

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	NUMERE POZITIVE; NUMERE NEGATIVE				
Disciplina ¹	MATEMATICĂ/ ALGEBRĂ				
Clasa ²	a IX-a, X-a , XI-a, XII-a, învățământ profesional/liceal special, a IX-a, X-a învățământ profesional/ liceal de masă				
Autor/Autori	Prof. Hoffmann Bronț Viorica Cornelia				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
		DA			
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³	<ul style="list-style-type: none"> - Elevul să recunoască și să definiească noțiunea de număr pozitiv și număr negativ - Elevul să știe să dea exemple de numere pozitive și negative. - Elevul să poată rezolva exerciții cu operații cu numere pozitive și negative. Să cunoască regula de adunare, scădere, împărțire și înmulțire a numerelor pozitive și negative. - Elevul să știe să aplice regula semnelor. - Elevul să știe să acceseze și să rezolve exerciții , folosind aplicația wordwall. 				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Prin accesarea linkului atașat, elevul se conectează la un exercițiu realizat prin intermediul aplicației wordwall. Exercițiul este în realitate un joc matematic și distractiv, prin care va trebui să sorteze în două mari categorii numerele date. Numerele sunt naturale, întregi, raționale, iraționale, fracții zecimale simple, fracții zecimale periodice simple și compuse. Criteriul dat, este cel care face diferența. Elevii vor alcătui 2 mari mulțimi, prima mulțime va conține numerele pozitive, cealaltă mulțime va conține numerele negative. Elevii vor avea șansa de a se corecta din mers. Prin repetiții, reluarea exercițiului vor putea fixa noțiunile legate de valoarea pozitivă și valoarea negativă.</p>				
Elemente agregate (link-urile resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://wordwall.net/ro/resource/52347472				
III. Comentarii					
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri - recomandări,	<p>Aplicația wordwall, susține pedarea matematicii la elevii cu CES, fiind o formă a jocului didactic. Elevul cu CES, asimilează noțiunile teoretice jucându-se, elevii au șansa de a se corecta în timpul jocului. Se fixează noțiunile teoretice prin repetiție.</p> <p>În general RED-urile realizate cu diferite aplicații cum ar fi LIVRESQ, learningapps, wordwall, genially, kahoot, quizziz,</p>				

*precizări, reflecții despre
modalitățile de utilizare a resursei
educaționale deschise)*

livework sheets, sunt mult mai atractive pentru elevul cu CES, decât caietul sau carte. Jocurile , ludoterapia, susțin atenția elevului cu CES. Curba de efort a elevului este mai mare.

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță