

Príprava na vyučovaciu hodinu

Vyučujúci:	
Dátum:	
Škola:	
Trieda:	X
Predmet:	Slovenský jazyk a literatúra
Tematický celok:	Poviedka, novela, román
Téma:	Opakovanie diel Neprebudený, Malka, Drak sa vracia, Adam Šangala
Cieľ vyučovacej hodiny:	Kognitívny: - Žiaci si upevnia poznatky získané v rámci hodín slovenskej literatúry Afektívny: - Žiaci budú povzbudení tým, že si uvedomia svoje úspechy v získavaní vedomostí a kompetencií
Typ vyučovacej hodiny:	Opakovacia a fixačná
Vyučovacie metódy:	Motivačné metódy: pochvala a povzbudenie, poskytnutie odmen vo forme bodov Fixačné metódy: súťaž, práca v skupine
Medzipredmetové vzťahy:	Dejepis
Pomôcky a didaktická technika:	Tabuľka, zoznam otázok

Čas:	Priebeh vyučovacej hodiny	Didaktické pomôcky	Poznámky
3 min.	Organizácia hodiny – evidencia prítomnosti žiakov Objasnenie obsahu vyučovacej hodiny - Opakovanie a fixácia poznatkov získaných v dielach Neprebudený, Malka, Drak sa		

	vracia, Adam Šangala																																										
42 min.	<p>Učiteľ rozdelí žiakov do 3 skupín a vysvetlí pravidlá súťaže. Učiteľ počas prestávky narysoval na tabuľu nasledovnú tabuľku:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Neprebudený</th> <th>Malka</th> <th>Drak sa vracia</th> <th>Adam Šangala</th> <th>Umelecké prostriedky</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>7</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Žiaci si môžu vybrať otázku podľa náročnosti od 1 do 5/7. Nepoznajú obsah otázky, len stupeň náročnosti a počet bodov, ktoré za ňu dostane príslušná skupina – ak vie odpovedať. Učiteľ prečíta otázku a hovorca skupiny po porade so skupinou môže odpovedať. Ak nepoznajú odpoveď, môžu posunúť otázku ďalšej skupine. Ak poskytnú chybnú odpoveď, žiaci z ďalšej skupiny môžu odpovedať, ale dostanú o bod menej ako je počet prislúchajúci danej otázke. Ak vôbec nevedia odpovedať, ďalšia skupina získa plný počet bodov (ak poskytne správnu odpoveď). Učiteľ zapisuje body a nakoniec vyhlási výsledky. Vyhráva skupina, ktorá získala najviac bodov.</p> <p>Sút'ážné otázky:</p> <p>Neprebudený</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literárny smer poviedky. 2. Kto vyvolal požiar? Dokážte svoju odpoveď. 3. Komická scéna v Neprebudenom. 4. Dva hrdinské činy Ondráša Machuľu. 5. Ako nazýva autor hlavnú postavu? Husárom alebo husiarom? Prečo? 	Neprebudený	Malka	Drak sa vracia	Adam Šangala	Umelecké prostriedky	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5			6					7			Tabuľa, zoznam otázok	
Neprebudený	Malka	Drak sa vracia	Adam Šangala	Umelecké prostriedky																																							
1	1	1	1	1																																							
2	2	2	2	2																																							
3	3	3	3	3																																							
4	4	4	4	4																																							
5	5	5	5	5																																							
		6																																									
		7																																									

Malka

1. Metafora, ktorú autor použije pri Malkinej charakteristike.
2. Čo priviedlo valacha k tomu, aby išiel k žandárom?
3. Tri prejavy vetra, ktoré vytvárajú dojem, že je to živá postava.
4. Je valach pozitívnou alebo negatívnou postavou? Odôvodnite svoju odpoveď.
5. Dva naturalistické prvky v Malke.

Drak sa vracia

1. Koľko kapitol má novela?
2. Motto novely
3. Aký darček priniesol Šimon Eve? Čo doň vložil?
4. Tri fázy zmierenia sa Draka a Šimona.
5. Dve veci, v ktorých sa Drak zmenil po návrate.
6. Čím porazil Drak Šimona, keď ho Šimon upodozrieval, že predal čriedu a udrel ho bičom?
Dokončite citát: *Akoby pred časom bolo doň narazilo čosi ešte mocnejšie, než bol sám, a on sa nemohol odvtedy narovnať*
7. 4 situácie, v ktorých sa Drak nachádzal na pokraji smrti, kto ho vyslobodil.
Naturalistický prvok rozprávkovosť.

Adam Šangala

1. Ako a prečo zomrel Adam Šangala?
2. Predstavte dve povery, ktoré nachádzame v románe Adam Šangala.
3. Čo písalo na hrobe pani Kláry?
4. Oblasť, pri ktorej autor poukázal na to, že niektorí šľachtici boli ako zvieratá a že poddaní sa zachovali dôstojne?
5. Vysvetlite determinizmus ako naturalistický prvok.

Umelecké prostriedky

1. Svieže vône ako detské líce
2. Pokojná noc nečujne kráčala

	<p>3. Hrot pohľadu 4. Vykrvácali mi všetky piesne 5. Vietor horel tichou hanbou</p> <p>Rezervné otázky Pravopis Dobíť energiu Kyslý citrón Primitívni cisári Rýchly lyžiar Rímski rytieri</p> <p>Učiteľ spočíta body, vyhlási víťazov súťaže a poskytne odmeny skupinám v závislosti od počtu získaných bodov.</p>		
5 min.	<p>Zhodnotenie hodiny Učiteľ sa spýta žiakov, ako sa cítili počas súťaže, aký je ich názor na tento spôsob opakovania a fixácie, či sa im zdá efektívnejší ako klasický metóda opakovania atď.</p>	<p>Žiaci poskytujú učiteľovi spätnú väzbu</p>	