**Anexa 2**

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Date generale** | | | | | | |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | UNITĂȚI MONETARE | | | | | |
| **Disciplina1** | Resursă cu caracter interdisciplinar:  Stimulare Cognitivă, Autonomie Personală, Educație financiară, Consiliere și Orientare, MEM | | | | | |
| **Clasa2** | a VIII-a elevi cu DMMU sau clasa a IV-a învâțământ de masă | | | | | |
| **Autor/Autori** | Bozga Ancuța Monica | | | | | |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic -**  **de utilizat la clasa cu elevii din învățământul de masă sau din învățământul special** | **Pt elev – de utilizat de către elev** | **De documentare pt cadrele didactice** | | **De management educațional** | **Altele .............. .............. .......... ..........** |
| x | x | | x | - | - |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** | | | | | | |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de performanță3** | Utilizarea unor algoritmi de calcul matematic în plan concret-obiectual și imagistic | | | | | |
| **Durata resursei** (*de completat exclusiv pentru resurse video)* | Suită de activități (20 min) | | | | | |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** *(10-15 rânduri)* | linkul resursei: [**https://drive.google.com/file/d/1TJ4YT2KfBE9QB2R8gzKP7foz9uYQwIA-/view?usp=share\_link**](https://drive.google.com/file/d/1TJ4YT2KfBE9QB2R8gzKP7foz9uYQwIA-/view?usp=share_link)  Resursa este un material pdf care conține informații teoretice și alte exerciții realizate pe platforma learningApps.org și wordwall.  Este concepută pentru elevii cu cerințe educaționale speciale în cadrul ariei curriculare Terapie Educațională Complexă și Integrată din modulul Stimulare Cognitivă, dar are un caracter interdisciplinar, poate fi utilizată și la alte discipline: MEM, Educație financiară, Consiliere, etc.  Activități de învățare:   * Scopul resursei este acela de formare a autonomiei personale, de familiarizare cu noțiunile de „monedă” și „bancnotă” și utilizare a acestora în scop practic. Elevii efectueză calcule folosind unităţi monetare diferite. | | | | | |
| **Elemente agregate** *(link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)* | - Imaginile folosite sunt cele utilizate de site-ul Learningapps și wordwall.  - Imagini cu bancnote și monede preluate de pe internet | | | | | |
| **III. Comentarii** | | | | | | |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii** *(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)* | Resursa este centrată pe activitatea elevului, autoevaluarea este obiectivă, iar caracterul ludic asigură atractivitatea.  Dezvoltă abilități practice din viața reală, de formare a autonomiei personale și deprinderi de calcul matematic.  Are un caracter interdisciplinar, poate fi folosită atât în cadrul orelor de matematică, educație financiară, comsiliere, cât și în orele de stimulare cognitivă. | | | | | |