

Unitatea de învățământ:.....

Profesor:

Disciplina: Limba și literatura maternă rromani

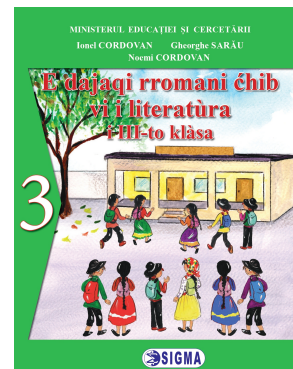
Clasa:

Anul de studiu: III

Nr. ore/ săptămână: 4

An școlar: 2024-2025

Manual: Ionel Cordovan, Noemi Cordovan, Gh. Sarău, Ed. Sigma, 2020



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare

- 1.1. Identificarea semnificației globale a unui mesaj oral în contexte familiare
- 1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat
- 1.3. Sesizarea unor regularități ale limbii prin raportare la mesaje audiate
- 1.4. Manifestarea atenției față de interlocutor
- 1.5. Manifestarea unei atitudini deschise față de comunicare în condițiile neînțelegerii mesajului audiat

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Descrierea unui obiect/ unei ființe din universul apropiat pe baza unui plan simplu
- 2.2. Povestirea unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din partea profesorului
- 2.3. Prezentarea unei activități realizate individual sau în grup
- 2.4. Participarea la interacțiuni pentru găsirea de soluții la probleme
- 2.5. Adaptarea vorbirii la diferite situații de comunicare în funcție de partenerul de dialog

3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare

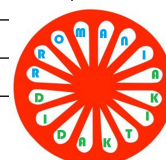
- 3.1. Extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare
- 3.2. Formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit
- 3.3. Formularea unei păreri despre o povestire și personajele acesteia
- 3.4. Evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte cheie și alte aspecte importante ale acestuia
- 3.5. Sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit
- 3.6. Aprecierea valorii cărților

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Aplicarea regulilor de despărțire în silabe, de ortografie și de punctuație în redactarea de text
- 4.2. Redactarea unor texte funcționale simple care conțin limbaj vizual și verbal
- 4.3. Realizarea unei scurte descrieri ale unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin
- 4.4. Relatarea pe scurt a unei întâmplări/ activități cu sprijin din partea profesorului
- 4.5. Manifestarea disponibilității pentru transmiterea în scris a unor idei

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

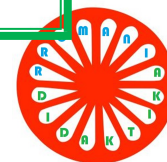
Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL

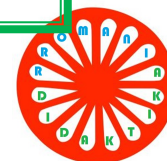


Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.4 CS 3.1 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.3 CS 4.4	O angloivend avilās, k-i škòla palem ame zas!	32	1. Gelem, gelem.	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. E lilesqo prezentisaripen			
				3. Tèsto vaś i anglutni evaluàcia			
				4. O berś – Lava maśkar e lava...			
				5. O berś – Pučhimata aj magimata ka-o tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. E grafème save si sar and-i rumunikani čhib			
				7. E grafème save miazon kodolença andar i rumunikani čhib			
				8. E grafème save na si sar and-i rumunikani čhib			
				9. So zanav, so na zanav? Po śukar te siklǫvav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. Žanesas kaj...?			
				11. Klasaqe bută			
				12. I barvali tàmna – Lava maśkar e lava...			
				13. I barvali tàmna – Pučhimata aj magimata ka-o tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. E phurdine grùprură			
				15. E vokàle anglal savenŋe aśunel pes -i			
				16. E berśivaxta, e čhona, o kurko			
				17. So zanav, so na zanav? Po śukar te siklǫvav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. Žanesas kaj...?			
				19. Klasaqe bută			
				20. I tradicia thaj i edukàcia – Lava maśkar e lava...			
				21. I tradicia thaj i edukàcia – Pučhimata aj magimata ka-o tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. E postpozicionàla grafème			
				23. O bilèto			
				24. So zanav, so na zanav? Po śukar te siklǫvav!			



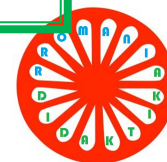
Proiectare didactică – anul III de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
II.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.4 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.3 CS 4.5	O ivend ažukărav, mirre familiaça lošalövav!	36	25. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				26. Mirri škòla – Lava maškar e lava...			
				27. Mirri škòla – Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			
				28. O ašunipen/o šun, i grafèma, i silàba, o alav			
				29. So žanav, so na žanav? Po šukar te siklövav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				30. Žanesas kaj...?			
				31. Rekapitulàcia			
				32. Evaluàcia			
			36	33. Mirri šukar familia – Lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. Mirri šukar familia – Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			
				35. E alava kaj si len sajekh sènso			
				36. E alava mamujutne sensoça			
				37. So žanav, so na žanav? Po šukar te siklövav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				38. Žanesas kaj...?			
				39. Klasaqe bută			
				40. Kon si o Phuro Krečùno? - Lava maškar e lava...			
				41. Kon si o Phuro Krečùno? – Pučhimata aj magimata ka-o tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				42. So si o substantivo?			
				43. E živdisarde thaj e bizivdisarde substantivură			
				44. So žanav, so na žanav? Po šukar te siklövav!			
				45. Žanesas kaj...?	Săptămâna ...	M / I ...	
				46. Klasaqe bută			
				47. O phuro parne balença - Lava maškar e lava...			
				48. O phuro parne balença - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			



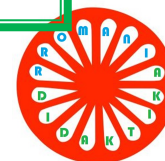
Proiectare didactică – anul III de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				49. O baxtâripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				50. So zanav, so na zanav? Po şukar te siklövav!			
				51. Žanesas kaj...?			
				52. Klasaqe bută			
				53. E ivendesqe şukarimata - Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				54. E ivendesqe şukarimata - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			
				55. E khethane thaj e ververutne substantivură			
				56. E substantivurenqo gin			
				57. So zanav, so na zanav? Po şukar te siklövav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				58. Žanesas kaj...?			
				59. Klasaqe bută			
				60. O ivesqo manuś - Lava maşkar e lava...			
				61. O ivesqo manuś - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				62. E substantivurenqo gèndero			
				63. So zanav, so na zanav? Po şukar te siklövav!			
				64. Žanesas kaj...?			
	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.5 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.5 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.5 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.4	And-e živutrenqi lùmja!	34	65. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				66. Rekapitulàcia 1			
				67. Rekapitulàcia 2			
				68. Evaluàcia			
				69. O godăver éhavo - Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				70. O godăver éhavo - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			
				71. Jekhe ženesqi deskripcia			
				72. Jekhe obijektosqi deskripcia			



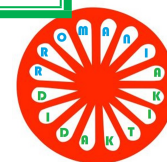
Proiectare didactică – anul III de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				73. So zanav, so na zanav? Po súkar te siklövav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				74. Žanesas kaj...?			
				75. E kheresqe živut্রে - Lava maškar e lava...			
				76. E kheresqe živut্রে - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			
				77. So si o adžektivo?	Săptămâna ...	M / I ...	
				78. So zanav, so na zanav? Po súkar te siklövav!			
				79. Žanesas kaj...?			
				80. Klasaqe bută			
				81. E mamăqi daj-kaxni - Lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				82. E mamăqi daj-kaxni - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			
				83. O akòrdo le pašnavnănqo kaj si len štar fòrme			
				84. O akòrdo le pašnavnănqo kaj si len jekh fòrma			
				85. So zanav, so na zanav? Po súkar te siklövav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				86. Žanesas kaj...?			
				87. Klasaqe bută			
				88. E pendexlinăqi krănga - Lava maškar e lava...			
				89. E pendexlinăqi krănga - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				90. O titulo. O autòro. E personăžură			
				91. So zanav, so na zanav? Po súkar te siklövav!			
				92. Žanesas kaj...?			
				93. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				94. O uštăvipen le Isusosqo - Lava maškar e lava...			
				95. O uštăvipen le Isusosqo - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			



Proiectare didactică – anul III de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
IV.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.5 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.6 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.5	K-i škòla thaj khere siklòvas godăver kaj te ovas!	34	96. O afišo/ o plakato	Săptămâna ...	M / I ...	
				97. O vortoxramosaripen			
				98. So zanav, so na zanav? Po šukar te siklòvav!			
				99. Žanesas kaj...?			
				100. Klasaqe bută			
				101. Rekapitulăcia	Săptămâna ...	M / I ...	
				102. Evaluăcia			
				103. I zor thaj i godi - Lava maškar e lava...			
				104. I zor thaj i godi - Pučhimata aj magimata ka-o tèksto			
				105. So si o pronombro?	Săptămâna ...	M / I ...	
				106. E pronombrosqo gin thaj zeno			
				107. So zanav, so na zanav? Po šukar te siklòvav!			
				108. Žanesas kaj...?			
				109. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				110. Sar si o nasulipen – Lava maškar e lava...			
				111. Sar si o nasulipen – Pučhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				112. So si o vèrbo?	Săptămâna ...	M / I ...	
				113. O gin e verbosqo			
				114. So zanav, so na zanav? Po šukar te siklòvav!			
				115. Žanesas kaj...?			
				116. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				117. E štar kaise – Lava maškar e lava...			
				118. E štar kaise – Pučhimata aj mangimata ka-o tèksto			
				119. E puntuaciaqe sèmnură			
				120. So zanav, so na zanav? Po šukar te siklòvav!			



Proiectare didactică – anul III de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				121. Țănesas kaj...?	Săptămâna ...	M / I ...	
				122. Klasașe bută			
				123. I paramiçi le trine alavenqi – Lava mașkar e lava...			
				124. I paramiçi le trine alavenqi – Pučhimata aj mangimata ka-o tēksto			
				125. O familiaro mangipen	Săptămâna ...	M / I ...	
				126. So zanav, so na zanav? Po šukar te siklōvav!			
				127. Țănesas kaj...?			
				128. Klasașe bută			
				129. Naisarimata thaj pativipnasqe alava – Lava mașkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				130. Naisarimata thaj pativipnasqe alava – Pučhimata aj mangimata ka-o tēksto			
				131. Sar astaras, ingeras thaj agorisaras o vakāripen			
				132. O imējlo			
				133. So zanav, so na zanav? Po šukar te siklōvav!	Săptămâna ...	M / I ...	
				134. Klasașe bută			
				135. Rekapitulăcia			
				136. Evaluăcia			

