

Proiectare didactică – Istoria și tradițiile minorității rrome, clasa a VI-a

Unitatea de învățământ:

Profesor:

Disciplina: Istoria și tradițiile minorității rrome

Clasa: a VI-a

Nr. ore/ săptămână: 1

An școlar: 2024-2025

Manual: Ion Sandu, Marius Căldăraru, Ed. Sigma, 2023



PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Utilizarea adecvată a limbajului istoric în situații noi de comunicare

- 1.1. Redarea cu termeni proprii a informațiilor conținute de o sursă istorică
- 1.2. Elaborarea unor texte narative simple pornind de la informațiile conținute de surse istorice
- 1.3. Elaborarea unor organizatori cognitivi - axe cronologice, scheme, diagrame care înfățișează relațiile dintre abilitățile dobândite

2. Explorarea unei varietăți de surse istorice pentru a explica fapte și evenimente relevante pentru istoria minorității

- 2.1. Analiza hărților geografice și istorice pentru a identifica locuri cu semnificație istorică pentru comunitate
- 2.2. Identificarea surselor care constituie dovezi de încredere în reconstituirea unei perioade din trecut
- 2.3. Relatarea unui fapt istoric, utilizând informații istorice și etnografice din diferite surse

3. Valorizarea identității prin participarea la viața comunității

- 3.1. Recunoașterea particularităților culturale ale comunității în care trăiesc
- 3.2. Manifestarea unei atitudini deschise în situații care presupun interacțiunea cu persoane care aparțin altei culturi
- 3.3. Participarea la activități care valorizează trecutul comunității

STRUCTURA ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Structura	Număr de săptămâni
Număr total de săptămâni	36 săptămâni
Număr săptămâni „Școala Altfel”	1 săptămână
Număr săptămâni „Școala Verde”	1 săptămână
Număr săptămâni pentru proiectarea conținuturilor	34 de săptămâni



Istoria și tradițiile minorității rrome, clasa a VI-a

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL” ȘI PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Intervalul propus în structura anului școlar	Intervalul selectat la nivelul unității de învățământ
Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde” se desfășoară în perioada 09 septembrie 2024—30 mai 2025 , în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe se planifică în intervale de cursuri diferite.	1. „ȘCOALA ALTFEL” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada 2. „SĂPTĂMÂNA VERDE” ✓ Modulul/ intervalul ✓ Perioada

MODULE/ INTERVALE DE CURS

<i>Modulul/ intervalul de cursuri conform structurii anului școlar</i>	<i>Modulul/ intervalul de cursuri aplicat la nivelul unității de învățământ</i>
Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 25 octombrie 2024 7 săptămâni X 1 oră = 7 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 1 09 septembrie – 2024 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 2 4 noiembrie – 20 decembrie 2024 7 săptămâni X 1 oră = 7 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 2 – 2024 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 3 8 ianuarie – 7/ 14/21 februarie 2025 6 săptămâni X 1 oră = 6 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 3 – 2025 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 4 17/24 februarie/ 3 martie – 17 aprilie 2025 8 săptămâni X 1 oră = 8 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 4 – 2025 săptămâni X 1 oră = ore
Modulul/ intervalul de cursuri 5 28 aprilie – 20 iunie 2025 8 săptămâni X 1 oră = 8 ore	Modulul/ intervalul de cursuri 5 – 2025 săptămâni X 1 oră = ore

INTERVALE DE VACANȚĂ

<i>Intervalul de vacanță conform structurii anului școlar</i>	<i>Intervalul de vacanță aplicat la nivelul unității de învățământ</i>
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 1 26 octombrie – 03 noiembrie 2024
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 2 21 decembrie 2024 – 07 ianuarie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 o săptămână în perioada 10-16 februarie 2025 17-23 februarie 2025 24 februarie – 02 martie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 3 ... februarie – 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 4 18 aprilie – 27 aprilie 2025
La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025	La finalul modulului/ intervalului de cursuri 5 21 iunie – 07 septembrie 2025

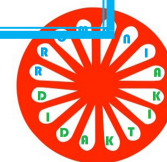
PLANIFICAREA VACANȚEI DIN PERIOADA 10 FEBRUARIE 2025 – 2 MARTIE 2025

Perioada	Județul
10-16 februarie 2025	BN
17-23 februarie 2025	AG, BH, BR, B, BZ, CJ, CL, CS, DB, GJ, GR, HD, IF, IL, MH, OT, PH, SJ, TR, TM, VN, VS, VL
24 februarie – 02 martie 2025	AB, AR, BC, BT, BV, CT, CV, DJ, GL, HR, IS, MM, MS, NT, SM, SB, SV, TL



Istoria și tradițiile minorității rrome, clasa a VI-a

Nr.crt.	Competențe specifice	Capitol/ Temă	Nr. de ore	Conținuturi	Săptămâna / perioada	Modul/ Interval	Obs.
I.	C 1.1 C 1.2 C 1.3 C 2.1 C 2.2 C 2.3 C 3.1 C 3.2 C 3.3	Unitatea 1 Originea și migrarea rromilor	11	1. Prezentarea manualului.	Săptămâna ...	M / I ...	
				2. Evaluare inițială	Săptămâna ...	M / I ...	
				3. Primele izvoare istorice cunoscute privind originea rromilor	Săptămâna ...	M / I ...	
				4. Structuri sociale și religioase în India veche	Săptămâna ...	M / I ...	
				5. Prezența rromilor în Imperiul Bizantin și în Peninsula Balcanică	Săptămâna ...	M / I ...	
				6. Etimologiile termenilor „rrom” și „țigan”	Săptămâna ...	M / I ...	
				7. Rromii în spațiul feudal românesc. Realități social-economice	Săptămâna ...	M / I ...	
				8. Studiu de caz: Civilizația indiană	Săptămâna ...	M / I ...	
				9. Studiu de caz: Imperiul Bizantin	Săptămâna ...	M / I ...	
				10. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				11. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	
II.	C 1.1 C 1.2 C 1.3 C 2.1 C 2.2 C 3.1 C 3.3	Unitatea a II-a Rromii. Identitate asumată și identitate atribuită	13	12. Istoria orală – Mărturii ale memoriei colective	Săptămâna ...	M / I ...	
				13. Memoria colectivă	Săptămâna ...	M / I ...	
				14. Studiu de caz: Folclor rrom-cântece, basme și povestirile rrome	Săptămâna ...	M / I ...	
				15. Repere ale culturii tradiționale: Familia (Statutul copilului) și comunitatea	Săptămâna ...	M / I ...	
				16. Neamurile de rromi	Săptămâna ...	M / I ...	
				17. Ocupațiile tradiționale: Prelucrarea fierului	Săptămâna ...	M / I ...	
				18. Ocupațiile tradiționale: Prelucrarea aramei	Săptămâna ...	M / I ...	
				19. Ocupațiile tradiționale: Prelucrarea metalelor prețioase		M / I ...	



Istoria și tradițiile minorității rrome, clasa a VI-a

					Săptămâna ...		
				20. Studiu de caz: Lăutăria	Săptămâna ...	M / I ...	
				21. Rromii în folclorul și literatura română	Săptămâna ...	M / I ...	
				22. Studiu de caz: Anton Pann	Săptămâna ...	M / I ...	
				23. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				24. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	
III.	C 1.1 C 1.2 C 1.3 C 2.1 C 2.2 C 2.3 C 3.1 C 3.2 C 3.3	Unitatea a III-a Statutul social, juridic și economic avut de rromi în spațiul românesc	10	25. Originea și evoluția robiei	Săptămâna ...	M / I ...	
				26. Modul de viață: nomadism și sedentarizare	Săptămâna ...	M / I ...	
				27. Organizarea socială a rromilor	Săptămâna ...	M / I ...	
				28. Locul rromilor în economia Țărilor Române	Săptămâna ...	M / I ...	
				29. Voievodatul țiganilor (al rromilor) ca formă de autonomie	Săptămâna ...	M / I ...	
				30. Politici de asimilare inițiate de împărații Imperiului Habsburgic, Maria Tereza și Iosif al II-lea	Săptămâna ...	M / I ...	
				31. Rromii în scrierile iluministe	Săptămâna ...	M / I ...	
				32. Studiu de caz: domnitorul Ștefan Răzvan	Săptămâna ...	M / I ...	
				33. Recapitulare	Săptămâna ...	M / I ...	
				34. Evaluare	Săptămâna ...	M / I ...	

