

### Fișa de identificare RED

| I. Date generale                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titlul resursei educaționale deschise propuse</b>                              | Statul Roman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Autor</b>                                                                      | PETI MANUELA OTILIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Unitatea de învățământ</b>                                                     | COLEGIUL NAȚIONAL ”SAMUIL VULCAN”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Disciplina<sup>1</sup></b>                                                     | ISTORIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Clasa<sup>2</sup></b>                                                          | a V-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| II. Prezentarea resursei educaționale deschise                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Competența specifică vizată/Indicatori de performanță<sup>3</sup></b>          | <p>Competente specifice</p> <p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>2.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>                                                                                                                                           |
| <b>Durata resursei</b> (de completat exclusiv pentru resurse video)               | 50 minute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse</b> (10-15 rânduri) | <p>Materialul este structurat logic, incluzând explicații accesibile elevilor, elemente vizuale sugestive și activități interactive care sprijină înțelegerea noțiunilor istorice fundamentale. Lecția facilitează învățarea activă prin integrarea de exerciții de fixare și evaluare formativă, contribuind la dezvoltarea competențelor specifice disciplinei. Resursa poate fi utilizată atât în predarea față în față, cât și în mediul online, sincron sau asincron. Conținutul este adaptat nivelului de vârstă al elevilor și favorizează gândirea critică, utilizarea limbajului istoric și consolidarea achizițiilor de bază. Materialul este reutilizabil, adaptabil și accesibil, respectând principiile resurselor educaționale deschise și sprijinind diversificarea strategiilor didactice.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://library.livresq.com/details/6a60d149a1d8a900090d5005">https://library.livresq.com/details/6a60d149a1d8a900090d5005</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>III. Comentarii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii</b><br><i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.)</i> | <p>Lecția poate fi parcursă frontal, cu sprijinul profesorului, sau individual, de către elevi, în ritm propriu, în funcție de nivelul de pregătire al fiecăruia.</p> <p>Resursa educațională deschisă poate fi utilizată flexibil, atât în activitatea didactică față în față, cât și în contextul învățării online sau hibride. Activitățile interactive permit diferențierea învățării, fiind adecvate atât elevilor cu achiziții minime, cât și celor cu un nivel mai ridicat de înțelegere. Resursa poate fi folosită pentru predare, consolidare sau evaluare formativă, stimulând implicarea activă a elevilor. Elementele vizuale și structura clară sprijină elevii cu dificultăți de învățare sau cu stiluri de învățare diferite. De asemenea, materialul încurajează colaborarea în perechi sau grupuri mici și dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare.</p> |

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

Data: 29.01.2026

Semnatura,