

TEST DE ANTRENAMENT PENTRU OLIMPIADA DE ISTORIE

CLASA a XI-a

- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.
- Ambele subiecte sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu care se adaugă la subiectul I.
- Subiectele se tratează pe foi separate.

Subiectul I (40 puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „[În Europa], transformarea regimului pluralist autoritar, pe care Mussolini îl instaurase [în Italia] după Marșul asupra Romei, într-o dictatură totalitară [...] datează [...] din anii 1925-1926. [...] Monarhia este susținută, dar regele [...] este constrâns doar la rolul de reprezentare. Senatul este menținut și el doar pentru a se putea exploata referința la antica instituție romană și pentru a cruța fosta clasă conducătoare, dar chiar dacă membrii acestei înalte adunări sunt încărcăți de oameni din partea regimului, ei nu au nicio putere concretă. Camera Deputaților este aleasă în condiții care o fac să depindă strict de partid. [...] Esența puterii aparține în fapt „Ducelui” [Mussolini]. În principiu acesta nu dă socoteală decât în fața regelui și are mari atribuții economice în calitate de ministru al corporațiilor și militare ca șef suprem al armatei. El numește și revocă miniștrii care nu sunt decât simpli executanți și poate legifera prin decret-lege fără control parlamentar. [...] Partidul unic are drept misiune înregimentarea și supravegherea populației [...]. El participă la menținerea ordinii cu ajutorul miliției [...]. La această dată [1940], Partidul Național Fascist numără 3 milioane de membri.”

(S. Bernstein, P. Milza, Istoria Europei)

B. „Ca șef al guvernului, Mussolini nu mai era un prim-ministru votat de Parlament și responsabil în fața lui. Situat înafara și deasupra planului pe care se aflau miniștrii, simpli agenți de execuție, el era investit de rege cu depline puteri executive și nu depindea decât de suveran. La 31 ianuarie 1926, puterile sale legislative au fost extinse. În Italia nici o lege nu putea fi prezentată fără consimțământul lui și era, totodată, autorizat să legifereze prin decrete-legi, în afara controlului parlamentar (...). Codurile de legi au fost revizuite în sens autoritar, iar libertățile locale au fost reduse în folosul prefecturilor, agenți ai despotismului.”

(P. Guichonnet, Mussolini

și fascismul)

C. „Ideea superiorității celui puternic, preluată și vulgarizată din filosofia lui Nietzsche, a avut efecte negative incredibile în comportamentul individului nazist. Războiul în sine, provocat de intențiile imperialiste ale lui Hitler, munca forțată, camerele de gazare, genocidul, desființarea oricăror libertăți civice, disprețul față de alte popoare, considerate inferioare din punct de vedere rasial, sunt tot atâtea dovezi nu ale superiorității rasei germane, ci ale promovării în funcții de răspundere a unor oameni fără scrupule, sadici, cu instincte criminale, de la periferia societății.(...)”

Sistemul parlamentar, ca și pluralismul partidelor era, de asemenea, respins. Primul era considerat un joc steril, o vorbărie goală, străin de realitățile națiunii. Pluralismul partidelor-conform ideologilor naziști-dădea naștere la disidențe, la discuții zadarnice, iar alegerea conducătorilor politici de către partide și parlamente-era o himeră răufăcătoare. În schimb, pentru aceeași ideologi, statul avea un rol aproape mistic. Se declara adesea că «statul este totul» și trebuia făcut «totul pentru stat». Indivizii trebuiau să se subordoneze complet statului, devenit «atotputernic». Fascismul nu accepta separarea puterilor în stat și nici opoziția. Mai mult încă, în concepția mussoliniană, raportul dintre stat și națiune era inversat. Dictatorul italian spunea că statul a creat națiunea și nu că statul modern era rezultatul conștiinței naționale și a națiunii (...). Potrivit ideologiei naziste, națiunile, grupările profesionale, indivizii sunt numai ceva relativ față de statul care este absolut, iar acest absolut trebuia să-și concentreze în sine toată puterea, toată forța, să domine toți indivizii și tot ce există.”

(Em.Bold, I.Ciupercă, Ascensiunea nazismului)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei B, un lider și o instituție politică cu rol legislativ. **4 puncte**
2. Menționați din sursa A două informații referitoare la atribuțiile ”Ducelui”. **6 puncte**
3. Menționați două regimuri politice totalitare descrise în cele trei surse A, B, C și identificați o asemanare și o deosebire între acestea, rezultate din sursele date. **10 puncte**
4. Formulați, pe baza surselor A, B și C, un punct de vedere referitor la evoluția sistemului parlamentar susținându-l cu câte o informație din fiecare din aceste surse. **10 puncte**
5. Prezentați un sistem de guvernământ specific unui alt tip de regim politic din Europa Occidentală în afara celor prezentate în sursele date, precizând două caracteristici ale acestuia. **4 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice relevante referitoare la evoluția României de la statul totalitar la statul de drept. **6 puncte**

Subiectul II (50 puncte)

Realizați o sinteză, de aproximativ patru/ cinci pagini, referitoare la **Europa și România în perioada contemporană**, având în vedere următoarele aspecte:

- precizarea unui element de unitate europeană și prezentarea a două caracteristici ale acestuia ;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre două fapte istorice referitoare la procesul de integrare europeană desfășurate în a doua jumătate a secolului XX;
- precizarea unui tip de migrație contemporană și prezentarea unei consecințe a migrațiilor în plan cultural;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la economia din România postbelică și precizarea a două consecințe ale acestora în planul vieții publice;
- formularea unui punct de vedere referitor la integrarea României în construcția europeană și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

Notă !

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** sintezei, evidențierea **relației cauză – efect**, **susținerea unui punct de vedere cu argumente istorice** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată

**TEST DE ANTRENAMENT PENTRU
OLIMPIADA DE ISTORIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

CLASA a XI - a

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(40 DE PUNCTE)**

Barem de corectare

1. **Câte 2 puncte** pentru precizarea liderului, respectiv a instituției politice cu rol legislativ din sursa A. **(2x2p= 4p)**
2. **Câte 3 puncte** pentru fiecare informație selectată corect, referitoare la atribuțiile "Ducelui", din sursa B. **(2x3p=6p)**
3. **10 puncte** distribuite astfel:
Câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tip de regim totalitar, nazist, respectiv fascist din sursele date **(2x2p=4p)**
Câte 3 puncte pentru o asemănare, respectiv o deosebire rezultată din sursele date **(2x3p=6p)**
4. **10 puncte** pentru formularea, pe baza surselor A, B și C, a oricărui punct de vedere referitor la evoluția sistemului parlamentar susținut cu câte o informație selectată din fiecare sursă, distribuite astfel :
4 puncte pentru formularea, pe baza surselor A, B și C, a oricărui punct de vedere referitor la evoluția sistemului parlamentar
Câte 2 puncte pentru fiecare informație corect selectată din fiecare sursă pentru susținerea punctului de vedere **(3x2p=6p)**
5. **Câte 4 puncte** pentru prezentarea sistemului de guvernământ, distribuite astfel:
1 punct pentru precizarea unui tip de sistem de guvernământ
1 punct pentru un exemplu de sistem
Câte 1 punct pentru precizarea a două caracteristici ale sistemului de guvernământ **(2x1p=2p)**
6. **Câte 6 puncte** pentru prezentarea celor două fapte istorice referitoare la evoluția României de la statul totalitar la statul de drept, distribuite astfel :
Câte 1 punct pentru precizarea fiecărui fapt istoric **(2x1p=2p)**
Câte 2 puncte pentru prezentarea celor două fapte istorice referitoare la evoluția României de la statul totalitar la statul de drept. **(2x2p=4p)**

SUBIECTUL II **(50 DE PUNCTE)**

Informația istorică – 40 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea elementului de unitate europeană
Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici al elementului de unitate **(1px2=2 p)**
- Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate **(3px2=6 p)**

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la caracteristicile menționate.

- **Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la procesul de integrare europeană, desfășurat în a doua jumătate a secolului XX
(1px2=2p)

- **Câte 1 punct** pentru precizarea unei asemănări și unei deosebiri referitoare la faptele istorice menționate
(1px2=2p)

- **Câte 2 puncte** pentru prezentarea oricărei asemănări și deosebiri menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ unei caracteristici referitoare la asemănarea și deosebirea menționate;
(2px2=4p)

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu /a unei caracteristici referitoare la asemănarea sau deosebirea menționate .

- **1 punct** pentru precizarea unui tip de migrație contemporană

1 punct pentru precizarea unei consecințe a migrațiilor în plan cultural

Câte 2 puncte pentru prezentarea unei consecințe a migrațiilor în plan cultural

1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la consecința menționată

- **Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la economia din România, în perioada postbelică
(1px2=2p)

- **Câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate;
(2px2=4p)

Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la faptele istorice menționate;

- **Câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două consecințe ale faptelor istorice menționate în planul vieții publice
(1px2=2p)

- **10 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la integrarea României în construcția europeană **susținut** cu două argumente istorice - prezentarea a două fapte istorice relevante și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.);

5 puncte pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la integrarea României în construcția europeană **susținut** cu **un** argument istoric - prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.).

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

• **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru (introducere – cuprins/ cuprins - concluzii);

• **3 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât eseul să probeze înțelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

• **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

• **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

• **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**