

Denumirea resursei educaționale:

- ✓ Proiectare didactică pentru anul școlar 2024-2025

Disciplina:

- ✓ Comunicare în limba maternă rromani

Nivelul:

- ✓ clasa I / anul I de studiu

Scopul materialului propus:

- ✓ de documentare pentru cadrele didactice

Tipul RED-ului:

- ✓ resursă educațională curriculară utilizată în procesul instructiv-educativ, destinată cadrelor didactice

Autor:

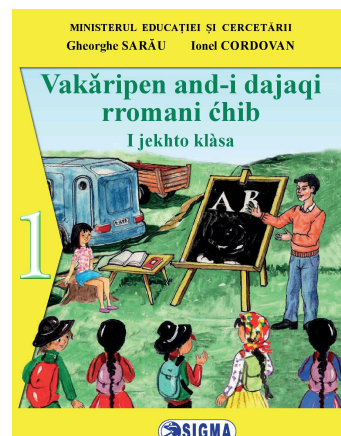
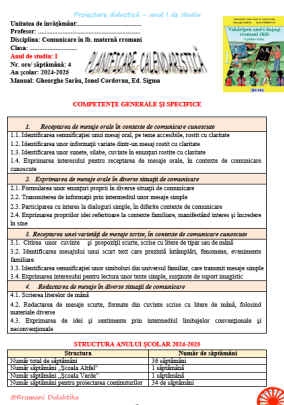
- ✓ Ionel Cordovan

Colecția:

- ✓ Rromani Didaktika

Avizare:

- ✓ Consiliul consultativ al disciplinelor specifice curriculumului rrom de la nivelul ISJ Bihor



Unitatea de învățământ:.....

Profesor:

Disciplina: Comunicare în lb. maternă rromani

Clasa:

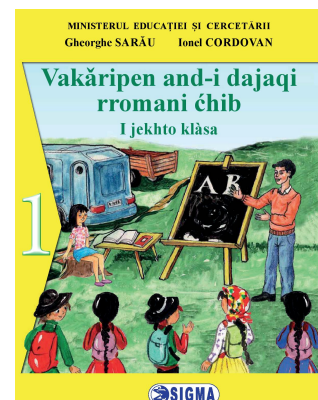
Anul de studiu: I

Nr. ore/ săptămână: 4

An școlar: 2024-2025

Manual: Gheorghe Sarău, Ionel Cordovan, Ed. Sigma

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

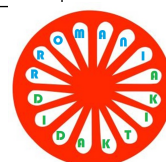


COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute
1.1. Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate 1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate 1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate 1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute
2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare
2.1. Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare 2.2. Transmiterea de informații prin intermediul unor mesaje simple 2.3. Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare 2.4. Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine
3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute
3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână 3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare 3.3. Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple 3.4. Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic
4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare
4.1. Scrierea literelor de mână 4.2. Redactarea de mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse 4.3. Exprimarea de idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 4 ore = 28 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 4 ore = 24 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 4 ore = 32 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 4 ore = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL



Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Observații	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval
I.	C 1.1. C 1.3 C 2.1. C 2.2. C 2.3. C 2.4 C 3.4.	Sem siklövno	24	1. Kon som me!	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				2. Sar keras buti e lileça?	1 oră		
				3. I anglutni/ iniciàlo evaluàcia	1 oră		
				4. E školaço gonorro	1 oră		
				5. K-i škòla	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				6. O lil	1 oră		
				7. I propozìcia kerdi andar trin alava	1 oră		
				8. I propozìcia kerdi andar star alava	1 oră		
				9. E alava kerde andar duj silàbe	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				10. E alava kerde andar trin silàbe	1 oră		
				11. E alava kerde andar jekh silàba	1 oră		
				12. O drabaripen palal e dikhimata	1 oră		
				13. Klasaçe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				14. Evaluàcia	1 oră		
				15. O așunipen <i>a</i>	1 oră		
				16. O așunipen <i>e</i>	1 oră		
				17. O așunipen <i>i</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				18. O așunipen <i>o</i>	1 oră		
				19. O așunipen <i>u</i>	1 oră		
				20. O așunipen <i>n</i>	1 oră		
				21. O așunipen <i>r</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				22. Klasaçe bută	1 oră		
				23. Rekapitulàcia	1 oră		
				24. Evaluàcia	1 oră		
II.	C 1.1. C 1.2. C 1.3. C 1.4. C 2.1. C 2.2. C 2.3. C 2.4.	O barvalo angloivend	24	25. O așunipen thaj i grafèma <i>a</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				26. I grafèma <i>A</i>	1 oră		
				27. O așunipen thaj i grafèma <i>n</i>	1 oră		
				28. I grafèma <i>N</i>	1 oră		



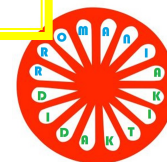
Proiectare didactică – anul I de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Observații	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval
	C 3.1. C 3.2. C 3.3. C 3.4. C 4.1. C 4.2.			29. Klasașe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				30. O așunipen thaj i grafema <i>o</i>	1 oră		
				31. I grafema <i>O</i>	1 oră		
				32. O așunipen thaj i grafema <i>g</i>	1 oră		
				33. I grafema <i>G</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				34. Klasașe bută	1 oră		
				35. O așunipen thaj i grafema <i>k</i>	1 oră		
				36. I grafema <i>K</i>	1 oră		
				37. Klasașe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				38. O așunipen thaj i grafema <i>l</i>	1 oră		
				39. I grafema <i>L</i>	1 oră		
				40. Klasașe bută	1 oră		
				41. O așunipen thaj e grafeme <i>i I</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				42. O așunipen thaj e grafeme <i>e E</i>	1 oră		
				43. Klasașe bută	1 oră		
				44. O așunipen thaj e grafeme <i>r R</i>	1 oră		
				45. O așunipen thaj e grafeme <i>s S</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				46. Klasașe bută	1 oră		
				47. Rekapitulăcia	1 oră		
				48. Evaluăcia	1 oră		
III.	C 1.1. C 1.2. C 1.3. C 1.4 C 2.1. C 2.2. C 2.3. C 2.4 C 3.1. C 3.2. C 3.3. C 3.4 C 4.1. C 4.2. C 4.3	O šukar ivend	28	49. O așunipen thaj e grafeme <i>u U</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				50. O așunipen thaj e grafeme <i>m M</i>	1 oră		
				51. E așunimata thaj e grafemenqe grùpură <i>ke, Ke, ki, Ki</i>	1 oră		
				52. Klasașe bută	1 oră		
				53. E așunimata thaj e grafemenqe grùpură <i>ge, Ge, gi, Gi</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				54. Klasașe bută	1 oră		
				55. O așunipen thaj e grafeme <i>d D</i>	1 oră		
				56. O așunipen thaj e grafeme <i>b B</i>	1 oră		



Proiectare didactică – anul I de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Observații	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval
				57. Klasașe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				58. O așunipen thaj e grafeme <i>v V</i>	1 oră		
				59. O așunipen thaj e grafeme <i>ă Ă</i>	1 oră		
				60. O așunipen thaj e grafeme <i>t T</i>	1 oră		
				61. O așunipen thaj e grafeme <i>x X</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				62. Klasașe bută	1 oră		
				63. O așunipen thaj e grafemenqo grùpură <i>kh, Kh</i>	1 oră		
				64. Klasașe bută	1 oră		
				65. Te xramosaras šukar!	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				66. O așunipen thaj e grafeme <i>j J</i>	1 oră		
				67. Klasașe bută	1 oră		
				68. O așunipen thaj e grafeme <i>ś Ś</i>	1 oră		
				69. Rekapitulăcia	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				70. Evaluăcia	1 oră		
				71. So siklilăm zi akana? 1	1 oră		
				72. So siklilăm zi akana? 2	1 oră		
				73. So siklilăm zi akana? 3	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				74. So siklilăm zi akana? 4	1 oră		
				75. So zanas zi akana? 1	1 oră		
				76. So zanas zi akana? 2	1 oră		
IV.	C 1.1. C 1.2. C 1.3. C 1.4 C 2.1. C 2.2. C 2.3. C 2.4 C 3.1. C 3.2. C 3.3. C 3.4 C 4.1. C 4.2	Anglomilaja, mišto avilăn!	28	77. O așunipen thaj e grafeme <i>p P</i>	2 ore	Săptămâna ...	M / I ...
				78. O așunipen thaj e grafemenqe grùpură <i>ph, Ph</i>	2 ore		
				79. O așunipen thaj e grafemenqe grùpură <i>th, Th</i>	2 ore		
				80. O așunipen thaj e grafeme <i>z Z</i>	2 ore	Săptămâna ...	M / I ...
				81. O așunipen thaj e grafeme <i>c C</i>	2 ore		
				82. Klasașe bută	1 oră		
				83. O așunipen thaj e grafeme <i>ć Ć</i>	2 ore	Săptămâna ...	M / I ...
				84. Klasașe bută	1 oră		
				85. O așunipen thaj e grafemenqe grùpură <i>čh Čh</i>	2 ore		



Proiectare didactică – anul I de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Observații	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval
V.	C 1.1. C 1.2. C 1.3. C 1.4. C 2.1. C 2.2. C 2.3. C 2.4. C 3.1. C 3.2. C 3.3. C 3.4. C 4.1. C 4.2.	Milaj, kham, tatipen...	32	86. O așunipen thaj e grafème <i>ʒ ʒ</i>	2 ore	Săptămâna ...	M / I ...
				87. Klasaqe bută	1 oră		
				88. O așunipen thaj e grafème <i>ʒ ʒ</i>	1 oră		
				89. Klasaqe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				90. O așunipen thaj e grafème <i>f F</i>	2 ore		
				91. O așunipen thaj e grafème <i>h H</i>	2 ore		
				92. Klasaqe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				93. Rekapitulăcia	1 oră		
				94. Evaluăcia	1 oră		
				95. E așunimata thaj e grafème <i>ě ě ō ů</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				96. Klasaqe bută	1 oră		
				97. O așunipen thaj e grafème <i>q, Q</i>	2 ore		
				98. Klasaqe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				99. O așunipen thaj e grafème <i>θ</i>	2 ore		
				100. Klasaqe bută	1 oră		
V.	C 1.1. C 1.2. C 1.3. C 1.4. C 2.1. C 2.2. C 2.3. C 2.4. C 3.1. C 3.2. C 3.3. C 3.4. C 4.1. C 4.2.	Milaj, kham, tatipen...	32	101. O așunipen thaj e grafème <i>ç, Ç</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				102. O așunipen thaj e grafème <i>ç, Ç</i>	1 oră		
				103. Klasaqe bută	1 oră		
				104. E așunimata thaj e grafème <i>ă, Ă, ě, Ě, ĭ, Ĭ</i>	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				105. Klasaqe bută	1 oră		
				106. E așunimata thaj e grafème <i>à, è, ì, ò, ù</i>	1 oră		
				107. Klasaqe bută	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				108. O așunipen thaj e grafème <i>rr, Rr</i>	1 oră		
				109. Hej, rromalen, așunen!	1 oră		
				110. O alfabèto e rromane čhibăqo	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				111. 3anes?	1 oră		
				112. I čhib rromani	1 oră		
				113. O bilèto	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				114. O akharipen	1 oră		



Proiectare didactică – anul I de studiu

Nr. crt.	Competențe specifice	Capitol/ Unitate de învățare	Nr. de ore	Conținuturi	Observații	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval
				115. E baxtäqo lil	1 oră		
				116. O lil	1 oră		
				117. E cirkulaciaqe sikavimata thaj rëgule	1 oră		
				118. I palutni rekapitulăcia 1	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				119. I palutni rekapitulăcia 2	1 oră		
				120. I palutni rekapitulăcia 3	1 oră		
				121. I palutni evaluăcia	1 oră	Săptămâna ...	M / I ...
				122. Xramosaripen palal e cître 1	1 oră		
				123. Xramosaripen palal e cître 2	1 oră		
				124. Xramosaripen palal e cître 3	1 oră		

