**Numele…………………………… Data……….……………….**

 **Calificativ acordat:**

 **FIȘĂ DE EVALUARE- CLASA a IV-a**

**Deficiență mintală moderată**

**Citire- Scriere- Comunicare**

1. **Completează casetele cu semnele de punctuație portivite:**

**Maria se plimbă cu mama sa prin pădure **

**Fetița o întreabă pe mamă**

**Mamă ce floare este aceasta**

**Aceasta este o narcisăEste o floare foarte frumos mirositoare **

**Dar aceasta ce floare este  mama **

**Aceasta este o lăcrimioară**

1. **Ordonează literele pentru a obține cuvinte:**

**• a, c, r-**

**• d, r, a-**

**• e, r, a, m-**

**• c, e, t, r, a-**

1. **Desparte în silabe cuvintele:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mașină-**  | **Ramură-** |
| **Copil-**  | **Tractor-**  |
| **Balon-**  | **Elicopter-**  |
| **Abecedar-**  | **Jucărie-**  |

1. **Scrie în tabel cuvinte formate din:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **O silabă** | **Două silabe** | **Trei silabe** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Adaugă silabe pentru a obține cuvinte noi:**

**Ca - \_\_\_\_\_**

**Ca - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_**

**Ca - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_**

**Pa - \_\_\_\_\_**

**Pa - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_**

**Pa - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_**

1. **Găsește cuvintele ascunse:**

**acuarele-**

**soare-**

**comoară-**

**ramură**

# Felicitări, ai parcurs cu success testul!

**Barem de evaluare**

* **Competențe specifice**:

3. Formarea abilităților de scriere corectă și lizibilă a silabelor, cuvintelor, propozițiilor și textelor scurte

* **Obiective propuse:**
* Să completeze casetele cu semnele de punctuație potrivite;
* Să ordoneaze literele pentru a obține cuvinte;
* Să despartă în silabe cuvintele;
* Să scrie în tabel cuvinte formate dintr- o silabă, două silabe, trei silabe;
* Să adauge silabe pentru a obține cuvinte noi;
* Să găsească cuvintele ascunse;
* **Itemi:**

I1. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite ;

I2 Ordonează literele pentru a obține cuvinte;

I3. Desparte în silabe cuvintele;

I4. Scrie în tabel cuvinte formate dintr- o silabă, două silabe, trei silabe;

I5 Adaugă silabe pentru a obține cuvinte noi;

I6. Găseaște cuvintele ascunse;

* **Descriptori de performantă**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itemul** | **FOARTE BINE** |  **BINE** |  **SUFICIENT** |  **INSUFICIENT** |
| 1. | Completează toate casetele cu semnele de punctuație potrivite | Completează 9 casete cu semnele de punctuație potrivite | Completează 5 casete cu semnele de punctuație potrivite | Completează 2 casetel cu semnele de punctuație potrivite |
| 2. | Ordonează toate literele pentru a obține cuvinte | Ordonează 3 litere pentru a obține cuvinte | Ordonează 2 litere pentru a obține cuvinte | Ordonează o literă pentru a obține cuvinte |
| 3. | Desparte în silabe toate cuvintele | Desparte în silabe 6 cuvinte | Desparte în silabe 4 cuvinte | Desparte în silabe 2 cuvinte |
| 4. | Scrie în tabel toate cuvintele formate dintr- o silabă, două silabe, trei silabe | Scrie în tabel doar 9 cuvinte formate dintr- o silabă, două silabe, trei silabe | Scrie în tabel doar 6 cuvinte formate dintr- o silabă, două silabe, trei silabe | Scrie în tabel doar 3 cuvinte formate dintr- o silabă, două silabe, trei silabe |
| 5. | Adaugă toate silabele pentru a obține cuvinte noi; | Adaugă 9 silabe pentru a obține cuvinte noi; | Adaugă 6 silabe pentru a obține cuvinte noi; | Adaugă 3 silabe pentru a obține cuvinte noi; |
| 6. | Găseaște toate cuvintele ascunse | Găseaște 3 cuvinte ascunse | Găseaște 2 cuvinte ascunse | Găseaște un cuvânt ascuns |

**Autor: prof. Bondar Ramona**

**Instituția: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1, Oradea**

**TEST DE EVALUARE**

**Formarea abilitătilor de comunicare**

**Deficiență mintală severă/profundă/asociată**

**Clasa I-a**

 **Numele si prenumele elevului:**

 **Data sustinerii testului:**

 **Calificativ acordat:**

1. **Cine este și cum face?**





    

1. **Exercitii aplicative de executare a unor comenzi verbale simple:**

 **(copiii le vor executa corect la indicatia propunătorului)**

* Ridică mâna!
* Stai pe scaun!
* Așază păpușa la locul indicat!
* Închide ușa!
1. **Sortează imaginile următoare așezând fructe la fructe și legume la legume:(măr, banană, strugure, ceapă, vinete, ardei, roșie, pară, portocală, morcov, nucă, prună).**











   

 

1. **Exerciții de discriminare a culorilor roșu, galben, verde și albastru**

**( Ce culoare este? – indică/denumește)**

     

1. **Exerciții- joc de denumire a principalelor componente ale schemei corporale:**

 **Denumește și arată următoarele segmente ale corpului: cap, mâini, picioare, ochi, nas, gură**.



1. **Exerciții de orientare în pagină ( stânga- dreapta, sus- jos)**

A

\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**a**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**a**\_\_

P.S. Materialele/pozele au fost preluate de pe internet

1. https://profesoriitineranti.wordpress.com/fise-de-lucru-adaptate-pentru-elevii-cu-cerinte-educationale-speciale-integrati-in-invatamantul-de-masa/
2. https://gradinita1chiricari.wordpress.com/2016/10/03/poezii-si-cantecele-pentru-tema-cine-sunt/
3. https://www.google.com/search?q=imagini+cu+fructe+si+legime&rlz=1C1GGRV\_enRO756RO756&oq=imagini+&aqs=chrome.0.69i59l3j69i57j0i433l2j0i131i433j0i433.4539j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

**Barem de evaluare**

* **Competențe specifice**:

2. Formarea, exersarea și dezvoltarea abilităților de exprimare orală și comunicare independentă

* **Obiective propuse:**
* Să identifice obiectul/personajul și să spună cum face;
* Să răspundă corect și prompt cetințelor date;
* Să sorteze imaginile punând fructele la fructe și legumele la legume;
* Să discrimineze culorile roșu, albasrtu, verde și galben;
* Să denumească principalele părți ale corpului;
* Să denumescă, conform cerinței, locul în care se află litera ;
* **Itemi:**

I1. Identifică obiectul/personajul și spune cum face;

I2. Răspunde corect și prompt cetințelor date ;

I3. Sortează imaginile punând fructele la fructe și legumele la legume;

I4. Discrimineză culorile roșu, albasrtu, verde și galben;

I5. Denumește principalele părți ale corpului;

I6. Denumește, conform cerinței, locul în care se află litera.

* **Descriptori de performantă**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itemul** | **FOARTE BINE** |  **BINE** |  **SUFICIENT** |  **INSUFICIENT** |
| 1. | Identifică toate obiectele și spune cum face | Identifică 6 obiecte și spune cum face | Identifică 4 obiecte și spune cum face | Identifică 2obiecte și spune cum face |
| 2. | Răspunde corect și prompt tuturor cetințelor date | Răspunde corect și prompt la 3 dintre cetințele date | Răspunde corect și prompt la 2 dintre cetințele date | Răspunde corect și prompt la o cerință dată |
| 3. | Sortează toate imaginile punând fructele la fructe și legumele la legume | Sortează10 imagini punând fructele la fructe și legumele la legume | Sortează 8 imagini punând fructele la fructe și legumele la legume | Sortează 4 imagini punând fructele la fructe și legumele la legume |
| 4. | Discrimineză culorile roșu, albasrtu, verde și galben; | Discrimineză doar 3 culori | Discrimineză doar 2 culori | Discrimineză doar 0 culoare |
| 5. | Denumește principalele părți ale corpului; | Denumește 3 părți ale corpului; | Denumește 2 părți ale corpului; | Denumește 2 părte a corpului; |
| 6. | Denumește, conform cerinței, locul în care se află litera | Denumește doar 3 poziții ale literei în pagină | Denumește doar 2 poziții ale literei în pagină | Denumește doar o poziție a literei în pagină |

**Autor: prof. Bondar Ramona**

**Instituția: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1, Oradea**