

ISTORIE -PLANIFICARE CALENDARISTICĂ (MACROPROIECTAREA INSTRUIRII)

Cls. a V- a

Competențe generale:

- 1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu**
- 2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice**
- 3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale**
- 4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente**

2 ore/săptămână

Nr. crt	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPT.	OBS.
	Oră la dispoziția profesorului		TEST PREDICTIV	1	S1	
I.	1. ALFABETUL ISTORIEI- RECONSTITUIREA TRECUTULUI	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	- <i>Cunoașterea trecutului. Izvoare istorice</i> - <i>Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric</i>	1 1	S1 S2	
II.	PREISTORIA	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice	- <i>Primii oameni</i> - <i>Revoluția neolitică – viața</i>	1 1	S2 S3	Sem. I

		<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p><i>oamenilor: sedentarizare și economie</i></p> <p><i>-Inventarea metalurgiei – tehnologie. Consecințe asupra vieții oamenilor</i></p>	1	S3	
	Oră la dispoziția profesorului		<i>Evaluare sumativă</i>	1	S4	
III	ORIENTUL ANTIC	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p><i>-Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, economia.</i></p> <p><i>-Sate și orașe.</i></p> <p><i>Studiu de caz-Orașul-stat Babilon.</i></p> <p><i>-Practici sociale.Credința.</i></p> <p><i>-Studiu de caz-Temple și piramide.</i></p> <p><i>-Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic</i></p> <p><i>-Studiu de caz- Chinezii</i></p> <p><i>-Studiu de caz-Evreii</i></p> <p><i>-Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet</i></p> <p><i>-Studiu de caz-Epopeea lui Ghilgameș.</i></p> <p><i>-Studiu de caz- Codul lui Hammurabi</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>S4/S5</p> <p>S5</p> <p>S6</p> <p>S6</p> <p>S7</p> <p>S7</p> <p>S9</p> <p>S9</p> <p>S10</p>	Sem. I

		4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării				
	Ore la dispoziția profesorului		<i>Asemănări și deosebiri între civilizațiile Orientului antic</i>	1	S10	Sem. I
			<i>Călătorie în Egiptul antic-principalele monumente</i>	1	S11	
			<i>Test de evaluare sumativă</i>	1	S11	
IV	CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	- <i>Mediul natural și ocupațiile grecilor.</i> - <i>Studiu de caz-Ceramica între utilitate și artă</i> - <i>Adevăr și legendă. Miturile grecilor-legendele Olimpului; războiul troian</i> - <i>Polis-ul –apariția și organizarea internă. Procesul de colonizare.</i> - <i>Studiu de caz- Histria, Tomis și Callatis</i> - <i>Atena și Sparta.</i> - <i>Războaiele grecilor: războaiele medice.</i> <i>Studiu de caz-Bătălia de la Maraton</i> - <i>Războiul peloponezic.</i> - <i>Alexandru Macedon și civilizația elenistică</i>	1 1 1 1 1 2 1 1 1	S12 S12 S13 S13 S14 S14/ S15 S15 S16 S16	Sem I
	Ore la dispoziția		- <i>Evaluare portofoliu</i>	1	S17	Sem.I

	profesorului		<i>-Recapitulare semestrială</i>	1	S17	
	CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p><i>-Frumos și cunoaștere în lumea greacă.</i></p> <p><i>Studiu de caz-Acropola ateniană</i></p> <p><i>Studiu de caz--Jocurile Olimpice în Antichitate</i></p> <p><i>-Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică)</i></p>	1 0,5 0,5 1	S18 S18 S19	Sem.II
	Ore la dispoziția profesorului		<p><i>-Jocurile Olimpice ieri și astăzi-poster.Turul galeriei.</i></p> <p><i>-Evaluare sumativă.</i></p>	1 1	S19 S20	
V.	LUMEA ROMANĂ	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p>	<p><i>-Fondarea Romei: istorie și legendă</i></p> <p><i>-Statul roman: războaie și expansiune teritorială;apogeul.</i></p> <p><i>-Statul roman: decăderea și dispariția</i></p>	1 1 1	S20 S21 S21	Sem. II

		<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p><i>Studiu de caz-Armata romană</i></p> <p><i>-Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația</i></p> <p><i>-Orașul și monumentele publice (forul, apeductele, termele etc.).</i></p> <p><i>-Studiu de caz-Pompei, orașul îngropat de viu</i></p> <p><i>-Studiu de caz-Jocurile. Colosseum și gladiatorii</i></p> <p><i>-Studiu de caz- Zeii și templelele romanilor.</i></p> <p><i>-Studiu de caz-Creștinismul</i></p> <p><i>-Romanizarea.</i></p>	1	S22	
	Ore la dispoziția profesorului		<p><i>-Fișă biografică a trei împărați romani- Octavian Augustus, Traian, Dioclețian</i></p> <p><i>-Test de evaluare sumativă</i></p>	1	S24	
				1	S25	
VI	GETO-DACII	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri</p>	<p><i>-Geții și dacii. Rânduiești, obiceiuri, credințe</i></p> <p><i>-Burebista și Decebal;</i></p> <p><i>-Războaiele daco-romane</i></p>	1	S25	
				1	S26	Sem.
				1	S26	II

		<p>referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>				
	Oră la dispoziția profesorului		<i>-Expoziție cu imagini ale monumentelor ridicate de Traian în legătură cu războaiele cu dacii: Monumentul de la Adamclisi, Podul de la Drobeta, Columna lui Traian.</i>	1	S27	
VII	CIVILIZAȚIA ISLAMICĂ	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p>	<p><i>-Apariția Islamului; credința musulmană;</i></p> <p><i>-Expansiunea militară și culturală a Islamului</i></p>	1	S27	
				1	S28	

		4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării				
	Oră la dispoziția profesorului		<i>-Test de evaluare sumativă</i>	1	S28	
VIII	EUROPA MEDIEVALĂ	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<i>-Formarea popoarelor europene.</i> <i>-Popoarele romanice. Etnogeneza românească</i> <i>-Europa creștină în mileniul I.</i> <i>-Studiu de caz-Creștinarea francilor. Carol cel Mare</i> <i>-Imperiul Bizantin</i> <i>-Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia</i> <i>-Proprietatea, libertatea și dependența. Studiu de caz-Domeniul feudal și castelul.</i> <i>-Studiu de caz-Cavalerism și onoare</i> <i>-Studiu de caz-Orașul medieval, spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane.</i> <i>-Credința și biserica. Studiu de caz-Cruciatele</i> <i>-Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German</i> <i>-Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV;</i>	1 1 1 0,5 0,5 1 0,5 0,5 0,5 1 1 1	S29 S29 S30 S30 S31 S31 S32 S33 S33 S34	

			<i>-Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj</i>			
	Oră la dispoziția profesorului		<i>-Test de evaluare finală</i>	1	S34	
IX	RECAPITULARE FINALĂ	<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p><i>-Evaluarea portofoliului</i></p> <p><i>-Recapitulare finală</i></p>	1 1	S35 S35	