

Unitatea de învățământ:.....

Profesor:

Disciplina: Limba și literatura maternă rromani

Clasa:

Anul de studiu: IV

Nr. ore/ săptămână: 4

An școlar: 2024-2025

Manual: Gheorghe Sarău, Ionel Cordovan, Editura Sigma, 2022



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare

- 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral în contexte previzibile
- 1.2. Identificarea unor modele intonației simple (aserțiune, ordin, întrebare)
- 1.3. Sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora
- 1.4. Manifestarea toleranței față de interlocutor
- 1.5. Manifestarea interesului pentru receptarea mesajului oral indiferent de perturbările de canal

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Descrierea unui personaj dintr-o carte/ dintr-un film /a unui personaj imaginar urmărind un set de repere
- 2.2. Relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin
- 2.3. Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/ a unei activități derulate în școală sau extrașcolar
- 2.4. Inițierea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme individuale sau de grup
- 2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale

3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare

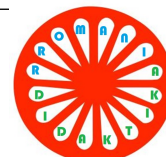
- 3.1. Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare
- 3.2. Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii
- 3.3. Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit
- 3.4. Evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii
- 3.5. Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora
- 3.6. Manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text
- 4.2. Redactarea unor texte funcționale scurte pe suport de hârtie sau digital
- 4.3. Redactarea unei descrieri tip portret pe baza unui plan simplu
- 4.4. Prezentarea pe scurt a unei întâmplări / secvențe dintr-o poveste/ dintr-un film/ desen animat / a unei activități pornind de la întrebările investigatorului perfect
- 4.5. Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL

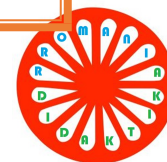


Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
I.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.5 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.4 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.6 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.5	Vakăras, xramosaras... e lava utilizisaras!	36	1. E lilesqo prezentisaripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. Klasaqe bută			
				3. I iniciàlo/ anglutni evaluàcia			
				4. O rrom thaj i astarni le ruvenqi – lava maškar e lava			
				5. O rrom thaj i astarni le ruvenqi – pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. Sar xramosaras šukar vi lačhes. Vortogràme.			
				7. E xramosaripnasqe sikavimata			
				8. So zanav, so na zanav?			
				9. Žanesas kaj...?	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. So zanav? – lava maškar e lava			
				11. So zanav? – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				12. O lil			
				13. E xramosaripnasqe sikavimata. O lav	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută			
				15. Žanesas kaj...?			
				16. O rrom, o phuro thaj le duj piră – lava maškar e lava			
				17. O rrom, o phuro thaj le duj piră – pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. E alava kaj si len sajekh sènso			
				19. E mamujutne lava			
				20. E lava sajekhe formaça, tha` avere sensoça			
				21. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. Žanesas kaj...?			
				23. Klasaqe bută			



Proiectare didactică – anul IV de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				24. So ingeren e kanzürke pumare dumesþe – lava maşkar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				25. So ingeren e kanzürke pumare dumesþe - puçhimata aj mangimata kaj tèksto			
				26. I ginavni/ o numeràlo			
				27. So zanav, so na zanav?			
				28. Zanetas kaj...?			
				29. Lil Indiaþar – lava maşkar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				30. Lil Indiaþar – puçhimata aj mangimata kaj tèksto			
				31. O afişo			
				32. So zanav, so na zanav?			
				33. Zanetas kaj...?	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. Klasaqe bută			
				35. Rekapitulàcia			
				36. Evaluàcia			
II.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.4 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.4 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.5 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.4	Vakãras, xramosaras... vakãripnasqe riga siklõvas!	36	37. Phen tu manqe, çhavorro! – Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				38. Phen tu manqe, çhavorro! - puçhimata aj mangimata kaj tèksto			
				39. O vakãripen dujenþe			
				40. Andar o folklòro le çhavorrenqo			
				41. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				42. Sar o şoşoj mudardås le ruves – lava maşkar e lava			
				43. Sar o şoşoj mudardås le ruves – puçhimata aj mangimata kaj tèksto			
				44. So rimol o vakãripen?			
				45. I reklàma	Săptămâna ...	M / I ...	
				46. E ideenqo plàno			



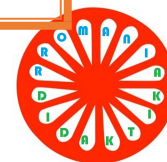
Proiectare didactică – anul IV de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				47. So zanav, so na zanav? – Klasaqe bută			
				48. Žanesas kaj...?			
				49. Dadea, amarea! – lava maškar e lava			
				50. Dadea, amarea! – pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				51. Le deš zorale mangimata le Devlesqe			
				52. So zanav, so na zanav? – Klasaqe bută			
				53. I navni / O substantivo			
				54. O ričhinorro Vini zal k-o šošoj – lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				55. O ričhinorro Vini zal k-o šošoj – pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				56. O artikulo. I sarnavni			
				57. Aver fòrme le ženutne sarnavnănqe			
				58. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				59. Žanesas kaj...?			
				60. O phuro Krăčuno - lava maškar e lava			
				61. O phuro Krăčuno - pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				62. O adžektivo / I pašnavni			
				63. Sar zan khethanes le pašnavnă thaj le substantivură?			
				64. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută			
				65. O zidări - lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				66. O zidări - pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				67. O vërbo. O gin thaj o zeno			
				68. O vaxt e verbosqo			
				69. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				70. Žanesas kaj...?			
				71. Rekapitulăcia			



Proiectare didactică – anul IV de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				72. Evaluăcia			
III.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.4 CS 1.5 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.4 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.3 CS 4.4 CS 4.5	Vakāras, xramosaras... propoziciaqe riga siklōvas!	34	73. I kakaraška thaj o kalo sap - lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				74. I kakaraška thaj o kalo sap - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				75. I propozicia			
				76. O narativo tēksto			
				77. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				78. Žanesas kaj...?			
				79. O berś, e čhona, o kurko, e dīvesa			
				80. E čhona - lava maškar e lava			
				81. E čhona - pučhimata aj mangimata kaj tēksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				82. I buxli propozicia (I)			
				83. O mujutno mothovipen palal varesave šunde tēkstură			
				84. So zanav, so na zanav? - Klasaqe bută			
				85. Žanesas kaj...?	Săptămâna ...	M / I ...	
				86. Jekh godăver rromni - lava maškar e lava			
				87. Jekh godăver rromni - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				88. O subijēkto			
				89. O literăro personăžo	Săptămâna ...	M / I ...	
				90. So kerel o lav? – lava maškar e lava			
				91. So kerel o lav? – pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				92. O predikăto			
				93. Sar phanden pen o subijēkto thaj o predikăto	Săptămâna ...	M / I ...	
				94. So zanav, so na zanav? – Klasaqe bută			
				95. Sar phanden pen o subijēkto thaj o predikăto			



Proiectare didactică – anul IV de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
IV.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.5 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.5 CS 3.6 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3 CS 4.5	Vakāras, xramosaras... biliterāro tēksturā siklōvas!	30	96. So zanav, so na zanav? - Klasage butā			
				97. Savo si o drom amare čhibāqo? - lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				98. Savo si o drom amare čhibāqo? - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				99. O atributo			
				100. So zanav, so na zanav? - Klasage butā			
				101. Kajsan - lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				102. Kajsan - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				103. O komplemento			
				104. E rolosqo khelipen			
				105. Rekapitulacia	Săptămâna ...	M / I ...	
				106. Evaluacia			
				107. O Štefan Răzvàn, o baro raj la Moldoviaqo - lava maškar e lava			
				108. O Štefan Răzvàn, o baro raj la Moldoviaqo - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				109. I buxli propozicia II	Săptămâna ...	M / I ...	
				110. Jekh mothovipen palal jekh plāno			
				111. So zanav, so na zanav? - Klasage butā			
				112. Žanesas kaj...?			
				113. O bičajlo rrom - lava maškar e lava	Săptămâna ...	M / I ...	
				114. O bičajlo rrom - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				115. E rivistaqo artikulo			
				116. So zanav, so na zanav? - Klasage butā			
				117. Žanesas kaj...?	Săptămâna ...	M / I ...	
				118. I Svùnta Sàra - lava maškar e lava			
				119. I Svùnta Sàra - pučhimata aj mangimata kaj tēksto			



Proiectare didactică – anul IV de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				120. E पोस्ताको लिल			
				121. So zanaṇ, so na zanaṇ? - Klasaṇe butā	Săptămâna ...	M / I ...	
				122. Ṣanesas kaj...?			
				123. Jekh šošoj ... aver šošoj ... – lava maškar e lava			
				124. Jekh šošoj ... aver šošoj ... – pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				125. O akharipen			
				126. So zanaṇ, so na zanaṇ? – Klasaṇe butā	Săptămâna ...	M / I ...	
				127. Andar e svātura le godāvere phuresqe – lava maškar e lava			
				128. Andar e svātura le godāvere phuresqe – pučhimata aj mangimata kaj tēksto			
				129. O imējlo / o e-mājlo / o i-mējlo	Săptămâna ...	M / I ...	
				130. So zanaṇ, so na zanaṇ? – Klasaṇe butā			
				131. Ṣanesas kaj..?			
				132. Klasaṇe butā			
				133. Palemdikhipnasqe klasaṇe butā 1 – 5	Săptămâna ...	M / I ...	
				134. Palemdikhipnasqe klasaṇe butā 6 – 10			
				135. Palemdikhipnasqe klasaṇe butā 11 - 14			
				136. Palutni evaluācia			

