

**Fișa de identificare în vederea publicării unei resurse în Rețeaua Educațională Deschisă (R.E.D.) a Inspectoratului Școlar
Județean Bihor**

Numele și prenumele autorului: Nagy Enikő,

Unitatea de învățământ: Liceul Teologic Romano – Catolic „Szent László” Oradea,

Denumirea resursei educaționale propuse: Planificare anuală și semestrială pentru clasa a VI-a

Unitate de învățământ:

PLANIFICAREA CONȚINUTURILOR ÎNVĂȚĂRII

ANUL ȘCOLAR 2018-2019

clasa a VI-a

Profesor:

An școlar: 2018/2019

Avizat

Școala:

Disciplina: Matematică

Director : prof.

Clasa: a VI -a

Nr. săptămâni: 34 Total ore: 136 (4 ore/săptămână) – din care 4 ore în săptămâna 29.10. - 02.11. 2018 (Sem I. S.8)

Profesor :

Conform cu programa scolara aprobata prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. 3393/28.02.2017

PLANIFICARE ANUALĂ – Algebră

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Nr. ore	Perioada	Observații
1.	Mulțimi	6	Semestrul I. Săptămâna: 2-4	
2.	Mulțimea numerelor naturale	8	Semestrul I. Săptămâna: 5-7,9	
3.	Rapoarte și proporții	10	Semestrul I. Săptămâna: 10-14	
4.	Mulțimea numerelor întregi	4	Semestrul I. Săptămâna: 16, 17	
5.	Operații cu numere întregi	2+12	Semestrul I. Săptămâna: 18 / Semestrul II. Săptămâna: 1-6	
6.	Mulțimea numerelor raționale	6	Semestrul II. Săptămâna: 7-9	
7.	Operații cu numere raționale	10	Semestrul II. Săptămâna: 10-12,14, 15	
8.	Recapitulări / Lucrare scrisă semestrială	4+4	Semestrul I. Săptămâna 1, 15 / Semestrul II. Săptămâna 13,16	

PLANIFICARE ANUALĂ – Geometrie

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Nr. ore	Perioada	Observații
1.	Noțiuni geometrice fundamentale I - unghiuri	8	Semestrul I. Săptămâna: 2-5	
2.	Noțiuni geometrice fundamentale II - drepte	12	Semestrul I. Săptămâna: 6,7, 9-12	
3.	Noțiuni geometrice fundamentale II - cercul	6	Semestrul I. Săptămâna: 13,14, 16	
4.	Triunghiul – definiție, Construcția triunghiurilor	4+6	Semestrul I. Săptămâna: 17-18 / Semestrul II Săptăna: 1-3	
5.	Linii importante în triunghi	8	Semestrul II. Săptămâna: 4-7	
6.	Congruența triunghiurilor	8	Semestrul II. Săptămâna: 8-11	
7.	Proprietățile triunghiurilor	6	Semestrul II. Săptămâna: 12, 14, 15	
8.	Recapitulări / Lucrare scrisă semestrială	4+4	Semestrul I. Săptămâna 1, 15 /Semestrul II. Săptămâna 13, 16	

An școlar: 2018/2019

Avizat

Școala:

Disciplina: **Matematică - Algebră**

Director : prof.

Clasa: a VI -a

Nr. săptămâni: 18 Total ore: 36 (2 ore/săptămână) – din care 2 ore în săptămâna 29.10-02.11.2018 (Sem I. S.8)

Profesor :

Conform cu programa scolara aprobata prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. **3393/28.02.2017****PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL I**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
Test inițial (2 ore)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deschidere festivă ▪ Test inițial 	1 1	S1 S1	
MULȚIMI (6 ore)	1.1. Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în \mathbb{N}	<ul style="list-style-type: none"> • Descriere, notații, reprezentări; mulțimi numerice /nenumerate; • Relația dintre un element și o mulțime; relații între mulțimi • Mulțimi finite, cardinalul unei mulțimi finite; mulțimi infinite, mulțimea numerelor naturale • Operații cu mulțimi: reuniune, intersecție, diferență • Recapitulare • Evaluare 	1 1 1 1 1	S2 S2 S3 S3 S4 S4	
ȘCOALA ALTFEL (2 ore)			2	S8	
MULȚIMEA NUMERELOR NATURALE (8 ore)	1.1. Identificarea unor noțiuni specifice mulțimilor și relației de divizibilitate în \mathbb{N} 2.1. Evidențierea în exemple a relațiilor de apartenență, de incluziune, de egalitate și a criteriilor de divizibilitate cu 2, 5, 10n, 3 și 9 în \mathbb{N} 3.1. Utilizarea unor modalități adecvate de reprezentare a mulțimilor și de determinare a c.m.m.d.c. și a c.m.m.m.c. 4.1. Exprimarea în limbaj matematic a unor situații concrete care se pot descrie utilizând mulțimile și divizibilitatea în \mathbb{N} 5.1. Analizarea unor situații date în contextul mulțimilor și al divizibilității în \mathbb{N} 6.1. Transpunerea, în limbaj matematic, a unor situații date utilizând mulțimi, operații cu mulțimi și divizibilitatea în \mathbb{N}	<ul style="list-style-type: none"> • Descompunerea numerelor naturale în produs de puteri de numere prime; •Aplicație: • Determinarea celui mai mare divizor comun (c.m.m.d.c.) și • Determinarea celui mai mic multiplu comun(c.m.m.m.c.); numere prime între ele • Aplicație • Proprietăți ale divizibilității în \mathbb{N} : a a , unde $a \in \mathbb{N}$; a b și b c a c \Rightarrow , unde a b c , , $\in \mathbb{N}$; a b și a c a b c $\Rightarrow \pm ()$, unde a b c , , $\in \mathbb{N}$; a bc și (a b a c , 1) $= \Rightarrow$, unde a b c , , $\in \mathbb{N}$ •Recapitulare • Evaluare 	1 1 1 1 1 1 1 1	S5 S5 S6 S6 S7 S7 S7 S9 S9	

<p align="center">RAPOARTE ȘI PROPORȚII (10 ore)</p>	<p>1.2. Identificarea rapoartelor, proporțiilor și a mărimilor direct sau invers proporționale 2.2. Prelucrarea cantitativă a unor date utilizând rapoarte și proporții pentru organizarea de date 3.2. Aplicarea unor metode specifice de rezolvare a problemelor în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct/invers proporționale 4.2. Exprimarea în limbaj matematic a relațiilor și a mărimilor care apar în probleme cu rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale 5.2. Analizarea unor situații practice cu ajutorul rapoartelor, proporțiilor și a colecțiilor de date 6.2. Modelarea matematică a unei situații date în care intervin rapoarte, proporții și mărimi direct sau invers proporționale</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Rapoarte; proporții; Proprietatea fundamentală a proporțiilor; •Determinarea unui termen necunoscut dintr-o proporție; • Proporții derivate • Șir de rapoarte egale; • Mărimi direct proporționale; Mărimi invers proporționale; • Regula de trei simplă • Elemente de organizare a datelor; reprezentarea datelor prin grafice în contextul proporționalității; reprezentarea datelor cu ajutorul unor softuri matematice; • Probabilități (aplicație la rapoarte) • Recapitulare • Evaluare 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>S10 S10 S11 S11 S12 S12 S13 S13 S14 S14</p>	
<p align="center">LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ (2 ore)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea lucrării scrise ▪ Lucrare scrisă 	<p>1 1</p>	<p>S15 S15</p>	
<p align="center">MULȚIMEA NUMERELOR ÎNTREGI (4 ore)</p>	<p>1.3. Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mulțimea numerelor întregi; opusul unui număr întreg; reprezentarea pe axa numerelor; ▪ Modulul unui număr întreg; ▪ Compararea și ordonarea numerelor întregi • Recapitulare 	<p>1 1 1 1</p>	<p>S16 S16 S17 S17</p>	
<p align="center">OPRAȚII CU NUMERE ÎNTREGI (2 ore)</p>	<p>2.3. Utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adunarea numerelor întregi, proprietăți 	<p>2</p>	<p>S18</p>	

An școlar: 2018/2019

Școala:

Disciplina: **Matematică - Algebră**Clasa: **a VI -a**

Nr. săptămâni: 16 Total ore: 32 (2 ore/săptămână)

Profesor :

Conform cu programa scolara aprobata prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. **3393/28.02.2017**

Avizat

Director: prof.

PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL al II – lea

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
OPERAȚII CU NUMERE ÎNTEGI (12 ore)	1.3. Identificarea caracteristicilor numerelor întregi în contexte variate 2.3. Utilizarea operațiilor cu numere întregi pentru rezolvarea ecuațiilor și inecuațiilor 3.3. Aplicarea regulilor de calcul și folosirea parantezelor în efectuarea operațiilor cu numere întregi 4.3. Redactarea etapelor de rezolvare a ecuațiilor și a inecuațiilor studiate în mulțimea numerelor întregi 5.3. Interpretarea unor date din probleme care se rezolvă utilizând numerele întregi 6.3. Transpunerea, în limbaj algebric, a unei situații date, rezolvarea ecuației sau inecuației obținute și interpretarea rezultatului	• Scăderea numerelor întregi	1	S1	
		• Înmulțirea numerelor întregi, proprietăți	1	S1	
		• Împărțirea numerelor întregi când deîmpărțitul este multiplu al împărțitorului	1	S2	
		• Puterea cu exponent număr natural a unui număr întreg nenul;	1	S2	
		• Reguli de calcul cu puteri	1	S3	
		• Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor	1	S3	
		• Ecuații, inecuații,	2	S4	
		• Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor /inecuațiilor în contextul numerelor întregi	2	S5	
MULȚIMEA NUMERELOR RAȚIONALE (6 ore)	1.4. Recunoașterea fracțiilor echivalente, a fracțiilor ireductibile și a formelor de scriere a unui număr	• Număr rațional; mulțimea numerelor raționale;	1	S7	
		• Reprezentarea numerelor raționale pe axa numerelor,	1	S7	
		• Opusul unui număr rațional; modulul;	1	S8	
		• Compararea și ordonarea numerelor raționale	1	S8	
		• Recapitulare	1	S9	
		• Evaluare	1	S9	
OPERAȚII CU NUMERE RAȚIONALE (10 ore)	2.4. Aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale pentru rezolvarea ecuațiilor de tipul: $x + a = b$, $x + a \cdot b = c$, $x + a \cdot b = c$ ($a \neq 0$), $a \cdot x + b = c$, unde a , b și c sunt numere raționale 3.4. Utilizarea proprietăților operațiilor pentru compararea și efectuarea calculelor cu numere raționale 4.4. Redactarea etapelor de rezolvare a unor probleme, folosind operații în mulțimea numerelor raționale 5.4. Determinarea unor metode eficiente în	• Adunarea numerelor raționale; proprietăți;	1	S10	
		• Scăderea numerelor raționale	1	S10	
		• Înmulțirea numerelor raționale; proprietăți;	1	S11	
		• Împărțirea numerelor raționale;	1	S11	
		• Puterea cu exponent număr întreg a unui număr rațional nenul; reguli de calcul cu puteri	1	S12	
		• Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor	1	S12	
		• Ecuații de tipul: $x + a = b$, $x + a \cdot b = c$, $a \cdot x + b = c$ ($a \neq 0$), $a \cdot x + b = c$, unde a , b și c sunt numere raționale;	1	S14	
		• Probleme care se rezolvă folosind ecuații de acest tip	1	S14	
• Recapitulare	1	S15			

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs.
	efectuarea calculelor cu numere raționale 6.4. Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere raționale	• Evaluare	1	S15	
LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ (2 ore)		▪Pregătirea lucrării scrise ▪Lucrare scrisă	1 1	S13 S13	
RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTIȚELOR (2 ore)		Mulțimea numerelor naturale și întregi Mulțimea numererol raționale	1 1	S16 S16	

An școlar: 2018/2019

Școala:.....

Avizat

Disciplina: **Matematică - Geometrie**Clasa: **a VI -a**

Director: prof.

Nr. săptămâni: 18 Total ore: 36 (2 ore/săptămână) – din care 2 ore în săptămâna 29.10-02.11. 2018 (Sem I. S.8)

Profesor :

Conform cu programa scolara aprobata prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. **3393/28.02.2017****PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL I**

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs
Test inițial (2 ore)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Test inițial ▪ Recapitulare 	1 1	S1 S1	
NOȚIUNI GEOMETRICE FUNDAMENTALE I – UNGHIURI (8 ore)	<p>1.5. Recunoașterea unor figuri geometrice plane (drepte, unghiuri, cercuri, arce de cerc) în configurații date</p> <p>2.5. Recunoașterea coliniarității unor puncte, a faptului că două unghiuri sunt opuse la vârf, adiacente, complementare sau suplementare și a paralelismului sau perpendicularității a două drepte</p> <p>2.6. Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului</p> <p>4.5. Exprimarea, prin reprezentări geometrice sau în limbaj specific matematic, a noțiunilor legate de dreaptă, unghi și cerc</p> <p>5.5. Analizarea seturilor de date numerice sau a reprezentărilor geometrice în vederea optimizării calculelor cu lungimi de segmente, distanțe, măsuri de unghiuri și de arce de cerc</p> <p>6.5. Interpretarea informațiilor conținute în reprezentări geometrice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe și a unor măsuri de unghiuri/arce de cerc</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unghiuri opuse la vârf, congruența lor; • Unghiuri formate în jurul unui punct, suma măsurilor lor; • Unghiuri suplementare, • Unghiuri complementare • Unghiuri adiacente; • Bisectoarea unui unghi, construcția bisectoarei unui unghi • Recapitulare • Evaluare 	1 1 1 1 1 1 1	S2 S2 S3 S3 S4 S4 S5 S5	
NOȚIUNI GEOMETRICE FUNDAMENTALE II – DREPTE (12 ore)	<p>1.5. Recunoașterea unor figuri geometrice plane (drepte, unghiuri, cercuri, arce de cerc) în configurații date</p> <p>2.5. Recunoașterea coliniarității unor puncte, a faptului că două unghiuri sunt opuse la vârf, adiacente, complementare sau suplementare și a paralelismului sau perpendicularității a două drepte</p> <p>2.6. Calcularea unor lungimi de segmente, măsuri de unghiuri în contextul geometriei triunghiului</p> <p>4.5. Exprimarea, prin reprezentări geometrice sau în limbaj specific matematic, a noțiunilor legate de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Drepte paralele (definiție, notație, construcție intuitivă prin translație); • Axioma paralelelor; criterii de paralelism (unghiuri formate de două drepte paralele cu o secantă); • Aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice • Drepte perpendiculare în plan (definiție, notație, construcție); oblice; • Aplicații practice în poligoane și corpuri geometrice; 	2 2 1 1 1	S6 S7 S9 S9 S10	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs
	dreaptă, unghi și cerc 5.5. Analizarea seturilor de date numerice sau a reprezentărilor geometrice în vederea optimizării calculelor cu lungimi de segmente, distanțe, măsuri de unghiuri și de arce de cerc 6.5. Interpretarea informațiilor conținute în reprezentări geometrice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe și a unor măsuri de unghiuri/arce de cerc	<ul style="list-style-type: none"> • Distanța de la un punct la o dreaptă; • Mediatoarea unui segment; construcția mediatoarei unui segment; • Simetria față de o dreaptă • Recapitulare • Evaluare 	1 1 1 1 1	S10 S11 S11 S12 S12	
NOȚIUNI GEOMETRICE FUNDAMENTALE III – CERCUL (6 ore)	1.5. Recunoașterea unor figuri geometrice plane (drepte, unghiuri, cercuri, arce de cerc) în configurații date 4.5. Exprimarea, prin reprezentări geometrice sau în limbaj specific matematic, a noțiunilor legate de dreaptă, unghi și cerc 5.5. Analizarea seturilor de date numerice sau a reprezentărilor geometrice în vederea optimizării calculelor cu lungimi de segmente, distanțe, măsuri de unghiuri și de arce de cerc 6.5. Interpretarea informațiilor conținute în reprezentări geometrice pentru determinarea unor lungimi de segmente, distanțe și a unor măsuri de unghiuri/arce de cerc	<ul style="list-style-type: none"> • Cerc (definiție, construcție); • Elemente în cerc: centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc; • Unghi la centru; măsuri • Pozițiile unei drepte față de un cerc; pozițiile relative a două cercuri • Recapitulare • Evaluare 	1 1 1 1 1 1	S13 S13 S14 S14 S16 S16	
LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ (2 ore)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregătirea lucrării scrise ▪ Discutarea lucrării scrise 	1 1	S15 S15	
TRIUNGHIUL – DEFINIȚIE, CONSTRUCȚIA TRIUNGHIURILOR (4 ore)	1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi 3.5. Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice 4.6. Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor 5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	<ul style="list-style-type: none"> • Triunghiul: definiție, elemente; • Clasificare; • Perimetru; • Suma măsurilor unghiurilor unui triunghi; 	1 1 1 1	S17 S17 S18 S18	

An școlar: 2018/2019

Școala:.....

Disciplina: **Matematică - Geometrie**

Clasa: a VI -a

Nr. săptămâni: 16 Total ore: 32 (2 ore/săptămână)

Profesor :

Conform cu programa scolara aprobata prin Ordinul Ministrului Educației Naționale NR. 3393/28.02.2017

Avizat

Director: prof.

PLANIFICARE SEMESTRIALĂ – SEMESTRUL al II – lea

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs
TRIUNGHIUL – DEFINIȚIE, CONSTRUCȚIA TRIUNGHIURILOR (6 ore)	1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi 3.5. Utilizarea unor proprietăți referitoare la distanțe, drepte, unghiuri, cerc pentru realizarea unor construcții geometrice 4.6. Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor 5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	• Unghi exterior unui triunghi, teorema unghiului exterior	1	S1	
		• Construcția triunghiurilor: cazurile LUL, ULU, LLL;	2	S1-S2	
		• Inegalități între elementele triunghiului (observate din cazurile de construcție)	1	S2	
		• Recapitulare	1	S3	
		• Evaluare	1	S3	
LINII IMPORTANTE ÎN TRIUNGHI (8 ore)	1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi 4.6. Exprimarea în limbaj geometric simbolic și figurativ a caracteristicilor triunghiurilor și ale liniilor 5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	• Linii importante în triunghi:	1	S4	
		• Bisectoarele unghiurilor unui triunghi: concurența (fără demonstrație), cercul înscris în triunghi;	1	S4	
		• Mediatoarele laturilor unui triunghi: concurență (fără demonstrație), cercul circumscris unui triunghi;	1	S5 S5	
		• Înălțimile unui triunghi: definiție, construcție, concurența (fără demonstrație);	1		
		• Medianele unui triunghi: definiție, construcție, concurența (fără demonstrație)	1	S6	
		• Aplicații	1	S6	
		• Recapitulare	1	S7	
		• Evaluare	1	S7	

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săpt.	Obs
CONGRUENȚA TRIUNGHIURILOR (8 ore)	1.6. Recunoașterea unor elemente de geometrie plană asociate noțiunii de triunghi 3.6. Utilizarea criteriilor de congruență și a proprietăților unor triunghiuri particulare pentru determinarea caracteristicilor unei configurații geometrice 5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	• Congruența triunghiurilor oarecare: criterii de congruență a triunghiurilor: LUL, ULU, LLL;	1	S8	
		• Criteriile de congruență a triunghiurilor dreptunghice: CC, IC, CU, IU	1	S8	
		• Metoda triunghiurilor congruente,	2	S9	
		• Aplicații: proprietatea punctelor de pe bisectoarea unui unghi	1	S10	
		• Aplicații mediatoarea unui segment	1	S10	
		• Recapitulare	1	S11	
		• Evaluare	1	S11	
LUCRARE SCRISĂ SEMESTRIALĂ (2 ore)		▪ Pregătirea lucrării scrise	1	S13	
		▪ Discutarea lucrării scrise	1	S13	
PROPRIETĂȚILE TRIUNGHIURILOR (6 ore)	5.6. Analizarea unor construcții geometrice în vederea evidențierii unor proprietăți ale triunghiurilor 6.6. Transpunerea, în limbaj specific, a unei situații date legate de geometria triunghiului, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului	• Proprietăți ale triunghiului isoscel;	1	S12	
		• Proprietăți ale triunghiului echilateral	1	S12	
		• Proprietăți ale triunghiului dreptunghic (cateta opusă unghiului de 30° , mediana corespunzătoare ipotenuzei – teoreme directe și reciproce);	1	S14	
		• Teorema lui Pitagora (fără demonstrație, verificări de triplete de numere pitagoreice, determinarea de lungimi folosind pătratele unor numere naturale)	1	S14	
		• Recapitulare	1	S15	
		• Evaluare	1	S15	
RECAPITULAREA ȘI CONSOLIDAREA CUNOȘTINȚELOR (2 ore)		▪ Asemănare. Probleme.	1	S16	
		▪ Relații metrice, cercul și poligoanele regulate	1	S16	