

## FIȘĂ DE DESCRIERE A MATERIALULUI PROPUȘ CA RESURSĂ EDUCĂȚIONALĂ DEȘCHISĂ\*

LINK: <https://library.livresq.com/details/5fdb35384395010007bd04d2>

PROFESOR: Peti Otilia

TITLUL MATERIALULUI PROPUȘ: Revoluția Franceză

DISCIPLINA: Istorie

CLASA: a X-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Este o lecție interactivă, creată în aplicația I-learning Livresq. Conține numeroase activități și sarcini de lucru interactive, pentru a transforma procesul instructiv-educativ într-un ”joc sau călătorie istoircă”. Folosind un astfel de instrument, învățarea nu va mai fi doar efectul muncii profesorului de istorie, ci și rodul interacțiunii elevilor cu profesorul și cu calculatorul/internetul.

Consider că această activitate/lecție propusă se adresează tuturor elevilor, cu diferite stiluri de învățare și diferite niveluri de pregătire, pentru că propune activități și sarcini diverse. Ele țintesc atât stilul de învățare auditiv, cât și cel vizual sau kinestezic. Învățarea cu ajutorul imaginii, sunetului și experienței îl ajută pe elev să rețină noile noțiuni mai repede, mai bine, mai eficient.

Activitățile de învățare propuse sunt structurate prin raportare la competențele specifice vizate și anunțate încă din introducerea în lecție.

Alte observații:

În contextul școlii online a fost necesar ca fiecare dintre noi să ne adaptăm unui alt tip de învățământ, cel asistat de calculator și de internet. Învățământul online necesită inevitabil asimilarea de noi informații ce trebuie analizate, necesită stocarea și prelucrate pentru a fi apoi însușite de către elevi (cognitiv și atitudinal), deci a devenit vitală necesitatea utilizării calculatorului în procesul instructiv-educativ.

\*Notă: fișa de descriere se adresează materialelor create pe alte platforme sau în cadrul unor aplicații, care generează link.