

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina: Istoria și tradițiile minorității rome

Clasa: a VII-a

Nr. ore/ săptămână: 1

An școlar: 2024-2025

Manual: Ion Sandu, Marius Căldăraru, Ed. Sigma, 2021

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ



COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Utilizarea adecvată a limbajului istoric în situații noi de comunicare

- 1.1. Formularea unor texte explicative simple utilizând adecvat termeni specifici
- 1.2. Formularea unui punct de vedere în urma lecturării unor surse care prezintă puncte de vedere diferite despre aceleași fapte/procese istorice
- 1.3. Redactarea de texte diverse folosind aplicații digitale

2. Explorarea unei varietăți de surse istorice pentru a explica fapte și evenimente relevante pentru istoria minorității

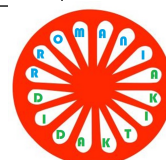
- 2.1. Identificarea interacțiunilor dintre diferiți actori implicați într-un eveniment sau proces istoric
- 2.2. Formularea de opinii pornind de la analiza unor surse care prezintă puncte de vedere diferite despre aceleași fapte/procese istorice
- 2.3. Comentarea posibilelor diferențe de atitudine în legătură cu prezentarea aceluiași fapte/procese istorice

3. Valorizarea identității prin participarea la viața comunității

- 3.1. Descoperirea în diverse surse a componentelor memoriei colective care contribuie la identitatea unei comunități
- 3.2. Promovarea de elemente definitorii ale contextului cultural local care contribuie la patrimoniul național
- 3.3. Utilizarea resurselor digitale/multimedia pentru elaborarea și desfășurarea unor proiecte despre trecutul și prezentul comunității

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



Istoria și tradițiile minorității rromne, clasa a VII-a

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025 , în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar	Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 1 oră = 7 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 1 oră = 7 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 1 oră = 6 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 1 oră = 8 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 1 oră = 8 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 1 oră = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar	Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL



Istoria și tradițiile minorității rrome, clasa a VII-a

Nr.crt.	Competențe specifice	Capitol/ Temă	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
I.	C 1.1 C 1.2 C 1.3 C 2.1 C 2.2 C 2.3 C 3.1 C 3.2 C 3.3	Unitatea 1 <i>De la robie la emancipare în Europa modernă</i>	8	1. Prezentarea manualului. De ce studiem istoria și tradițiile rromilor?	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. Curentul aboliționist în societatea românească	Săptămâna ...	M / I ...	
				3. Legile dezrobirii	Săptămâna ...	M / I ...	
				4. A doua mare migrație (mijlocul sec. al XIX-lea)	Săptămâna ...	M / I ...	
				5. Rromii din Basarabia și Bucovina	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. Adunările rromilor de la Cohalm și Ibașfalău (ianuarie și aprilie 1919)	Săptămâna ...	M / I ...	
				7. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				8. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	
II.	C 1.1 C 1.2 C 1.3 C 2.1 C 2.2 C 3.1 C 3.2 C 3.3	Unitatea a II-a Un model cultural al rromilor – Rromanipen-ul	6	9. Obiceiuri de familie	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. Dreptul comunitar	Săptămâna ...	M / I ...	
				11. Dimensiunea magică a existenței. Dualismul bine – rău	Săptămâna ...	M / I ...	
				12. Studiu de caz: Importanța studiului istoriei, tradițiilor și a limbii rromani	Săptămâna ...	M / I ...	
				13. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	
III.	C 1.1 C 1.2 C 2.1 C 2.3	Unitatea a III-a Rromii în perioada interbelică	6	15. Integrare și asimilare	Săptămâna ...	M / I ...	
				16. Încercări de organizare politică și profesională	Săptămâna ...	M / I ...	
				17. Concepții rasiste în România interbelică	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. Studiu de caz: Grigoraș Dinicu	Săptămâna ...	M / I ...	



Istoria și tradițiile minorității rrome, clasa a VII-a

				19. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				20. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	
IV.	C 1.1 C 1.2 C 2.1 C 2.2 C 3.1 C 3.2 C 3.3	<u>Unitatea a IV-a</u> <i>Acțiuni de represiune îndreptate împotriva rromilor</i>	9	21. Deportarea rromilor în Transnistria	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. Acțiunile de evacuare în Transnistria	Săptămâna ...	M / I ...	
				23. Modalități de asimilare și măsuri represive împotriva rromilor	Săptămâna ...	M / I ...	
				24. Probleme social-economice ale rromilor în perioada comunistă	Săptămâna ...	M / I ...	
				25. Destrămarea comunităților tradiționale	Săptămâna ...	M / I ...	
				26. Modificări în sfera ocupațională a rromilor	Săptămâna ...	M / I ...	
				27. Programul de integrare socială a rromilor din perioada 1977 – 1983	Săptămâna ...	M / I ...	
				28. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				29. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	
V.	C 1.1 C 1.2 C 1.3 C 2.1 C 2.2 C 2.3 C 3.1 C 3.2 C 3.3	<u>Unitatea a V-a</u> <i>Comunitățile de rromi din România, după 1989</i>	5	30. Rromii participanți la mișcările de protest împotriva regimului comunist	Săptămâna ...	M / I ...	
				31. Rromii și imaginea lor în orizontul local, național și european	Săptămâna ...	M / I ...	
				32. Organizarea și integrarea rromilor în structurile sociale și politice ale României	Săptămâna ...	M / I ...	
				33. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	

