

Fișa de identificare RED

I. Date generale					
Titlul resursei educaționale deschise propuse	„Mașini agricole”				
Disciplina¹	Modulul – Mașini agricole și zootehnice				
Clasa²	Clasa a IX-a, învățământ profesional special				
Autor/Autori	Prof. Niculescu-Vasi Elisabeta Otilia				
Scopul materialului propus	Didactic - de utilizat la clasa cu elevii/preșcolarii	Pt elev – de utilizat de către elev	De documentare pt cadrele didactice	De management educațional	Altele
	X	X			
II. Prezentarea resursei educaționale deschise					
Competența specifică vizată/Indicatori de performanță³	1.2.11. Identificarea mașinilor agricole folosite pentru lucrările solului; 1.2.19. Recunoașterea agregatelor folosite pentru semănat/plantat; 1.2.32. Identificarea mașinilor și echipamentelor folosite pentru lucrările de îngrijire a culturilor; 1.2.39. Identificarea mijloacelor și a metodelor folosite pentru recoltarea produselor agricole. (conform SPP, nivel 3, Horticultor)				
Durata resursei (de completat exclusiv pentru resurse video)					
Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse (10-15 rânduri)	<p>Resursa educațională „Mașini agricole” a fost realizată pornind de la adaptarea curriculară a programelor școlare pentru învățământul profesional special. Tema propusă face parte din Modulul – Mașini agricole și zootehnice, clasa a IX-a, domeniul – Agricultură, calificarea profesională – Horticultor.</p> <p>Activitatea este concepută pentru elevii cu cerințe educative speciale, cu deficiențe moderate și cu minime competențe digitale.</p> <p>Activitatea implică jocul didactic, o metodă foarte apreciată de către elevii cu cerințe educative speciale. Sarcina de lucru a elevilor este de a identifica mașinile și utilajele agricole și de a le selecta doar pe acestea dintr-o multitudine de alte noțiuni, care le vor apărea la începutul jocului separat iar apoi concomitent. De asemenea se va modifica pe parcursul jocului și viteza cu care vor apărea noțiunile. La sfârșitul jocului fiecare elev va primi un punctaj, pe care și-l poate îmbunătăți la o nouă reluare a jocului.</p>				
Elemente agregate (link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul)	https://wordwall.net/resource/52911281/mașini-agricole				

III. Comentarii

<p>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise)</i></p>	<p>Activitatea propusă este concepută pentru elevii cu cerințe educative speciale din învățământul profesional dar poate fi utilizată și de către elevii din învățământul de masă.</p> <p>Activitatea este amuzantă și distractivă, permite elevilor să învețe distrându-se și sporește eficiența învățării. Este o modalitate ușoară și interesantă pentru a familiariza elevii cu denumirile mașinilor și utilajelor agricole, fiind un proces de învățare atractiv și care captează mult mai ușor și rapid atenția elevilor.</p> <p>Prin această activitate elevilor le este testată atât asimilarea cunoștințelor de specialitate cât și viteza de reacție, atenția distributivă, spiritul competitiv și dorința de autodepășire.</p>
--	---

Nota 1 și 2 – se competează cu excepția resurselor destinate managementului educațional/proiectelor europene/activităților de cooperare internațională

Nota 3 – pentru RED-urile de management educațional se vor completa indicatori de performanță