

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Impactul unui program de intervenție cognitiv comportamental asupra manifestărilor agresive la elevii cu tulburare de conduită				
Disciplina¹	Terapii specifice				
Clasa²	V-X				
Autor/Autori	Zmole Corina				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
			X		
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	Diminuarea frecvenței comportamentelor agresive				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Studiul de față își propune să cerceteze dacă și în ce măsură sunt eficiente două tipuri de intervenție în cazul tulburării de conduită și anume intervenția bazată pe efort fizic și intervenția de tip cognitiv comportamental în ceea ce privește manifestările agresive la elevii diagnosticați cu tulburare de conduită și felul în care efectele acestor intervenții se mențin sau nu în timp. Obiectivul acestui studiu este de a verifica eficacitatea unei metode de intervenție (intervenție prin sport și consilierea cognitiv comportamentală) în ceea ce privește manifestările comportamentale agresive specifice tulburării de conduită comparativ cu un lot de control. De ce un studiu al comportamentelor agresive? Pentru că o dată ce cunoaștem care sunt factorii care mențin un comportament, acel comportament e ceva mai ușor de ținut sub control.				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)					
III. Comentarii					
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)	Cu cât ne cunoaștem mai bine elevii, cu atât mai eficiente vor fi metodele de intervenție folosite. În studiul de față au fost analizate efectele a două tipuri de intervenții. Pentru efecte pe termen lung, mai eficientă s-a dovedit a fi intervenția cognitiv comportamentală dar dacă avem o situație care necesită o intervenție promptă, aici și acum, atunci intervenția bazată pe efort fizic s-ar putea să fie mai eficientă. Pe termen lung o îmbinare a celor două ar putea duce la rezultate mai bune.				

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor

europene/activităților de cooperare internațională
Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță