

DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul
dreptului de autor și drepturile conexe

Subsemnata/Subsemnatul NICA FLORINA-MARIA cadru didactic la.....
CSEI ORIZONTI ORADEA..... (unitatea de învățământ)
localitatea ORADEA....., județul Bihor, specialitatea PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
legitimată cu B.I./C.I. seria ZH..... nr. ORF ORG....., declar prin prezenta că resursa
educațională cu titlul Eficienței / autoseficienței în utilizarea practicii incluzive
realizată în format PDF..... în funcție de domeniul în care M. Lucrășo
îmi aparține și că aceasta respectă prevederile
legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi
selectată de către ISJ. BH și publicată pe platforma online <http://edubh.ro/>.

Data:

10.02.2023

Semnătura:



Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Eficiența / autoperfecția în utilizarea pachetelor, metodelor în funcție de domenii în care se lucrează				
Disciplina ¹	Psihopedagogia specială				
Clasa ²	—				
Autor/Autori	Mica Stelina – Ștefan				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev - de utilizat de către elev	De document- pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
			X	
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/indicatori de performanță ³	Orchestra dezvoltă și își însușește le caracteristici, metodele prin care muzicii, autoperfecția: la proiectul educ. inclusiv în educația inclusivă în funcție de domeniul în care lucrează				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)	/ /				
Scură prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Pe baza cercetării din psihopedagogie, autoperfecția în utilizarea pachetelor incluse depinde de domeniul în care se lucrează (management special, învățarea la masă) astfel a pu fost înțeles că distribuția (legea lui Gauss) și performanța (curba lui Gauss)				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei; acolo unde este cazul)	—				
III. Comentarii					
Alte aspecte utile de împărtășiți cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflexii despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)	Utilizarea pachetelor cu o foarte bună calitate pentru a fi folosite de a realiza activități autoperfecționare la nivel de management special, autoperfecția în care se lucrează (DM, special, inclusiv, sau de învățare).				

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională
 Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță