

PROIECT EDUCAȚIONAL



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Bihor
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
NR.1 ORADEA
Nr.....Data.....

Vizat, ISJ Bihor
Inspector proiecte educaționale

Reprezentant legal: Director prof.

Responsabil Proiecte și programe comunitare
Prof.

PROIECT EDUCATIV

”CU PAȘI MICI SPRE ACCEPTARE”



PROIECT EDUCAȚIONAL

A.DENUMIREA PROIECTULUI

- a) Titlul : „**CU PAȘI MICI SPRE ACCEPTARE**”
- b) Domeniul și tipul de educație în care se încadrează: cultural artistic
- c) Tipul de proiect: proiect județean

B.APLICANTUL

Coordonate de contact: Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1 Oradea

Responsabil: Reprezentant legal: Director prof.

Coordonator: Prof. Birău Florica Daniela – CSEI Nr.1, Oradea

Echipa de proiect:

C.CONTEXT

Proiectul prezent s-a dezvoltat ca răspuns la nevoile identificate în cadrul școlii de către cadrele didactice în ceea ce privește autocunoașterea elevilor, acceptarea de către comunitate modalitățile de relaționare între aceștia și nu în ultimul rând situația financiară dificilă în care se afla unii copii.

Derularea acestui proiect educațional vine să suplimenteze activitățile desfășurate în școli, completând și fixând conținutul specific al acestora, contribuind la dezvoltarea psihomotricității, dezvoltarea personală și emoțională a elevilor cât și la promovarea produselor muncii lor.

Astfel proiectul se desfășoară pe patru domenii:

- Artă: Activități de creație – Orășelul Copiilor
- Film: Filme la Cinema Palace Lotus Center
- Teatru: Teatrul de păpuși Piticot din Arad
- Psiho-motor : Activități de joacă – Orășelul Copiilor și Echitația – ”Caii din Vale”.

Activitățile artistico – plastice sunt extrem de benefice mai ales în cazul copiilor cu dizabilități, devenind cea mai la îndemână modalitate de comunicare, contribuind la formarea autonomiei personale, la dezvoltarea psihomotricității, la modelarea voinței și la exprimarea afectivității. Una din frumusețile artei ca terapie este capacitatea unei persoane de a-și exprima sentimentele prin orice formă de artă.

Activitățile desfășurate cu caii ajută în ameliorarea, chiar rezolvarea multor probleme ale copiilor cu nevoi speciale. Dacă ai mângăiat un cal sau ai călărit senzația este de fericire, relaxare, eliberare. Echitația este o adevărată terapie pentru toți. La copii cu sindrom Down, ADHD, TSA s-au văzut rezultate doar după câteva ore petrecute în preajma cailor și poneiilor. Călăritul este despre bucuria de a fi în natură, curajul de a încerca lucruri noi, despre zâmbete, emoții, vindecarea sufletului și trupului, despre putere și speranță, competiție și ambiție.

Prin acest proiect Teatrul de păpuși din Arad și-a propus să intre în școala noastră pentru ca teatrul să se insereze în rândul copiilor mult mai aproape decât s-a reușit până acum.

Proiectul aduce în prim plan filmul ca mijloc educațional, îi antrenează pe elevi în a descoperi valoarea modelatoare a filmului- căci adesea uităm că povestea dintr-un film e menită și să schimbe ceva în noi, nu doar să ne distreze.

Vizionarea de filme la cinema vizează prevenirea discriminării, dezvoltarea toleranței și acceptarea diversității (culturale, cognitive, socioeconomică, etc.), prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor de risc în rândul elevilor, dezvoltarea personală armonioasă, dezvoltarea inteligenței emoționale, autocunoașterea și dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor și nu în ultimul rând educarea spiritului cinefilm.

Prin intermediul acestor activități dorim să aprofundăm exploatarea activităților practice care stau la baza dezvoltării aptitudinilor și deprinderilor a creativității, precum și a celor de relaționare, acceptare de către comunitate a existenței acestor elevi și nevoia de înțelegere a acestora, avem cu toții obligația de a contribui la crearea unui viitor pentru acestia.

D.DESCRIEREA PROIECTULUI

Scop:

PROIECT EDUCAȚIONAL

- Activități comune menite să promoveze școala, elevii în cadrul comunității prin formarea unor atitudini pozitive față de copiii cu dizabilități, promovarea unor atitudini și comportamente bazate pe ideea de egalizare a șanselor.
- Formarea unor abilități, atitudini, deprinderi, ale elevilor în vederea funcționării corecte și independente în mediul exterior, precum și dezvoltarea unor atitudini pozitive față de artă, film, teatru, prin realizarea unor noi forme de colaborare între comunitate, profesori și părinți.
- Colaborarea dintre aplicant și parteneri în vederea organizării și desfășurării activităților extrașcolare cu sprijinul și implicarea directă a acestora prin oferirea de resurse de spațiu, transport, financiare și de timp.

Obiective:

- dezvoltarea capacității de interacțiune, explorare și cunoaștere a mediului extern;
- dezvoltarea capacității de abilitare motorie generală și de organizare a conduitelor și structurilor perceptiv-motrice;
- Dezvoltarea capacității de intercunoaștere și interrelaționare în viața cotidiană;
- Cultivarea sensibilității artistice;
- Dezvoltarea conduitei independente în mediul extern;
- Exersarea abilităților psihomotrice generale prin intermediul acțiunilor de explorare senzorială a mediului înconjurător;

Grup țintă: direct:

indirect:

Cadre didactice din instituțiile partenere:

Cadre didactice voluntare în proiect:

Durata: an școlar 2022 - 2023

PROIECT EDUCAȚIONAL

E. CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR:

Structură:

Nr crt	Activitatea	Grup țintă	Termen	Responsabil	Rezultate	Observații
1.	Organizarea echipei de proiect și elaborarea proiectului	Cadrele didactice	Octombrie 2022		Elaborarea calendarului activităților din proiect	
2.	Teatru de păpuși- PITICOT	Beneficiarii direcți și indirecti	Noiembrie 2022		La CSEI nr. 1, oradea vor veni trupa de teatru Piticot, Art, Creation and education S.R.L. pentru o reprezentație.	
3.	Bucuriile iernii Activitate în Orașelul Copiilor	Beneficiarii direcți și indirecti	Decembrie 2022		Ornamente de Crăciun realizate de către elevi la atelierul de lucru din Orașelul Copiilor. Prin intermediul acestor tipuri de activități elevii se pot exprima liber, pot forma grupe de lucru cu elevi tipici în vederea realizării produselor finite. Pot exploara locurile de joacă și lega prietenii.	
4.	Filme la Cinema Palace, Oradea	Beneficiarii direcți și indirecti	Ianuarie 2023		Vizionare de film la Cinema Palace din incinta Lotus Center. Elevii școlilor speciale împreună cu elevii școlilor partenere vor beneficia de momente de relaxare la film. Filmul mai poate fi de asemenea și un mod de educație, de socializare, de acceptare.	
5.	Filme la Cinema Palace, Oradea	Beneficiarii direcți și indirecti	Februarie 2023		Vizionare de film la Cinema Palace din incinta Lotus Center	
6.	”Un zâmbet, un Mărțișor” Activitate în Orașelul Copiilor	Beneficiarii direcți și indirecti	Martie 2023		Realizarea de mărțișoare, felicitări, de către elevi la atelierul de lucru din Orașelul Copiilor. Prin intermediul acestor tipuri de activități elevii se pot exprima liber, pot forma grupe de lucru cu elevi tipici în vederea realizării produselor finite. Pot exploara locurile de joacă și lega prietenii.	

PROIECT EDUCAȚIONAL

7.	"La fermă" Activitate la S.C Caii din Vale	Beneficiarii directi și indirecti	Aprilie 2023		Vizitarea micuței ferme de la SC. "Caii din Vale" și relaxare în natură. Aici elevii, însoțiți de cadrele didactice au posibilitatea de a interacționa direct cu animalele domestice. Pot observa cum se desfășoară o zi la fermă, cum sunt hrănite și îngrijite animalele și în mod deosebit caii.	
8.	"Prietenul meu Calul" Activitate la S.C Caii din Vale	Beneficiarii directi și indirecti	Mai 2023		Activități de echitație cu instructor specializat la SC "Caii din Vale" În această etapă a activității se vor forma grupe de copii pentru cursurile de echitație. Vor fi însoțiți permanent de un instructor specializat.	
9.	"Prietenul meu Calul" Activitate la S.C Caii din Vale	Beneficiarii directi și indirecti	Iunie 2023		Activități de echitație cu instructor specializat la SC "Caii din Vale" și activități distractive în aer liber cu personaje din desene animate.	

Notă: activitățile sunt relevante ca număr, diversitate, tip.

F. EVALUARE – CALITATE

Evaluarea internă: întâlniri ale echipei de proiect

Se vor întocmi rapoarte pentru fiecare activitate desfășurată, portofoliu cu ilustrarea acțiunilor. Portofoliile vor conține imagini cu aspectele principale ale activităților, scurtă descriere a acțiunilor. Răspunderea pentru organizarea activităților și respectarea regulamentului aparține organizatorilor prezentului proiect.

Evaluarea externă: va fi realizată de directorii instituțiilor, responsabili de proiecte și programe, inspectori ISJ Bihor.

G. MONITORIZAREA PROIECTULUI

Observații făcute asupra impactului pe care proiectul l-a avut asupra grupului țintă.

Observarea comportamentului copiilor implicați în proiect, în diferite situații concrete, chiar și după finalizarea proiectului.

H. REZULTATE:

CALITATIVE

1. Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare interpersonală.
2. Observarea sistematică a copiilor.

CANTITATIVE

1. Expoziții cu fotografii și materiale realizate de către elevi pe tot parcursul proiectului
2. Înființarea unui panou documentar cuprinzând poze și materiale informative despre proiect și activitățile derulate.

I. DISEMINAREA PROIECTULUI

PROIECT EDUCAȚIONAL

- prezentarea activităților desfășurate în cadrul Consiliilor Profesoriale din școlile participante la proiect,
- publicații în revista școlii, mas-media,
- prezentarea proiectului în cadrul unor simpozioane,
- sesiuni de comunicări organizate la ISJ sau CCD.

J. IMPACTUL PROIECTULUI

Impactul asupra elevilor:

- Dezvoltarea relațiilor sociale
- dezvoltarea toleranței și acceptarea diversității (culturale, cognitive, socioeconomică, etc.),
- prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor de risc în rândul elevilor

Impactul asupra instituției:

- menținerea unei imagini bune în comunitate prin derularea de proiecte care se pliază pe specificul elevilor
- dezvoltarea unei bune relații interșcolare
- atragerea partenerilor care susțin financiar derularea proiectului și menținerea unor relații pe termen lung.

Impactul asupra instituțiilor partenere:

- creșterea colaborării în vederea derulării și implementării unor noi proiecte
- cunoașterea specificului activităților de la CSEI Nr. 1, Oradea

K. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Proiectul se află la prima ediție. Sperăm să continuăm derularea proiectului și în anii următori. Proiectul favorizează reducerea abandonului școlar, dezvoltarea unei bune relații interpersonale precum și combaterea efectelor bullying-ului în rândul elevilor.

L. BUGETUL PROIECTULUI

- Surse de finanțare: sponsorizări, fonduri proprii

M. Parteneri externi:

N. ANEXE

Acorduri partenoriale: