

Anexa 1

DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul
dreptului de autor și drepturile conexe

Subsemnata/Subsemnatul LEBEU DANIELA-CRINA cadru didactic la.....
CSEI OBIZOHT.....(unitatea de învățământ)
localitatea ORASEA....., județul Bihor, specialitatea prof psihopedagog
legitimată cu B.I./C.I. seria EH nr 464706....., declar prin prezenta că resursa
educațională cu titlul Se xeroșăm literele 2-7
realizată în format digital / Kohoot..... îmi aparține și că aceasta respectă prevederile
legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi
selectată de către ISJ. BH și publicată pe platforma online <http://edubh.ro/>.

Data:

16.06.2023

Semnătura:



Anexa 2

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	Să exersăm literele „z și Z”; LINK: https://create.kahoot.it/share/sa-exersam-literele-z-si-z/bc538f64-fa13-413c-a554-409089662855				
Disciplina	Disciplina TPI (Terapii și programe de intervenție), conform planului cadru în vigoare (Anexa nr. 5 OMEN nr. 3622/27.04.2018, publicat în Monitorul Oficial nr. 425 din 18 mai 2018);				
Clasa	I-II (elevi cu DMU, DMM)				
Autor	Lezeu Daniela-Crina				
Scopul materialului propus	Didactic de utilizat la clasă cu elevii/preșcolarii	Pt elev-de utilizat de către elev	De documenta re-pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	X	X			
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță	4.2 Corectarea dislexo-disgrafiei, cf. programei școlare pentru disciplina Terapii specifice și programe de intervenție, Învățământ special, Clasele pregătitoare – a IV-a, Dizabilități intelectuale ușoare și moderate (Anexa nr. II la Ordinul Ministrului Educației nr. 3702/21.04.2021 și publicată în Monitorul oficial al României, partea I, Nr. 520 bis/19.V.2021/București, 2021.)				
Durata resursei (<i>de completat exclusiv pentru resurse video</i>)	Aproximativ 5 minute (distribuit destul de generos pe parcursul fiecărei cerințe/item), tocmai pentru a da posibilitatea copiilor cu CES să se implice interactiv în sarcină;				
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (<i>10-15 rânduri</i>)	<p>Resursa educațională propusă are scopul de a facilita dezvoltarea abilităților de citire independentă a elevilor din clasa I. Materialul este interactiv (5 itemi de tip quiz și 1 item de tip A/F), sprijină profesorul în activitatea de predare, dezvoltând auzul fonematic și memoria perceptiv-vizuală a elevilor.</p> <p>În urma utilizării acestei resurse elevii practic exersează identificarea unităților lingvistice (propoziția, cuvântul, silaba, fonemul /până la cea mai mică unitate- sunetul „z”);</p>				

	În practica educațională sunt utile acest tip de resurse, deoarece susțin consolidarea deprinderii cititului și exersarea pronunției corecte a sunetului z, precum și automatizarea acestuia în vorbire.
Elemente agregate (<i>link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul</i>)	Imaginile au fost preluate de pe google images, direct din aplicația katoot.
III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii (<i>10-12 rânduri – recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise</i>)	În utilizarea resursei elevii pot fi organizați diferit (frontal, grupal, individual), în funcție de numărul copiilor participanți la activitate. Este necesară conectarea la internet (și cont inițial) pe platforma kahoot. Resursa are un caracter interdisciplinar, aceasta poate fi utilizată atât în cadrul învățământului de masă (disciplina Comunicare în limba română), cât și în cadrul învățământului special la disciplinele Citire-scriere- comunicare sau Terapii și programe de intervenție.

Nota 1 și 2-se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3-pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță