

Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea

Competențe generale:

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu

Competențe specifice:

1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă

1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite

Metoda: escape room

Mijloace: Genially

<https://view.genially.com/681723fef1961efe0e96acd1/interactive-content-generatia-pasoptista>

Bibliografie:

Programa de istorie, clasa a VIII-a, 2017

Manual clasa a VIII-a, editura ArtKlet, editura Litera

Documente din istoria românilor

Surse web (pentru imagini, informații suplimentare pentru elevi):

<https://memorialulbalcescu.ro/nicolae-balcescu/>

<https://www.mcdr.ro/index.php/ro/expozitii-si-evenimente/expozitii-permanente/128-avram-iancu-marea-adunare-de-la-blaj>

<https://enciclopediaromaniei.ro/>

<https://agerpres.ro/documentare/2023/07/28/revolu-ia-de-la-1848-1849-dorintele-partidei-nationale-in-moldova-program-al-revolutionarilor-moldov--1147603>

<https://adevarul.ro/stiri-interne/societate/costache-negri-primul-diplomat-din-istoria-2334193.html>

<https://historia.ro/sectiune/general/cererile-norodului-romanesc-1821-583755.html>

<https://bucurestiivechisinoi.ro/2016/03/proclamatia-catre-bucuresteni-din-1821/>

Descrierea activității:

- Titlul: Misiunea generației pașoptiste
- Scop: elevii sunt trimiși într-o călătorie virtuală prin sălile istorice ale unui muzeu virtual, de unde pot „scăpa” dacă descoperă soluția. Fiecare sală conține întrebări/cerințe care, odată rezolvate, dezvăluie misiunea generației pașoptiste. După rezolvarea tuturor cerințelor, primesc codul pașoptiștilor „UNIREA” și evadează.



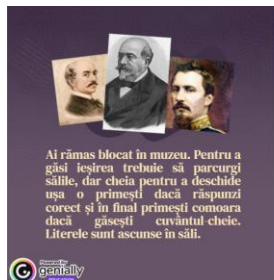
- Obiective operaționale:
 - să analizeze acțiunile revoluționarilor români, pe baza surselor, identificând asemănări și deosebiri între acestea
 - să compare programele revoluționare elaborate la 1848 în spațiul românesc din punct de vedere al caracterului național, politic, social
 - să utilizeze resursele multimedia pentru a investiga faptele istorice

- să utilizeze coordonatele de timp și spațiu pentru a rezolva un rebus

- Structura jocului:

SALA 1

Răspundeți succesiv la 5 întrebări cu alegere multiplă, pe baza surselor istorice (documente, hărți, imagini). Răspunzând corect, deblocați drumul mai departe. De asemenea, găsiți literele ascunse, care vor forma în final cuvântul-cheie, codul pașoptiștilor.



Elevii dau click pe SALA 1 pentru a începe jocul



Alegerea răspunsului corect cu un click

Fiecare imagine prezintă informații suplimentare, link-uri. O literă este ascunsă în sală.

Întrebarea 1: Ce asemănare poate fi identificată între prevederile acestor proiecte politice pașoptiste?

(Egalitatea în drepturi)

Întrebarea 2: O trăsătură constantă a acțiunilor pașoptiștilor a fost (Lupta pentru modernizare)

Întrebarea 3: O constantă în sursele ascunse în aceaș aripă a sălii este (Reforma învățământului)

Întrebarea 4: Care este constanta între prevederile programului politic elaborat în timpul revoluției de la 1821, respectiv 1848 în Țara Românească? (Desființarea privilegiilor boierești)

Întrebarea 5: Deși revoluția pașoptistă a fost înfrântă, obiectivele ei s-au realizat treptat, primul pas fiind (Unirea Principatelor)

SALA 2

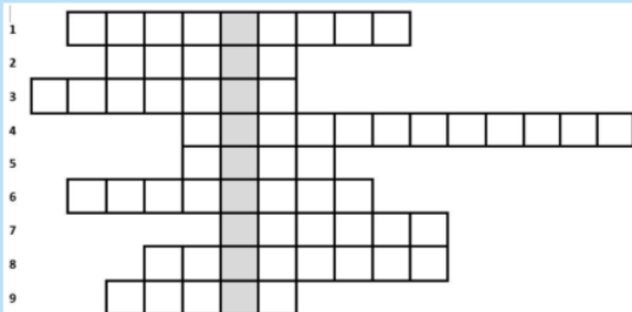
Rezolvând rebusul veți găsi cuvântul-cheie pentru rândul marcat gri. Găsirea lui va deschide ușa și vă va indica litera lipsă pentru comoară, aceasta fiind a șasea literă din cuvântul-cheie. Soluția este:

Definiții (orizontal):

1. Capitala Țării Românești (București)
2. Revoluționar muntean, autorul „Proclamației de la Islaz”, fam. (Ionel)
3. „Dorințele Partidei Naționale în...” (Moldova)
4. Revoluționar moldovean, susținător al unirii (Kogălniceanu)
5. Localitate transilvăneană unde a avut loc o mare adunare națională în mai 1848. (Blaj)
6. Lider al revoluției în Transilvania (Bărnuțiu)
7. Clasă socială care a susținut revendicări pentru eliberarea de sub regimul feudal. (Țărani)
8. Simbol al ideilor revoluționare și al libertății în perioada pașoptistă. (Tricolor)
9. Documentul revoluției din Țara Românească, rostit în iunie 1848 la... (Islaz)

	B	U	C	U	R	E	Ș	T	I	
		I	O	N	E	L				
M	O	L	D	O	V	A				
				K	O	G	Ă	L	N	I
				B	L	A	J			
	B	Ă	R	N	U	Ț	I	U		
					Ț	Ă	R	A	N	I
			T	R	I	C	O	L	O	R
		I	S	L	A	Z				

1. Capitala Țării Românești
2. Revoluționar muntean, autorul „Proclamației de la Islaz”, fam.
3. „Dorințele Partidei Naționale în...”
4. Revoluționar moldovean, susținător al unirii
5. Localitate transilvăneană unde a avut loc o mare adunare națională în mai 1848
6. Lider al revoluției din Transilvania
7. Clasă socială care a susținut revendicări pentru eliberarea de sub regimul feudal.
8. Simbol al ideilor revoluționare și al libertății în perioada pașoptistă
9. Documentul revoluției din Țara Românească, rostit în iunie 1848 la...



Rezolvând rebusul veți găsi cuvântul-cheie pentru rândul marcat gri. Găsirea lui va deschide ușa și vă va indica litera lipsă pentru comoară, aceasta fiind a șasea literă din cuvântul-cheie. Soluția este:

✗ PAȘOPTIST

✗ REFORMIST

✓ REVOLUȚIA

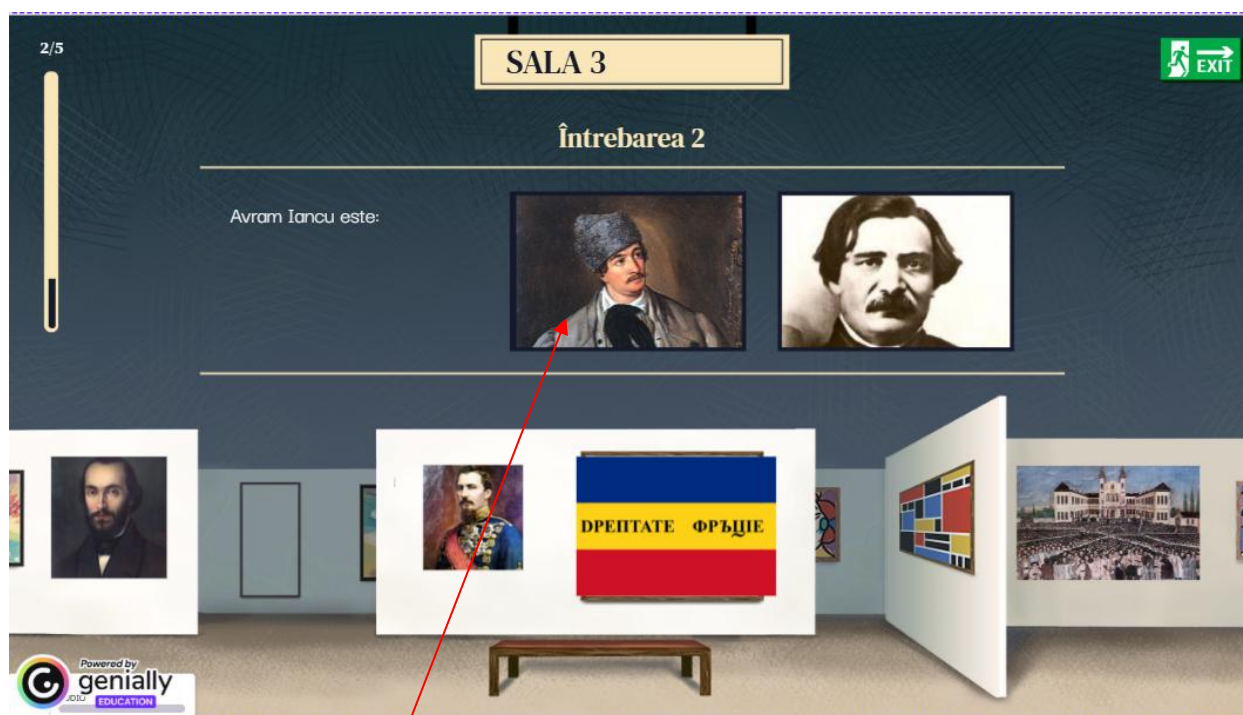
Send

SALA 3

Recunoașteți imaginile. Alegeți răspunsul corect (click) pentru a trece mai departe.



Întrebarea 1: Dați click pe imaginea corectă. Nicolae Bălcescu este



Întrebarea 2: Avram Iancu este

SALA 4

Răspundeți la întrebările cu alegere multiplă pentru a descoperi imaginea reprezentativă care ascunde codul pașoptiștilor.

Întrebarea 1: Unde a fost redactată „Petițiunea-proclamațiune” la 1848? (Iași)

Întrebarea 2: Cine a redactat „Proclamația de la Islaz”? (Ion Heliade Rădulescu)

Întrebarea 3: Cine a preluat conducerea în Țara Românească în timpul revoluției ? (Guvernul provizoriu)

Întrebarea 4: O revendicare importantă a revoluționarilor moldoveni la 1848 a fost (Rezolvarea problemei țăranilor)

Întrebarea 5: Cum s-a încheiat Revoluția de la 1848 în Principatele Române? (Prin intervenția armată străină și înăbușirea revoluției)

4/5

SALA PRINCIPALĂ

EXIT

Întrebarea 4

O revendicare importantă a revoluționarilor moldoveni la 1848 a fost

Desființarea domniei fanariote

Rezolvarea problemei țăranilor

Emanciparea de sub dominația habsburgică

Powered by genially EDUCATION

Pentru a primi comoara trebuie să spună profesorului cuvântul „UNIREA” obținut prin găsirea literelor răspândite în muzeul virtual.

Restart

FELICITĂRI!

AȚI GĂSIT CHEIA. COMOARA VĂ AȘTEAPTĂ LA PROFESOR!

PROF. Florentina Barta

Powered by genially EDUCATION

<https://view.genially.com/681723fef1961efe0e96acd1/interactive-content-generatia-pasoptista>