

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Fișă de evaluare				
Disciplina¹	Terapia tulburărilor de limbaj				
Clasa²	V-X				
Autor/Autori	Zmole Corina				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	X				
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	Corectarea dislexo-disgrafiei				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Fișa propusă se poate folosi atât la orele de limba română cât și la terapia tulburărilor de limbaj deoarece urmărește progresiv abilitățile de scris-citit, despărțire în silabe, înțelegere a textului scris. Pornește de la exerciții simple de identificare a obiectelor pe baza unei imagini și scrierea cuvântului potrivit sub imagine, continuă cu exerciții de citit și copiat propoziții simple, exerciții de completat silaba lipsă unde există imagine cu obiectul de despărțit în silabe. Pe măsură ce sunt parcurse exercițiile, crește dificultatea acestora. Exercițiul 4 presupune completarea unor propoziții pe baza imaginilor prezentate, verbul fiind trecut pentru a ușura activitatea. Fișa se încheie cu un exercițiu mai complex de citire și înțelegere a textului scris, evaluarea acestui exercițiu se face prin răspunsul la întrebările pe baza textului.				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)					
III. Comentarii					
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)	Pentru elevii cu deficit de atenție se poate lucra progresiv pe parcursul a mai multe ore, fiecare exercițiu putând fi efectuat individual. Imaginile pot fi colorate la finalul activității.				

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor

europene/activităților de cooperare internațională
Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță