

PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICĂ



Data: 22.05.2024

Clasa: a VIII-a (DMU, DMM)

Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Special Nr. 1 Oradea

Profesor: Bîci Ioana Adriana

Aria curriculară: Terapie educațională complexă și integrată

Disciplina: Formarea autonomiei personale

Subiectul: Doza dulce- Bomboane de cocos

Tipul lecției: Formare de priceperi și deprinderi practice

Competența generală: Manifestarea unui comportament dezirabil pentru un mod de viață autonom și independent

Competența specifică: 1.1. Alegerea conștientă a modalităților adecvate de asigurare a igienei alimentare, sanitare, vestimentare și de întreținere a spațiului în care își desfășoară activitatea

➤ **Cognitive :**

O₁-Să recunoască ingredientele necesare pentru realizarea preparatului;

O₂-Să manipuleze obiectele de uz casnic în condiții de siguranță;

O₃-Să combine ingredientele conform rețetei;

O₄-Să respecte ordinea etapelor de lucru în realizarea preparatului;

➤ **Psihomotorii :**

O₅-Să utilizeze ustensile și instrumente adecvat;

➤ **Afective :**

O₆ - Să se implice la oră, manifestând interes pentru lecție;

Strategii didactice:

A) Metode și procedee:

- M1. Conversația
- M2. Explicația
- M3. Exercițiul
- M4. Observația
- M5. Demonstrația
- M6. Analiza

B) Mijloace didactice:

- m1: planșă cu cod;
- m2: cariocă;
- m3: laptop/videoproiector;
- m4: cartonașe cu informații despre ingrediente;
- m5: mănuși de unică folosință;
- m6: boluri de plastic;
- m7: linguri;
- m8: cântar de bucătărie;
- m9: fulgi de cocos;
- m10: lapte condensat;
- m11: migdale;
- m12: rețeta vizuală;
- m13: platou

- m14: material Power Point

Locul de desfășurare: sala de clasă

- ❖ **Resurse:** - umane: elevii clasei a VIII-a
- temporale: 45 minute
- ❖ **Forma de organizare:** activitate frontală în alternanță cu activitate individuală și în echipă
- ❖ **Forme de evaluare:** observarea sistematică, aprecieri verbale, proba practică

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară de Terapie educațională complexă și integrată- *Stimulare cognitivă*- Invățământ special gimnazial- Dizabilități intelectuale ușoare și moderate, București 2021;
- <https://www.youtube.com/watch?v=QrCiZdojmz0>
- https://drive.google.com/file/d/1esH-2_3mZ74BULNslxN8YnFdt_TrpiJI/view

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Secvențele didactice	Timp	Ob op.	Activitatea clasei		Strategii didactice		Forme de organizare	Evaluare
			Profesor	Elev	Mijloace	Metode		
1.Moment organizatoric	2'	O6	Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a lecției: pregătirea materialului didactic necesar, solicitarea atenției elevilor, îndrumarea elevilor în activitatea de pregătire pentru lecție.	Elevii se pregătesc pentru oră.		M1	Activitate frontală	Observarea sistematică a comportamentului
2.Captarea atenției	6'	O6	Dacă până acum am citit, scris, creat un colaj, ce ziceți să preparăm ceva dulce? Pentru a descoperi titlul lecției de azi veți avea de descifrat următorul cod.	Elevii decodifică codul.	m1 m2	M1 M2 M3 M4	Activitate frontală	Observarea sistematică a comportamentului Aprecieri verbale
3. Anunțarea temei și a obiectivelor	2'	O6	Așadar, azi la ora de formarea autonomiei personale vom pregăti un desert foarte gustos: ”Bomboane de cocos”.	Elevii ascultă cu atenție enunțarea temei și obiectivelor.		M2	Activitate frontală	Observarea sistematică a comportamentului

<p>4. Dirijarea învățării</p> <p>a) Igiena în bucătărie</p> <p>b)Intuirea ingredientelor și a produsului final</p> <p>c)Demonstrarea etapelor de lucru</p>	30'	<p>Identificarea materialului didactic necesar</p> <p>Voi însoți elevii la baie pentru a se spăla pe mâini cu apă și săpun.</p> <p>Voi cere elevilor să precizeze ingredientele necesare pentru prepararea desertului nostru., ingrediente care se găsesc pe masa de lucru.</p> <p>Știți voi oare de unde provin fulgii de cocos, migdalele și laptele condensat?</p> <p>După cum au răspuns la întrebare vom compara răspunsurile lor cu informațiile pe care le vor citi de pe cartonașe.</p> <p>Explicarea și demonstrarea modului de lucru</p> <p>Pentru vizualizarea etapelor de lucru, se va prezenta un scurt filmuleț cu pașii pe care trebuie să-i urmărim în prepararea desertului nostru.</p> <p>Se demonstrează cum se cântăresc fulgii de cocos după care, voi forma perechi de câte 2 elevi. Elevii își pun mânușile și trec la prepararea produsului.</p>	<p>Elevii se spală pe mâini.</p>	m9	M1	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate în perechi</p> <p>Observarea sistematică a comportamentului</p>	
			O1	<p>Elevii enumeră ingredientele necesare:</p> <p>fulgi din nucă de cocos, lapte condensat, migdale.</p>	m10		M4
			O1	<p>Elevii răspund la întrebare</p>	m4		M1
			O5	<p>Elevii citesc informațiile despre ingredient de pe cartonașe.</p>	m3		M5
			O5	<p>Elevii ascultă cu atenție regulile.</p>	m5		M4
			O2	<p>Elevii vizualizează filmulețul</p>	m6		M5
			O3	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QrCiZdojmz0</p>	m7		M1
				<p>Elevii vizualizează filmulețul</p>	m8		
				<p>Elevii cântăresc ingredientele.</p>	m9		
					m10		
					m11		

<p>d)Realizarea propriu-zisă a preparatului</p>		<p>O4</p> <p>O5</p>	<p><u>Mod de preparare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasul 1: se cântăresc 100g fulgi de cocos, după care se adaugă în bolurile de plastic. ✓ Pasul 2: peste fulgii de cocos se adaugă 200g de lapte condensat. ✓ Pasul 3: după ce s-a adăugat laptele condensat se amestecă foarte bine cu o lingură, până când compoziția se omogenizează. ✓ Pasul 4: se ia din compoziție cu o lingură și se formează bomboane de mărimea unei nuci. ✓ Pasul 5: se adaugă în mijlocul bomboanei câte o migdală. ✓ Pasul 6: La final, se dau bomboanele prin nucă de cocos. Se așaza pe un platou, pentru un efect deosebit. <p>În timp ce elevii lucrează, profesorul îi sprijină, oferindu-le sugestii și indicații suplimentare.</p>	<p>Elevii realizează bomboanele de cocos, urmând pașii prezentați în materialul Power Point.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1esH-2_3mZ74BULNslxN8YnFdt_TrpiJI/view</p>	<p>m12</p> <p>m14</p>			
<p>5. Asigurarea retenției și transferului</p>	<p>2'</p>	<p>O3</p> <p>O6</p>	<p>Am să urmăresc capacitatea elevilor de a folosi corect ingredientele, modul în care respectă etapele de lucru.</p> <p>Elevii vor așeza pe platou bomboanele de cocos.</p>	<p>Elevii finalizează preparatul și așează bomboanele de cocos pe platou.</p> <p>Elevii așează materialele la locul lor.</p>	<p>m13</p>	<p>M1</p> <p>M4</p>	<p>Activitate frontală</p>	<p>Observarea sistematică a comportamentului elevilor</p>

			Elevii sunt îndrumați să-și așeze ingredientele de care nu mai au nevoie pe o altă masă.					
6. Evaluarea activității	3'	O6	<p>La finalul activității, voi ruga elevii să așeze masa în vederea servirii preparatului.</p> <p>Elevii vor descrie cu propriile cuvinte gustul preparatului.</p> <p>Fac aprecieri/ observații cu referire la bomboanele de cocos modelate.</p>	Elevii vor descrie cu propriile cuvinte gustul preparatului.		M1 M6	Activitate frontală și individuală	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Evaluare colectivă</p>

Descifrați codul pentru a găsi titlul lecției de azi.

4	9	12	1				
4	5						
4	11	6	3	5			
2	9	7	2	9	1	8	5
4	5						
3	9	3	9	10			

Coduri

A→1

B→2

C→3

D→4

E→5

L→6

M→7

N→8

O→9

S→10

U→11

Z→12