

Fișa de identificare RED

I. Date generale	
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea.
Autor/Autori	Silaghi Antonia
Unitatea de învățământ	Liceul Teoretic Constantin Șerban, Aleșd
Disciplina¹	Istorie
Clasa²	a VIII-a
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.3. Adaptarea perspectivelor trans disciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Această resursă este o lecție de transmitere de noi cunoștințe despre formarea statelor medievale românești. Are în vedere formarea a patru competențe pentru formarea cărora au fost construite 4 activități de învățare. La finalul lecției un joc didactic de tip cursa de cai propune elevilor să-și testeze cunoștințele, în același timp fiind stimulată concurența. Profesorul poate acorda note sau puncte celui care termină primul cursa. Elevii au activități variate de învățare, au ca resurse atât texte istorice cât și videoclipuri, dar și manualele digitale. Prin analiza lor și prin rezultatele pe care ei trebuie să le livreze este stimulată atât competența digitală cât și competențe de educație media.
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://gamma.app/docs/Statele-medievale-in-spatiul-romanesc-Transilvania-Tara-Romaneasc-8e41rej7xpeqi89
III. Comentarii	

Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii

(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.)

Resursa educațională deschisă poate fi utilizată eficient atât în predare, cât și în consolidarea cunoștințelor, datorită caracterului său vizual și interactiv. Aceasta favorizează învățarea activă, stimulând curiozitatea elevilor și implicarea lor directă în procesul didactic. Lecția poate fi folosită frontal, cu întreaga clasă, dar și diferențiat, în funcție de nivelul de pregătire al elevilor, prin adaptarea ritmului și a tipului de sarcini. Elevii cu un nivel mai ridicat pot primi sarcini de analiză și interpretare, iar cei cu dificultăți pot fi sprijiniți prin explicații suplimentare și activități ghidate. Resursa este utilă și în lucrul pe grupe sau în perechi, favorizând colaborarea și învățarea prin descoperire. Pentru elevii cu nevoi specifice de învățare, elementele vizuale și structura clară a lecției facilitează înțelegerea conținutului. De asemenea, poate fi utilizată ca instrument de recapitulare sau evaluare formativă, oferind feedback rapid. Integrarea acestei resurse contribuie la dezvoltarea competențelor digitale și istorice ale elevilor, într-un mod atractiv și accesibil.

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

Data: 26.01.2026

Semnătura,

1