

Unitatea de învățământ:.....

Profesor:

Disciplina: Comunicare în lb. maternă romani

Clasa:

Anul de studiu: II

Nr. ore/ săptămână: 4

An școlar: 2024-2025

Manual: Gheorghe Sarău, Ionel Cordovan, Editura Sigma, 2022

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

- 1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile și variate
- 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat
- 1.3. Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate
- 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

- 2.1. Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare
- 2.2. Transmiterea de informații printr-o suită de enunțuri înlanțuite logic
- 2.3. Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare
- 2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare

3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

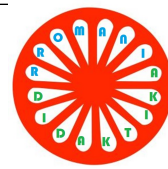
- 3.1. Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut
- 3.2. Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut
- 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri, în contexte cunoscute
- 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

- 4.1. Scrierea unor mesaje în diverse contexte de comunicare
- 4.2. Redactarea de mesaje simple, cu respectarea unor convenții de bază
- 4.3. Exprimarea de idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL



Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.4 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.3	E tamnaqe barvalimata	37	1. Gelem, gelem	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. E lilesqo prezentisaripen			
				3. I iniciâlo evaluâcia			
				4. O rromano alfabêto – Lava mașkar e lava...			
				5. O rromano alfabêto – Pučhimata aj magimata kaj təksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. O rromano alfabêto			
				7. So zanav, so na zanav?			
				8. Avilās i tāmna – Lava mașkar e lava...			
				9. Avilās i tāmna – Pučhimata aj magimata kaj təksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. O lil			
				11. I mujutni komunikâcia			
				12. Avilās i tāmna – So zanav, so na zanav?			
				13. Te avelas man grastorro parno! – Lava mașkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. Te avelas man grastorro parno!– Pučhimata aj magimata kaj təksto			
				15. I poezia. O titulo thaj e autorosqo anav			
				16. O lil			
				17. Te avelas man grastorro parno! - So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. O Lačhipen thaj o Nasulipen – Lava mașkar e lava...			
				19. O Lačhipen thaj o Nasulipen – Pučhimata aj magimata kaj təksto			
				20. O vortaxramosaripen: <i>p-o, p-i, p-e</i>			



Proiectare didactică – anul II de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				21. O Lačhipen thaj o Nasulipen - So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. O zukel, o rikono vaj i mûca? – Lava maškar e lava...			
				23. O zukel, o rikono vaj i mûca? – Pučhimata aj magimata kaj tèksto			
				24. O naratîvo tèksto. E tekstosqe kotora			
				25. O xramosardo vakăripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				26. So zanav, so na zanav?			
				27. Dade, kin manqe grastorres! – Lava maškar e lava...			
				28. Dade, kin manqe grastorres! – Pučhimata aj magimata kaj tèksto			
				29. Jekh tradino / bičhaldo bilêto	Săptămâna ...	M / I ...	
				30. Dade, kin manqe grastorres! - So zanav, so na zanav?			
				31. I paramîci la molăqi – Lava maškar e lava...			
				32. I paramîci la molăqi– Pučhimata aj magimata kaj tèksto			
				33. O titulo; o anav e autorosqo; i òpera vaj o xramosaripen	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. So zanav, so na zanav?			
				35. Klasaqe bută			
				36. Rekapitulăcia			
				37. Evaluăcia	Săptămâna ...	M / I ...	
II.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.3 CS 1.4 CS 2.1 CS 2.2 CS 2.3 CS 2.4 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.4 CS 4.1 CS 4.2	E ivendesqe šukarimata	36	38. O pučhipen k-e duj droma – Lava maškar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				39. O pučhipen k-e duj droma – Pučhimata aj magimata kaj tèksto			
				40. I propozicia. E propoziciaqi intonăcia.	Săptămâna ...	M / I ...	
				41. O pučhipen k-e duj droma - So zanav, so na zanav?			



Proiectare didactică – anul II de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				42. Klasaqe bută	...		
				43. O kermuso - Lava maşkar e lava...			
				44. O kermuso– Pućhimata aj magimata kaj tèksto			
				45. I kòma thaj e akharipnasqo sèmno	Săptămâna ...	M / I ...	
				46. So zanav, so na zanav?			
				47. Klasaqe bută			
				48. O rrom thaj i balval - Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				49. O rrom thaj i balval - Pućhimata aj mgimata kaj tèksto			
				50. E dialogosqi linia thaj e duj pùnkstură			
				51. E phiravipnasqe règule	Săptămâna ...	M / I ...	
				52. So zanav, so na zanav?			
				53. Klasaqe bută			
				54. O ivend - Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				55. O ivend - Pućhimata aj magimata kaj tèksto			
				56. E Krećunosqo thaj e Neve Berşesqo baxtipen			
				57. O alav	Săptămâna ...	M / I ...	
				58. E alava kaj si len amboldino / mamujutno sènso			
				59. So zanav, so na zanav?			
				60. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				61. Ivendesqe kolinde- Lava maşkar e lava...			
				62. Ivendesqe kolinde - Pućhimata aj magimata kaj tèksto			
				63. E alava kaj si len sajekh sènso / e sinonimură	Săptămâna ...	M / I ...	
				64. So zanav, so na zanav?			
				65. Klasaqe bută			
				66. Duj amala - Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				67. Duj amala - Pućhimata aj magimata kaj tèksto			



Proiectare didactică – anul II de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				68. Te palemdikhas e alava kaj si len sajekh sënso			
				69. O alav. I siläba			
				70. So zanav, so na zanav?	Săptămână ...	M / I ...	
				71. Klasaqe bută			
				72. Rekapitulăcia			
				73. Evaluăcia			
				74. I doş - Lava maşkar e lava...	Săptămână ...	M / I ...	
				75. I doş - Pučhimata aj magimata kaj tèksto			
				76. O alav. I siläba. I grafëma – o ašunipen			
				77. Te inkeras godi!			
				78. So zanav, so na zanav?	Săptămână ...	M / I ...	
				79. Klasaqe bută			
				80. O lačho amal – Lava maşkar e lava...			
				81. O lačho amal – Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				82. E vortogràme: <i>na-i, n-ašti, d-ašti, k-ašti</i>	Săptămână ...	M / I ...	
				83. Te inkeras godi!			
				84. So zanav, so na zanav?			
				85. Klasaqe bută			
				86. Duj čhave – Lava maşkar e lava...	Săptămână ...	M / I ...	
				87. Duj čhave – Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				88. E vortogràme: <i>and-jekx, and-o, and-i, and-e</i>			
				89. Te inkeras godi!			
				90. So zanav, so na zanav?			
				91. Klasaqe bută	Săptămână ...	M / I ...	
				92. O manuś thaj le duj pesqe čhaja – Lava maşkar e lava...			



Proiectare didactică – anul II de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
IV.	CS 1.1 CS 1.2 CS 1.4 CS 2.1 CS 2.3 CS 2.4 CS 3.1 CS 3.2 CS 3.3 CS 4.1 CS 4.2 CS 4.3	O anglomilaj thaj o milaj	37	93. O manuś thaj le duj pesqe čhaja – Pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				94. E vortogrâme: <i>k-jekh, k-o, k-i, k-e</i>			
				95. Te inkeras godi!			
				96. So zanav, so na zanav?			
				97. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				98. Rekapitulăcia			
				99. Evaluăcia			
				100. O bakro – Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				101. O bakro – Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				102. I grafema „Q”			
				103. Te inkeras godi!			
				104. So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				105. Klasaqe bută			
				106. Sar i čik kerdili manro – Lava maşkar e lava...			
				107. Sar i čik kerdili manro – Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				108. Anava xramorsade bare grafemença	Săptămâna ...	M / I ...	
				109. I grafema „θ”			
				110. So zanav, so na zanav?			
				111. Klasaqe bută			
				112. Murre dadesqe - Lava maşkar e lava...	Săptămâna ...	M / I ...	
				113. Murre dadesqe - Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				114. I grafema „ç”			
				115. Te inkeras godi!			
				116. So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				117. Klasaqe bută			



Proiectare didactică – anul II de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
				118. O gonorro duje lovença - Lava mașkar e lava...			
				119. O gonorro duje lovença - Pučhimata aj mangimata kaj tèksto	...		
				120. E grafemenqe grùpură „çh, kh, ph, th”			
				121. Te inkeras godi!			
				122. So zanav, so na zanav?	Săptămâna ...	M / I ...	
				123. Klasaqe bută			
				124. O pašmilaj – Lava mașkar e lava...			
				125. O pašmilaj – Pučhimata aj mangimata kaj tèksto			
				126. Kana xramosaras „x” thaj kana „h”	Săptămâna ...	M / I ...	
				127. So zanav, so na zanav?			
				128. Klasaqe bută			
				129. I buzni thaj le trin buznorre – Lava mașkar e lava...			
				130. I buzni thaj le trin buznorre – Pučhimata aj mangimata kaj tèksto	Săptămâna ...	M / I ...	
				131. Kana xramosaras „i” thaj kana „j”			
				132. E grafeme „ă, ă, ă, ă, ă, ă”			
				133. So zanav, so na zanav?			
				134. Klasaqe bută	Săptămâna ...	M / I ...	
				135. Rekapitulàcia			
				136. Evaluàcia			

