**Anexa 2**

**Fișa de identificare RED**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.Date generale** | | | | | | |
| **Titlul resursei educaționale deschise propuse** | **CĂLĂTORIE ÎN LUMEA CULORILOR** | | | | | |
| **Disciplina1** | **EDUCAȚIE SENZORIALĂ ȘI PSIHOMOTORIE** | | | | | |
| **Clasa2** | **a III-a B** | | | | | |
| **Autor/Autori** | **POSZET CAMELIA MIOARA** | | | | | |
| **Scopul materialului propus** | **Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/ preșcolarii** | | **Pt elev– de utilizat de către elev** | **De documentare pt cadrele didactice** | **De manage-ment educațional** | **Altele ............................ .......... .............** |
| **X** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **II. Prezentarea resursei educaționale deschise** | | | | | | |
| **Competența specifică vizată/Indicatori de performanță3** | |  | | | | |
| **Durata resursei** (de completat exclusiv pentru resurse video) | | **2 MINUTE 38 SECUNDE** | | | | |
| **Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse** (10-15 rânduri) | | **Resursa digitală este propusă pentru elevii cu deficiență mintală severă, profundă și/sau asociată, dar și pentru elevii din învățământul primar. Materialul se poate adapta în funcție de capacitatea de înțelegere a fiecărui copil, în parte, pentru ca acesta, prin participare activă, conștientă și voluntară, să își poată însuși și în același timp să își poată consolida informaţii în legătură cu cele patru culori de bază: roșu, verde, albastru și galben.**  **Exercițiile propuse la finalul materialului se concretizează prin două fișe de lucru interactive pe care elevii le pot rezolva pe tabla SMART, dar și pe fișe de lucru.** | | | | |
| **Elemente agregate** (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul) | |  | | | | |
| **III. Comentarii** | | | | | | |
| **Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii** (10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise) | **Deși materialul prezentat a fost propus pentru disciplina Educație senzorială și psihomotorie, materialul se poate utiliza cu succes și la alte discipline ca Educație plastică sau chiar pentru dezvoltarea Abilităților de comunicare și limbaj.** | | | | | |

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță.