



VIZAT DIRECTOR.....

VIZAT ȘEF CATEDRĂ

PROFESOR: IȘTOC RAMONA

AN ȘCOLAR : 2017 / 2018

ISTORIE UNIVERSALĂ ANTICĂ ȘI MEDIEVALĂ PLANIFICAREA PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CLASA a V-a

Unitatea de învățare: **I. ALFABETUL ISTORIEI- RECONSTITUIREA TRECUTULUI- 3 ore**

Conținuturi	Competențe generale	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
				Materiale	Procedu-rale	
<i>1. Cunoașterea trecutului. Izvoare istorice 2. Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric</i>	1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu 2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice 4. Folosirea	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor	-Exerciții de alcătuire a axelor cronologice, pentru stabilirea mileniului, secolului, deceniului. -realizarea unei scheme de tip cauză-efect, pornind de la un text istoric - exerciții de asociere a unor imagini cu diverse tipuri de izvoare istorice/ imagini care să ilustreze cele 5 epoci istorice	Manualul școlar Fișe de texte istorice Imagini PPT Hărți istorice	Exerciții Diagrama cauză-efect Explicația Învățarea prin descoperire	Evaluare inițială Observare sistematică a activității și comportamentului elevilor

	autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente	istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	- exerciții de localizare a unor spații istorice cu ajutorul hărții murale, dar și a celor din atlase - realizarea unui articol pentru panoul clasei cu tema "Comunitatea mea-istoria noastră"	murală Internet Fișă de lucru	Lucrul cu harta Investigația Descrierea Descoperirea	Evaluare orală Evaluarea probelor practice (fișe)
--	---	---	---	-------------------------------------	---	--

Unitatea de învățare: **II. PREISTORIA** – 4 ore

Conținuturi	Competențe generale	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse		Evaluare
				Materiale	Procedurale	
- <i>Primii oameni</i> - <i>Revoluția neolitică-viața oamenilor:</i> <i>sedentarizare și economie</i> - <i>Inventarea metalurgiei – tehnologie.</i> <i>Consecințe asupra vieții oamenilor .</i>	1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu 2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice 4. Folosirea autonomă și	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice	-Întocmirea unor fișe care să prezinte, pe baza diferitelor surse istorice, teoria creaționistă versus teoria evoluționistă -Descrierea evoluției modului de viață a omului în preistorie. -Identificarea, pe hartă, a principalelor direcții de răspândire a oamenilor în Preistorie. - exerciții de asociere a unor imagini cu etapele evoluției	Manualul școlar Biblia Fișe de texte istorice DVD Hărți istorice Internet	Comparația Învățarea prin descoperire Descrierea Explicația Munca cu harta Conversația euristică	Observare sistematică a activității și comportamentului elevilor Evaluare orală

<p>- Evaluare</p>	<p>responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente</p>	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p>societății preistorice/unelte/ocupații din preistorie - vizită la Muzeul Țării Crișurilor, urmată de realizarea unui proiect "Muzeul virtual", prin care să prezinte un izvor istoric preistoric, identificat în timpul vizitei</p>	<p>Fișă de lucru Prezentare PPT</p>	<p>Exercițiul Vizita de studiu Investigația Proiectul</p>	<p>Evaluarea probelor practice (fișe de lucru și proiecte) Evaluare sumativă (test cu respectarea criteriilor de evaluare)</p>
-------------------	--	--	---	--	--	---