

DECLARAȚIE

privind asumarea autenticității materialului și respectarea prevederilor legale din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe

Subsemnata, Dura Anca Teodora, cadru didactic la C.Ș. E I. Cristal Oradea, județul Bihor, specialitatea Psihopedagogie specială, legitimat cu B.I./C.I, seria XH nr 862782, declar prin prezenta că resursa educațională cu titlul "ANIMALE SĂLBATICE- *Ce nu se potrivește?*" realizată în format pdf îmi aparține și că aceasta respectă prevederile legale în vigoare din domeniul dreptului de autor și drepturile conexe.

Sunt de acord cu utilizarea ei de către cadre didactice în procesul educațional, în situația în care aceasta va fi selectată de către ISJ. BH și publicată pe platforma online <http://edubh.ro/>.

Semnătura



Data: 20.02.2023.

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	ANIMALE SĂLBATICE- <i>Ce nu se potrivește?</i> ”				
Disciplina ¹	D.C.E (Domeniul cognitiv experiențial)				
Clasa ²	preșcolar				
Autor/Autori	Prof. Înv. Peșc. DURA ANCA TEODORA				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	x	x			
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță ³	Identificarea caracteristicilor specifice lumii vii				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	Fișa de lucru prezentată se utilizează ca o formă de evaluare finală a unei săptămâni/proiect tematic. După ce copiii și-au însușit cunoștințele specifice temei <i>Animale sălbatice</i> , se evaluează capacitatea acestora de a recunoaște trei dintre cele mai cunoscute viețuitoare din pădure, cu câteva caracteristici importante (mediul de viață, hrana și casa). Pentru complicarea sarcinii de lucru, la fiecare animal, o caracteristică este eronată, iar copilul, cu ajutorul cadrului didactic (dacă este cazul), va identifica această greșală și o va semna într-un anumit mod, ales de către cadrul didactic: tăiat cu roșu, colorată căsuța, etc:				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)					

III. Comentarii	
Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)</i>	Este o resursă ce poate fi utilizată în învățământul special dar și de masă. Datorită complexității cerințelor , este recomandat a se folosi la copiii cu hipoacuzie sau deficiență mintală ușoară.

Nota 1 și 2 – se completează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță