
Test de antrenament pentru OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană
Clasa a XI-a

- *Timpul de lucru este de trei ore.*
- *Ambele subiecte sunt obligatorii.*
- *Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.*
- *Subiectele se tratează pe foi separate*

Competențe specifice vizate:

- 1.1. Formularea, în scris și oral, a unor opinii referitoare la o temă de istorie
- 2.1. Cunoașterea și asumarea valorilor cetățeniei democratice
- 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare
- 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține / combate un punct de vedere
- 3.4. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. "Europa nu este o țară; este o amestecătură de nu mai puțin de 27 de țări diferite (...). Este o aglomerare colorată de popoare, guverne, limbi și interese internaționale, pe care trebuie să le luăm în considerare atunci când vorbim despre Europa; o aglomerare fără nici o unitate socială sau politică și foarte puțin rațională din cât se poate observa din evenimente și obligații comune (...). Singura modalitate prin care Statele Unite pot interveni în Europa este prin a lua partea uneia dintre puterile certărețe ale Europei și asta vrea oricare dintre guvernele care pledează pentru venirea Americii în Europa (...). Nu există nici o Europă pe care America să o poată ajuta".

*(O descriere făcută Europei de
ziarul american The Freeman din 26 septembrie 1923)*

B. "Franța nu poate să-și regleze problemele de una singură, nici să supună Germania dominației sale, cum a făcut-o în 1918. Pentru reușita păcii, trebuie restabilită egalitatea între Franța și Germania. Cum s-o faci? Trebuie să se înceapă cu cărbunele și oțelul, care constituie marele activ german. Și abia apoi să se privească harta! Bazinul carbonifer din nord este un tot întreg pe care națiunile l-au divizat artificial trasând numeroase frontiere";

*(Jean Monnet, despre necesitatea constituirii
Comunității Economice a Cărbunelui și Oțelului)*

C. "Drumul spre Europa unită va trebui să pornească de la realizări concrete, care să creeze o solidaritate de fapt (...) Reunirea națiunilor europene cere eliminarea opoziției seculare dintre Franța și Germania."

(Robert Schuman, Declarația de la 9 mai 1950)

D. Tratatul de instituire a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (CECO) a fost semnat la Paris, la 18 aprilie 1951 și intrat în vigoare la data de 23 iulie 1952, de Belgia, Franța, Italia, Republica Federală Germania, Luxemburg și Țările de Jos. A intrat în vigoare pentru o perioadă de 50 de ani. Membrii Adunării Parlamentare Europene erau aleși de parlamentele naționale ale acestora. Adunarea avea dreptul de a dizolva Înalta Autoritate (predecesora Comisiei din prezent).

(Tratatul de instituire a Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați o organizație europeană sugerată în sursa B și un act juridic prin care s-a constituit această organizație din sursa D; **(2px2=4p)**

-
2. Precizați, din sursa A, două informații referitoare la dificultatea creării unității europene și apoi identificați o soluție sugerată de un diplomat în una din surse. **(2px3=6p)**
 3. Selectați din sursa D o informație care exprimă superioritatea unei instituții față de o altă instituție și precizați rolul în prezent al instituției considerată inferioară. **(2+3=5p)**
 4. Formulați, pe baza sursei A, un punct de vedere referitor la un posibil pericol al unității europene și o modalitate de acțiune a presupusului pericol, susținându-l cu o informație din sursa sugerată. **(3px3=9p)**
 5. Prezentați alte două caracteristici ale unității europene, în afara celor la care se referă sursele date. **(4px2=8p)**
 6. Prezentați alte două fapte istorice desfășurate în cadrul integrării europene, în afara celor la care se referă sursele. **(4px2=8p)**

SUBIECTUL II

(50 de puncte)

Realizați un eseu, în aproximativ patru-cinci pagini, referitor la unitate, diversitate, cooperare și conflict în lumea contemporană, având în vedere:

- menționarea a două asemănări și a două deosebiri ideologice în Europa contemporană;
- prezentarea unei caracteristici economice și a uneia culturale, specifice diversității în Europa contemporană;
- prezentarea a două conflicte regionale din secolul al XX-lea și a modalității prin care România s-a implicat în fiecare dintre ele.
- formularea unui punct de vedere referitor la eficiența/ineficiența acțiunilor unui organism/instituție în rezolvarea unei situații conflictuale, în deceniile VII-IX ale secolului XX, susținându-l prin două argumente istorice;

Notă! Se punctează și **structura compoziției** (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în **ordine cronologică/logică** a faptelor istorice, evidențierea **relației cauză-efect**, utilizarea limbajului istoric.

60 de puncte

Test de antrenament pentru OLIMPIADA DE ISTORIE
Etapa județeană
Clasa a XI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

1. **2 puncte** pentru menționarea, din sursa **B**, a organizației europene și **2 puncte** pentru menționarea actului juridic prin care s-a constituit; **(2px2=4p)**
2. **Câte 2+2 puncte** pentru precizarea, din sursa **A**, celor două prevederi referitoare la dificultatea creării Uniunii Europene, și alte **2 puncte** pentru identificarea unei soluții sugerate de un diplomat în una din surse; **(2+2+2=6p)**
3. **2 puncte** pentru selectarea informației din sursa **D** care exprimă menționarea oricărei superiorități a unei instituții față de altă instituție, și **3 puncte** pentru precizarea rolului instituției cu rol inferior în prezent. **(2+3=5p)**
4. **3 puncte** pentru formularea, pe baza surselor **A**, a oricărui punct de vedere cu privire la un posibil dușman al unității europene, **3 puncte** pentru modalitatea de acțiune a presupusului dușman și **3 puncte** pentru selectarea informației. **(3+3+3=9p)**
5. **Câte 4 puncte** pentru prezentarea a două caracteristici ale unității europene, în afara celor la care se referă sursele date. **(4+4=8puncte)**
6. **Câte 4 puncte** pentru prezentarea a două fapte istorice desfășurate în cadrul integrării europene, în afara celor la care se referă sursele. **(4+4=8puncte)**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Informația istorică – 40 puncte distribuite astfel:

- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări și a două deosebiri ideologice în Europa contemporană; **(2px4=8p)**
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea unei caracteristici economice și a uneia culturale, specifice diversității în Europa contemporană; **(2px2=4p)**
Câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu. **(3px2=6p)**
 - Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la caracteristicile menționate.
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea a două conflicte regionale din secolul al XX-lea, în care s-a implicat și România. **(2px2=4p)**
- **Câte 4 puncte** pentru prezentarea celor două conflicte regionale din secolul al XX-lea și a modalității prin care România s-a implicat în fiecare dintre ele, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu. **(4px2=8p)**
 - Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la implicarea României în conflictele regionale menționate.
- **10 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la formularea unui punct de vedere referitor la eficiența/ineficiența acțiunilor unui organism/instituție în rezolvarea unei situații conflictuale, în deceniile VII-IX ale secolului XX, **susținut** cu **doouă** argumente

istorice - prezentarea a două fapte istorice relevante și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.)

- **5 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la eficiența/ineficiența acțiunilor unui organism/instituție în rezolvarea unei situații conflictuale, în deceniile VII-IX ale secolului XX, **susținut** cu **un** argument istoric - prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru (introducere – cuprins/ cuprins - concluzii);
- **3 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât analiza să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **3 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**.