

## DECLARAȚIE

### **privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe**

Subsemnata Moldovan Mihaela Adriana, cadru didactic la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Cristal, localitatea Oradea, județul Bihor, specialitatea psihopedagogie specială, legitimat cu C.I., seria XH nr. 847160, declar prin prezenta, că resursa educațională cu titlul ***Pinky și pălăriile*** realizată în format wordwall și pdf îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi selectată de către ISJ. BH și publicată pe platforma online <http://edubh.ro/>.

Data: 20.02.2023

Semnătura:



## Fișa de identificare RED

I. Date generale					
<b>Titlul resursei educaționale deschise propuse</b>	Pinky și pălăriile				
<b>Disciplina<sup>1</sup></b>	Terapii și programe de intervenție				
<b>Clasa<sup>2</sup></b>	Nivel recomandat: preșcolar-primar				
<b>Autor/Autori</b>	Moldovan Mihaela-Adriana				
<b>Scopul materialului propus</b>	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De docum. pt. cadrele did.	De management educ.	Altele ..... ..... ..... .....
	X	X	X		
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
<b>Competența specifică vizată/Indicatori de performanță<sup>3</sup></b>	Identificarea imaginilor identice; Discriminarea imaginilor asemănătoare; Concentrarea atenției vizuale.				
<b>Durata resursei</b> (de completat exclusiv pentru resurse video)					
<b>Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse</b> (10-15 rânduri)	<p>Materialul dă posibilitatea mai multor variante de joc în care copilul trebuie, într-o manieră plăcută, distractivă, să privească cu atenție, să identifice, să discrimineze și să-și amintească imagini identice. Imaginile reprezintă un personaj simpatic, pe nume Pinky, purtând pălării diferite. Jocul începe printr-o scurtă povestioară prin care este introdus personajul Pinky, căruia îi plac mult pălăriile. Pinky are o colecție întreagă de pălării, câte două din fiecare fel...</p> <p>Părintele / profesorul / adultul va dirija activitatea, va încuraja copilul în caz de nereușită și îl va lăuda în caz de reușită.</p>				
<b>Elemente agregate</b> (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)					

### III. Comentarii

**Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii**

*(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)*

Există mai multe variante de joc (pentru varianta pentru printare):  
Joc 1: I se va cere copilului să o ajute pe Pinky să găsească pălăriile perechi. Prezențați câte o pălărie, cerându-i copilului să caute pe masa pălăria “la fel”. Joc 2: Pe masa este așezat cartonașul reprezentând-o pe Pinky fără pălărie și un set din imaginile cu Pinky purtând diferite pălării. I se oferă copilului o imagine cu o pălărie și I se cere să aleagă de pe masă imaginea cu Pinky purtând acea pălărie... Joc 3: I se va prezenta copilului o imagine reprezentând-o pe Pinky purtând o anumită pălărie. Copilul va fi lăsat să o privească după care va fi întoarsă cu fața în jos. Se vor așeza apoi pe masă, în rând, câteva imagini reprezentând pălării După câteva secunde, îi vom cere copilului să-și amintească ce pălărie purta Pinky în imaginea întoarsă cu fața în jos. Mai multe detalii – vezi link.

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță

