

FIȘĂ DE DESCRIERE A MATERIALULUI PROPUȘ CA RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DEȘCHISĂ*

LINK:

https://docs.google.com/forms/d/1c3kC-_AZNmNsJhgwKX5mmURSZa1H03mD_n4E6GW8TjI/edit

PROFESOR: GHIURCUȚA LIVIA

TITLUL MATERIALULUI PROPUȘ: **FRANȚA MODERNĂ-test evaluare**

DISCIPLINA:ISTORIE

CLASA: a X-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

TEST EVALUARE-FRANȚA MODERNĂ-test evaluare

Testul cuprinde cele trei tipuri de itemi: obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

Cunoașterea terminologiei istorice aferentă temei și utilizarea corectă a acesteia în contexte noi.

Realizarea unor conexiuni între evenimente, date istorice și, consecințe ale evenimentelor importante desfășurate în timpul revoluției burghezo-democratice franceze.

Formularea unor puncte de vedere/opinii referitoare la evenimente legate de perioada napoleoniană.

Competențe vizate:

1.1 Exprimarea unei opinii în limbajul adecvat istoriei.

2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane.

5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic.

Alte observații:

Testul trebuie salvat în Google Drive!

Testul este însoțit de baremul de corectare. Pentru itemii obiectivi răspunsul apare automat, în cazul itemilor semiobiectivi și subiectivi, punctajul se acordă în funcție de răspunsul corect dat de elev. Acordarea punctajului pentru ultimele tipuri de itemi apare defalcat în barem.

Link Barem de corectare:

<https://docs.google.com/forms/d/19dux8hREaiaSPY1G2EfxuWlvrxekiE3iowl4W2efl8/edit>

Bibliografie

<https://www.agerpres.ro/documentare/2020/06/18/documentar-205-ani-de-la-batalia-de-la-waterloo-18-iunie--524324> - citatul

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0OSCzFVkeI> – film documentar

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1c/StormingBastille.jpg> - Căderea Bastiliei

*Notă: fișa de descriere se adresează materialelor create pe alte platforme sau în cadrul unor aplicații, care generează link.