

Fișa de identificare RED

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Roma- orasul si monumentele sale
Autor	PETI MANUELA OTILIA
Unitatea de învățământ	COLEGIUL NAȚIONAL "SAMUIL VULCAN"
Disciplina¹	ISTORIE
Clasa²	a V-a
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	<i>Competente specifice</i> 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	50 minute
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Conținutul este adaptat nivelului de vârstă al elevilor și favorizează gândirea critică, utilizarea limbajului istoric și consolidarea achizițiilor de bază. Materialul este reutilizabil, adaptabil și accesibil, respectând principiile resurselor educaționale deschise și sprijinind diversificarea strategiilor didactice. Lecția facilitează învățarea activă prin integrarea de exerciții de fixare și evaluare formativă, contribuind la dezvoltarea competențelor specifice disciplinei. Materialul este structurat logic, incluzând explicații accesibile elevilor, elemente vizuale sugestive și activități interactive care sprijină înțelegerea noțiunilor istorice fundamentale. Resursa poate fi utilizată atât în predarea față în față, cât și în mediul online, sincron sau asincron.
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://library.livresq.com/details/6a60ce3da1d8a900090d5002
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.)</i>	Activitățile interactive permit diferențierea învățării, fiind adecvate atât elevilor cu achiziții minime, cât și celor cu un nivel mai ridicat de înțelegere. Resursa poate fi folosită pentru predare, consolidare sau evaluare formativă, stimulând implicarea activă a elevilor. Elementele vizuale și structura clară sprijină elevii cu dificultăți de învățare sau cu stiluri de învățare diferite. Resursa educațională deschisă poate fi utilizată flexibil, atât în activitatea didactică față în față, cât și în contextul învățării online sau hibride. Lecția poate fi parcursă frontal, cu sprijinul profesorului, sau individual, de către elevi, în ritm propriu, în funcție de nivelul de pregătire al fiecăruia. De asemenea, materialul încurajează colaborarea în perechi sau grupuri mici și dezvoltarea competențelor digitale și de comunicare.
---	--

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

Data: 29.01.2026

Semnătura,