 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 5.2				104. Klasașe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				105. E rroma – lava mașkar e lava...; pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				106. O indikativo mòdo: o akanutno vaxt			
				107. Klasașe bută			
				108. O Geòrge Sarău – lava mașkar e lava...			
				109. O Geòrge Sarău – pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				110. Rromane gilă – lava mașkar e lava...; pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				111. O indikativo mòdo: o avutno vaxt			
				112. Klasașe bută			
				113. O phuro siklòvno savo gelo školaŒe – lava mașkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				114. O phuro siklòvno savo gelo školaŒe – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				115. O konžunktivo mòdo			
				116. O indikativo mòdo: o imperfèkto vaxt			
				117. Klasașe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				118. O gonorro duje lovença – lava mașkar e lava...			
				119. O gonorro duje lovença – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				120. O indikativo mòdo: o nakhlo vaxt			
				121. Klasașe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				122. O kamipen – lava mașkar e lava...			
				123. O kamipne – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				124. I intonàcia			
				125. I pučhutni – relativno sarnavni	Săptămâna ...	M / I ...	
				126. Le muleça p-o grast (I) – lava mașkar e lava...			



Proiectare didactică – anul VI de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
	CS 3.1 CS 3.2 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 5.2			127. Le muleça p-o grast (I) – pućhimata aj mangimata kaj tèksto			
				128. O kèzo sociativ-instrumentàlo			
				129. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				130. Le muleça p-o grast (II) – lava maşkar e lava...			
				131. Le muleça p-o grast (II) – pućhimata aj mangimata kaj tèksto			
				132. I sintàksa			
				133. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				134. Rekapitulacia			
				135. Palutni evaluacia			
				136. Avilās o milaj			

