

structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate

3.2. Redactarea, individual și/ sau în echipă, a unui text simplu, pe o temă familiară, cu integrarea unor imagini, desene exerciții de asociere corespunzătoare text-imagine/ desen

3.3. Analizarea constantă a propriului scris/a unor texte diverse din punctul de vedere al corectitudinii, al lizibilității, al coerenței și al clarității

3.4. Observarea atitudinilor manifestate în procesul redactării unui text, identificând aspectele care necesită îmbunătățire

4. Utilizarea corectă, adecvată și eficientă a limbii în procesul comunicării orale și scrise

4. 1. Utilizarea achizițiilor sintactice și morfologice de bază ale limbii rromani standard pentru înțelegerea și exprimarea corectă a intențiilor comunicative

4.2. Aplicarea achizițiilor lexicale și semantice de bază, în procesul de înțelegere și de exprimare corectă a intențiilor comunicative

4.3. Monitorizarea propriei pronunții și scrieri și a pronunției și scrierii celorlalți, valorificând achizițiile fonetice de bază

4.4. Respectarea convențiilor ortografice și ortoepice în utilizarea structurilor fonetice, lexicale și sintactico-morfologice în interacțiunea verbală

4.5. Utilizarea competenței lingvistice în corelație cu gândirea logică/ analogică, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții

5. Manifestarea unui comportament empatic cultural și intercultural

5.1. Asocierea unor experiențe proprii de viață și de lectură cu acelea provenind din alte culturi

5.2. Identificarea unor tipare privitoare la cultura proprie și la cultura altor popoare

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL

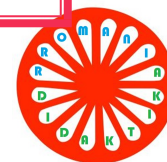


Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
I.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 5.1	Palem ka-i škòla	36	1. E lilesqo prezentisaripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. Anglutni evaluàcia			
				3. Palem ka-i škòla - lava maškar e lava...			
				4. Palem ka-i škòla - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				5. O vortaxramosaripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. Klasaqe bută			
				7. And-i bar e školaqi - lava maškar e lava...			
				8. And-i bar e školaqi - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				9. O rromano alfabèto	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. Klasaqe bută			
				11. O manuș thaj pesqe korposqe riga - lava maškar e lava...			
				12. O manuș thaj pesqe korposqe riga - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				13. Sar me sikavav? Sar dikhen man e aver manuša?	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. Aver xarakteristike e zenesqe			
				15. Klasaqe bută			
				16. And-e klasaqi sàla - lava maškar e lava... Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				17. O alav. I silàba	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. Klasaqe bută			
				19. O suno e kakosqo Angel - lava maškar e lava...			
				20. O suno e kakosqo Angel - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				21. O akcènto. I intonàcia	Săptămâna	M / I ...	



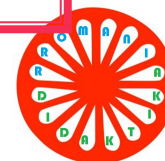
Proiectare didactică – anul V de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				22. Klasașe bută	...		
				23. E meripnașe and-e jakha (I) - lava mașkar e lava...			
				24. E meripnașe and-e jakha (I) - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				25. O Valerikā Stānēsku	Săptămâna ...	M / I ...	
				26. O dikcionāro			
				27. Klasașe bută			
				28. E meripnașe and-e jakha (II) – lava mașkar e lava... Pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				29. So žanas jekh palal avreše?	Săptămâna ...	M / I ...	
				30. O Sorin prezentisarel pes tumenqe			
				31. Klasașe bută			
				32. So žanas andar amaro folklōro? - lava mașkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				33. So žanas andar amaro folklōro? - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				34. O vokabulāro			
				35. Rekapitulācia			
				36. Evaluācia			
II.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.4 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 5.1 CS 5.2	E rromane spirituālo valōre	32	37. I cīviko aj i mașkarkulturalikani edukācia - lava mașkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				38. I cīviko aj i mașkarkulturalikani edukācia - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				39. O ling/ o gēndero le substantivurenqo. Khethane thaj ververutne substantivurā			
				40. Živdisarde thaj bizivdisarde substantivurā			
				41. O gin le substantivurenqo	Săptămâna ...	M / I ...	
				42. Klasașe bută			



Proiectare didactică – anul V de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				43. O Baro Svùnto Geòrge - lava maškar e lava...			
				44. O Baro Svùnto Geòrge - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				45. E muršikane substantivură			
				46. I kultùra	Săptămâna ...	M / I ...	
				47. Klasaqe bută			
				48. O Matèò Maximòff - Pë-l droma - lava maškar e lava			
				49. O Matèò Maximòff - Pë-l droma - pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				50. O muršikano substantivo (e agorimata)			
				51. Rromane personalitètură			
				52. Klasaqe bută			
				53. O khandino éhavo – lava maškar e lava...			
				54. O khandino éhavo – pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				55. O artikulo vaš e muršikane substantivură			
				56. O lav thaj o kontèksto			
				57. Klasaqe bută			
				58. I žàmba – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				59. I žàmba –pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				60. O zuvlikano substantivo (e agorimata thaj o butipen)			
				61. Klasaqe bută			
				62. I duti – lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				63. I duti – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				64. O artikulo vaš e zuvlikane substantivură			
				65. I rromani stàndardo éhib	Săptămâna ...	M / I ...	
				66. Klasaqe bută			



Proiectare didactică – anul V de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				67. Rekapitulăcia			
				68. Evaluăcia			
III.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.4 CS 1.5 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.5 CS 2.6 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 4.5 CS 5.1	So xatărav andar so drabarav?	24	69. O sumnaktno lil vaš o kisorro - lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				70. O sumnaktno lil vaš o kisorro - pučhimata aj mangimata ka-o təksto			
				71. E ideenqo plāno			
				72. Semantikane kategorie: e sinonimură			
				73. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				74. I profēsia - lava maškar e lava			
				75. I profēsia - pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				76. E ženutne sarnavnă/ pronòmbrură			
				77. E antonimură	Săptămâna ...	M / I ...	
				78. Klasaqe bută			
				79. O rrom mardo - lava maškar e lava			
				80. O rrom mardo - pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				81. Aver fôrme le ženutne sarnavnănqe	Săptămâna ...	M / I ...	
				82. Klasaqe bută			
				83. E kermusesqi pori - lava maškar e lava			
				84. E kermusesqi pori - pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				85. O adžektivo	Săptămâna ...	M / I ...	
				86. Klasaqe bută			
				87. O Žuvalo, o Pišomalo thaj o Xer - lava maškar e lava...			
				88. O Žuvalo, o Pišomalo thaj o Xer - pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				89. E tipură le adžektivurenqe	Săptămâna	M / I ...	



Proiectare didactică – anul V de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
IV.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.6 CS 1.7 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.6 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.5 CS 5.1 CS 5.1	E manușa thaj e zivutre	16	90. Klasađe bută	...		
				91. Rekapitulăcia			
				92. Evaluăcia			
				93. O Šagar - lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				94. O Šagar - pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				95. O vërbo „SI” – o isipen thaj i posèsia			
				96. Klasađe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				97. I balval - lava maškar e lava			
				98. I balval - pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				99. O vaxt e verbosqo. O akanutno vaxt	Săptămâna ...	M / I ...	
				100. O berś, e beršivaxta, čhona, o kurko, e kurkeske d!ivesa			
				101. E poštaqo lil	Săptămâna ...	M / I ...	
				102. Klasađe bută			
				103. Traden le rrom - lava maškar e lava. Pučhimata aj mangimata kaj təksto			
				104. O konžunktivo mòdo	Săptămâna ...	M / I ...	
				105. O subijèkto			
				106. Klasađe bută			
V.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.5 CS 1.6 CS 1.7 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.6 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4 CS 4.5 CS 5.1 CS 5.2	E rroma e Rumuniaθar	28	107. Rekapitulăcia	Săptămâna ...	M / I ...	
				108. Evaluăcia			
				109. I familia - lava maškar e lava. Pučhimata aj mangimata ka-o təksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				110. O predikàto			
				111. Sar phanden pen o subijèkto thaj o predikàto?			
				112. Klasađe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				113. O biamalipen - lava maškar e lava. Pučhimata aj mangimata ka-o təksto			
				114. I propozìcia. I sadi propozìcia			



Proiectare didactică – anul V de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				115. O atribùto			
				116. Klasaqe bută			
				117. Koncèrto vaş violina vi ştar mulenqe moxtona - lava maşkar e lava...			
				118. Koncèrto vaş violina vi ştar mulenqe moxtona - puçhimata aj mangimata ka-o tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				119. O komplemènto			
				120. Klasaqe bută			
				121. E rroma e Rumuniaθar - lava maşkar e lava...Puçhimata aj mangimata kaj tèksto			
				122. I buxli propozìcia	Săptămâna ...	M / I ...	
				123. Klasaqe bută			
				124. Me xramosarav jekh lil - lava maşkar e lava...			
				125. Me xramosarav jekh lil - puçhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				126. Pesqo prezentisaripen vi o prezentisaripen e varekasqo	Săptămâna ...	M / I ...	
				127. I fòrma le lavenqi			
				128. Klasaqe bută			
				129. E càle le rromenqe - lava maşkar e lava... Puçhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				130. E çhibăqe nivèlură	Săptămâna ...	M / I ...	
				131. Klasaqe bută			
				132. O raj Quijote vi o Sancho - lava maşkar e lava; puçhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				133. I kardinàlo ginavni thaj i ordinàlo ginavni			
				134. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				135. Rekapitulàcia			
				136. Evaluàcia			

